

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ROMIYATUN, S.Pd.
SMP MUH 2 DEPOK SLEMAN
romiyatunmia@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman
Kelas/Semester : VII/Gasal
Topik : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian ke dalam bentuk teks prosedur (cara membuat vas bunga dari botol bekas) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menyajikan data rangkaian ke dalam bentuk teks prosedur (membuat vas bunga dari botol bekas) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan kreatif dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.
- Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
- Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mengamati tayangan video (timbunan sampah plastik) dan merespon pertanyaan yang berhubungan dengan isi video dan keterkaitan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Orientasi pada masalah

- Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan video *Seberapa Banyak Sampah Plastik di Dunia?* pada link youtube berikut: (<https://youtu.be/pnuiEGuThsl>)
- Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman mereka berkaitan dengan tayangan yang ditonton.
- Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan, pertanyaan diarahkan pada isi informasi tayangan terkait. Jawaban peserta didik dituliskan di papan tulis.
- Peserta didik menggabungkan informasi tersaji sehingga menjadi informasi utuh.
- Peserta didik membaca teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dari sampah plastik yang dibagikan guru.

Mengorganisasi siswa dalam belajar

- Peserta didik berkelompok mengamati contoh teks prosedur cara membuat sesuatu dari sampah plastik.

- g. Peserta didik mengamati struktur dan kebahasaan dalam contoh teks prosedur yang diamati tersebut.

Membimbing penyelidikan siswa secara kelompok

- h. Peserta didik secara berkelompok merancang data rangkaian membuat sesuatu karya dari plastik bekas.
- i. Peserta didik berdiskusi tentang bahan, alat, cara membuat dikaitkan dengan struktur teks prosedur.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- j. Peserta didik bekerja sama menuliskan hasil diskusi membuat sesuatu dari sampah plastik (dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan) di kertas plano.
- k. Hasil kerja dipajang di papan yang telah disediakan.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- l. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing.
- m. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok. Peserta didik yang berkunjung memberikan respon dengan menanggapi (memberikan pertanyaan) untuk mendalami dan mengetahui kebenaran pekerjaan kelompok yang dikunjungi.
- n. Peserta didik bekerja sama memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan/saran dari kelompok lain.

3. Penutup

- a. Peserta didik dengan kritis menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran
- b. Peserta didik dengan kritis merespon informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yang disampaikan guru.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap

Aspek : Kreatif

No.	Indikator Kreatif	Penilaian Kreatif
1.	Memunculkan ide-ide baru	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2.	Menanggapi ide dari pesdik lain dengan positif	Skor 2 jika 2 indikator muncul
3.	Mampu memberikan pendapat berkaitan dengan topik pembahasan	Skor 3 jika 3 indikator muncul

Aspek : Tanggung jawab

No.	Indikator Tanggung jawab	Penilaian Tanggung jawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan siswa – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan siswa – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan siswa
2.	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	
3.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	

2. Pengetahuan

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk : uraian

Lakukanlah sesuai dengan petunjuk berikut!

1. Pilih salah satu tema berikut!
 - a. Cara membuat sesuatu dari sampah plastik
 - b. Cara melakukan sesuatu untuk menyelamatkan bumi dari plastik
2. Buatlah kerangka berdasarkan tema yang kamu ambil!

Contoh:



3. Keterampilan

Kembangkan kerangka yang kalian buat menjadi sebuah tulisan utuh sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks prosedur!

Kepala SMP Muh 2 Depok

Sleman, 10 April 2021
Guru Mapel

Hendro Sucipto, M.Pd.

Romiyatun, S.Pd.
Surel: romiyatunmia@gmail.com