

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Athirah Bukit Baruga Makassar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Mewarisi Budaya dalam Teks Prosedur
Sub tema	:Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur teks, pilihan kata, dan ejaan Bahasa Indonesia
- menyimpulkan teks prosedur berdasarkan struktur teks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kesiapan belajar peserta didik, menyapa, dan memulai pembelajaran dengan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi dan mengemukakan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. • Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait hal yang akan dicapai dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (55 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok 4-5 orang (<i>collaboration</i>) • Peserta didik melihat dan mengamati tayangan video salah satu cara membuat kue tradisional yaitu onde-onde (https://www.youtube.com/watch?v=Q2UY8nMLmh8) mendiskusikan isi tayangan video kemudian menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur, teks pilihan kata, dan ejaan (<i>literasi</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok terkait teks prosedur yang telah disajikan (<i>communication</i>) • Peserta didik mengidentifikasi teks prosedur yang telah disajikan. Guru mengajukan pertanyaan terkait hasil presentasi (<i>critical thinking</i>) • Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur berdasarkan struktur teks dan hal-hal yang telah dipelajari. (<i>creativity</i>)
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi terkait pelajaran hari ini • Guru menyampaikan agenda pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rubrik Penilaian Kognitif

Aspek Penilaian	4	3	2	1
• Kelengkapan struktur teks				
• Kesesuaian isi teks dengan struktur teks				
• Pilihan kata, ejaan, dan ketepatan unsur kebahasaan				

- Rubrik Penilaian Psikomotorik

Aspek Penilaian	4	3	2	1
• Penyajian materi presentasi				
• Sistematika bahasa				

- Rubrik Penilaian Afektif

Aspek Penilaian	4	3	2	1
• Percaya diri				
• Kerja sama				
• Saling menghargai				

Makassar, 7 April 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Suriana, S. Pd., M. Pd.
NIK 424/SIA. 408

Suriana, S. Pd., M. Pd.
NIK 424/SIA. 408