

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kayuagung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks prosedur
Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur.
2. Mengetahui Struktur teks prosedur.
3. Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur
4. Menentukan langkah langkah membuat teks prosedur
5. Menulis teks prosedur sesuai dengan kaidah kebahasaan teks prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit
Pendahuluan	Pendahuluan (10 menit)	10
	Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.	
	Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.	
	Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.	
	Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
	Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.	
Inti	Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang teks prosedur	60
	Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.	
	Setelah mencermati beberapa teks prosedur, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.	
	Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks prosedur yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya dengan menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.	
	Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.	
	Peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.	
	Peserta didik membandingkan hasil analisis dalam menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.	
	Peserta didik menelaah kembali hasil analisisnya.	
	Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus direvisi.	
	Peserta didik menuliskan kembali hasil perbaikan atau hasil revisi.	
	Peserta didik membaca dan mendiskusikan hasil perbaikan atau hasil revisi.	

	Peserta didik dalam kelompoknya menyusun ringkasan setelah adanya perbaikan atau hasil revisi.	
	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil ringkasan.	
	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.	
Penutup dan Refleksi	Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.	10
	Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa tentang teks prosedur	
	Siswa menerima tugas guru berupa penulisan Teks Prosedur untuk dikerjakan di rumah.	
	Mewajibkan Peserta didik untuk membaca buku, menyampaikan materi pokok/tema untuk pertemuan berikutnya.	
	Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.	

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dengan melakukan observasi selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.
2. Penilaian pengetahuan dengan menggunakan teknik penilaian tes uraian
3. Penilaian keterampilan dengan cara penilaian praktik menulis teks prosedur

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Kayuagung

Kayuagung, 9 April 2021

Guru Bahasa Indonesia,

Erlin Marleta, S. Pd., M. SI.
NIP 197405312007012003

Erlin Marleta, S. Pd., M. SI.
NIP 197405312007012003

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Diri (Sikap Ananda)

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tanggal Penilaian	:	
Waktu Penilaian	:	

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Sebelum belajar berdo'a terlebih dahulu.				
2	Mengikuti pelajaran dengan baik				
3	Berani bertanya				
4	Mau mendengarkan pendapat orang lain				
5	Ikut memberikan pendapat dalam diskusi				
6	Menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan/ tugas				
7	Mnyerahkan tugas yang dkerjakan sesuai waktu yang ditetapkan guru.				
8	Bergabung dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu/ tidak terlambat.				

Kriteria:

1. Tidak pernah
2. Kadang-kadang
3. Sering
4. Selalu

Lampiran II

Jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Apa yang dimaksud dengan teks prosedur?
2. Sebutkan cir-ciri umum teks prosedur!
3. Sebutkan struktur teks prosedur!
4. Tentukan langkah-langkah dalam membuat teks prosedur!
5. Buatlah teks prosedur berdasarkan gambar yang disajikan sesuai dengan kaidah kebahasaan teks prosedur