

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP/MTs	: SMPN 3 MANGARABOMBANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok/Tema	: Menguraikan struktur teks prosedur

### **Kompetensi Dasar**

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ciri bagian tujuan pada teks prosedur.
- Menjelaskan ciri bagian bahan dan alat pada teks prosedur.
- Menjelaskan ciri bagian langkah pada teks prosedur.
- Menjelaskan ciri bagian penutup pada teks prosedur.
- Menunjukkan bagian teks yang termasuk tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah
- Menyimpulkan struktur teks prosedur.

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan (10 menit)**

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.
- Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.
- Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

#### **Kegiatan Inti (60 menit)**

*Mengamati :*

- Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.

### *Menanya :*

- Setelah mencermati beberapa teks prosedur, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.
- Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks prosedur yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya dengan menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.

### *Mengumpulkan Informasi:*

- Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.
- Peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.

### *Mengasosiasi:*

- Peserta didik membandingkan hasil analisis dalam menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.
- Peserta didik menelaah kembali hasil analisisnya.
- Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus direvisi.
- Peserta didik menuliskan kembali hasil perbaikan atau hasil revisi.
- Peserta didik membaca dan mendiskusikan hasil perbaikan atau hasil revisi.
- Peserta didik dalam kelompoknya menyusun ringkasan setelah adanya perbaikan atau hasil revisi.
- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil ringkasan.

### *Mengomunikasikan.*

- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Peserta didik membacakan rangkuman tentang struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.

### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan Peserta didik untuk membaca buku, menyampaikan materi pokok/tema untuk pertemuan berikutnya.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

### **Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **Teknik Penilaian**

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis dan atau lisan.
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

**Bentuk tes** : Uraian dan atau pilihan ganda

**Instrumen Penilaian** : Soal, kunci dan pedoman penskoran tes *terlampir*.

Takalar, April 2021  
Peserta,

**IRWANTO PRADINI, S.Pd**  
NIP:19800205 201001 1 016