

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Waibakul
Kelas/Semester : Kelas VII / I
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Ciri teks prosedur
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks prosedur peserta didik dapat menemukan ciri-ciri teks prosedur dengan tepat dan penuh rasa tanggung jawab.

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	2 menit
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam pembuka, mengajak berdoa dan mengabsen.- Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar dan menjaga kebersihan dalam kondisi wabah Covid19- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari- Guru memberitahukan KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran	
Kegiatan Inti	6 menit
<ul style="list-style-type: none">- Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan secara berkelompok (<i>Colaboration</i>)- Peserta didik membaca teks prosedur cara mencuci tangan secara berkelompok (<i>Literasi</i>)- Peserta didik saling bertanya jawab mengenai isi teks tersebut dalam kelompok (<i>Communication</i>)- Peserta didik mengidentifikasi ciri teks prosedur tersebut dalam kelompok. (<i>Critical thinking</i>)- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan soal yang ada dalam kelompok (<i>Creativity</i>)- Peserta didik mempresentasikan hasil jawabannya secara berkelompok untuk ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain	
Kegiatan Penutup	2 menit
<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa bersama.	

B. Penilaian


- Sikap
 - Disiplin
 - Tanggung jawab
 - Santun
- Pengetahuan
 - Peserta didik menemukan ciri teks prosedur
- Keterampilan
 -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waibakul, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Yermias Ghunu, S.Pd
NIP. 19731225 200312 1 007

Yermias Ghunu, S.Pd
NIP. 19731225 200312 1 007



MODUL TEKS PROSEDUR

**Disusun Oleh :
YERMIAS GHUNU, S.Pd**



DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN

- 1. Kompetensi Dasar**-----1
- 2. Deskripsi**-----1
- 3. Waktu**----- 2
- 4. Petunjuk Penggunaan Modul**----- 2

B. PEMBELAJARAN

- 1. Tujuan Materi**----- 3
- 2. Uraian Materi** ----- 3
- 3. Rangkuman** ----- 10

C. DAFTAR PUSTAKA ----- 11

D. PENUTUP ----- 12

PENDAHULUAN

Secara konseptual, teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklarifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas, dan teks yang berisi kebiasaan atau sifat tertentu. Teks prosedur bertujuan untuk membantu seseorang memahami bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat.

Membuat suatu petunjuk melakukan sesuatu merupakan satu kebiasaan dalam mencapai tujuannya. Dengan memahami teks prosedur, peserta didik tidak hanya mendapatkan pengalaman menyenangkan, tetapi juga mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis dalam melakukan suatu petunjuk. Peserta didik mampu membuat sebuah masakan, jajanan, atau melakukan sesuatu secara mandiri ataupun bersama teman-temannya.

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

DESKRIPSI

Modul ini merupakan modul pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII semester 1. Modul ini bisa digunakan sebagai bahan referensi tambahan selain buku paket siswa dan berisi materi pembelajaran Teks Prosedur, mulai dari konsep dasar, ciri-ciri, struktur, aspek kebahasaan, hingga langkah-langkah melakukan sesuatu.

WAKTU

Alokasi waktu untuk mempelajari dan mengerjakan modul ini yaitu 1 kali pertemuan (2x40 menit).

PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum Pembelajaran

1. Sebelum masuk pada materi, disajikan pendahuluan sebagai pengantar menuju materi utama.
2. Disajikan kompetensi dasar dan alokasi waktu sebagai pedoman bagi pengguna modul untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Selama Pembelajaran

1. Mempelajari dan memahami materi pada modul.
2. Mempelajari dan mencatat poin penting, contoh teks, dan analisis.

PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat menemukan ciri-ciri teks prosedur dengan tepat dan penuh rasa tanggung jawab.

URAIAN MATERI

Pengertian dan jenis teks prosedur

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklasifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas, dan teks yang berisi kebiasaan atau sifat tertentu. Teks prosedur bertujuan untuk membantu seseorang memahami bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat.

Ciri-ciri Teks Prosedur

Teks prosedur dapat dengan mudah dibedakan dengan jenis teks lainnya. Berikut merupakan ciri-ciri teks prosedur:

- Berisi panduan langkah yang harus dilakukan

Teks prosedur umumnya berbentuk poin-poin yang berisikan langkah-langkah kegiatan. Setiap poin berkaitan dan menunjukkan urutan langkah yang harus

dilakukan. Namun, ada pula teks prosedur yang berbentuk paragraf dan tidak menggunakan angka sebagai urutan. Teks ini terkadang dapat menyerupai teks narasi karena menggunakan konjungsi temporal.

- Terdapat aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan

Pada umumnya teks prosedur berisi tahapan-tahapan dan terdapat batasan dalam hal melakukan kegiatan, misalnya 100 gram, basahi tangan.

- Isi kegiatan dilakukan secara urut

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa teks prosedur dibuat menggunakan tahapan. Umumnya ditulis menggunakan angka, tetapi untuk teks yang berupa paragraf akan terdapat urutan langkah yang ditunjukkan dengan kata seperti, pertama, kedua, ketiga, dan seterusnya.

Ciri Bahasa teks prosedur

- Menggunakan kalimat perintah.

Kalimat perintah bertujuan agar seseorang melakukan sesuai langkah yang dibuat dengan tepat. Contoh : bersihkan jari, tambahkan gula secukupnya.

- Menggunakan kalimat saran

Kalimat saran dalam teks prosedur bertujuan untuk mengarahkan seseorang melakukan sesuatu agar mendapatkan hasil yang lebih baik. Misalnya gunakan sabun saat mencuci tangan agar bersih dari kuman, gunakan api sedang agar tidak gosong

- Menggunakan kata ukuran akurat

Teks prosedur berisi langkah-langkah yang sistematis serta ada batasan atau ukuran agar pembaca dapat melakukan sesuai langkah-langkah tersebut setrta tercapai tujuannya. Misalnya air secukupnya, gula 1 sendok teh.

- Menggunakan kalimat dengan batasan yang jelas

Tek prosedur berisi kalimat-kalimat dengan batasan yang jelas. Misalnya, Gosok sela-sela jari, gosok secara perlahan sambil dibilas.



Mari biasakan diri untuk cuci tangan pakai sabun dan air mengalir

Kenapa cuci tangan harus pakai sabun?

Tangan melakukan banyak hal seperti memegang hewan peliharaan, membersihkan kotoran, menyiapkan makanan, memberi makan anak, menyusui bayi dan lain-lain jika tidak dicuci maka dapat memindahkan kuman penyakit. Kulit tangan kita selalu lembab karena secara alami mengandung lemak. Oleh karena itu kuman/kotoran mudah menempel di tangan kita dan akan berpindah ke benda/makanan yang kita pegang. Kuman-kuman penyakit senang berada di tempat yang kotor.

Cuci tangan harus pakai sabun dengan air mengalir, karena dengan memakai sabun dapat membersihkan tangan dari kotoran yang mengandung kuman penyakit.

Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir dapat mencegah Penyakit diare, infeksi saluran pernafasan atas hingga lebih dari 50%, menurunkan 50% insiden avian influenza, hepatitis A, kecacingan, penyakit kulit dan mata.

5 waktu penting CTPS :

1. Sebelum makan
2. Setelah BAB
3. Sebelum menjamah makanan
4. Sebelum menyusui

5. Setelah beraktifitas

6 langkah cuci tangan yang benar yaitu :

1. Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar
2. Sebaiknya usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan lalu gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan

Rangkum

1. Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan
2. Teks ini diklasifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas, dan teks yang berisi kebiasaan atau sifat tertentu
3. Ciri-ciri teks prosedur adalah
 - Berisi panduan langkah yang harus dilakukan
 - Terdapat aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan
 - Isi kegiatan dilakukan secara urutCiri bahasa teks prosedur
 - Menggunakan kalimat perintah.
 - Menggunakan kalimat saran
 - Menggunakan kata ukuran yang akurat
 - Menggunakan kalimat dengan batasan yang jelas



DAFTAR PUSTAKA

1. Titik Harsiati, Agus Trianto, dan E. Kosasih.. Bahasa Indonesia VII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. <http://penyairpena.blogspot.com/2017/11/pengertian-teks-prosedur-kleas-7-smpmts.html>



PENUTUP

Melalui pembelajaran berbasis modul, diharapkan peserta didik dapat belajar secara mandiri, mengukur kemampuan diri sendiri, dan menilai dirinya sendiri. Terutama dalam memahami teks prosedur. Semoga modul ini dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran. Semoga modul ini memberi manfaat bagi peserta didik.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Waibakul
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang Kelas : VII
Semester : 1

Nama Peserta Didik :

Kelas :

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

KD

3.5.1. Menemukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

IPK

Setelah membaca teks prosedur peserta didik dapat menemukan ciri-ciri teks prosedur dengan tepat dan penuh rasa tanggung jawab.

TP

Materi : Teks Prosedur

Petunjuk kegiatan belajar

1. Kerjakan tugas berikut secara berkelompok!
2. Bacalah teks prosedur dengan judul 6 Langkah Cuci Tangan Yang Benar !

6 Langkah Cuci Tangan Yang Benar :

1. Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar
2. Sebaiknya usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci
5. Gosok dan putar kedua ujung jari secara bergantian
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan.

3. Tulislah ciri-ciri teks prosedur dari secara tepat.

Ciri teks prosedur	Bukti kalimat
Kalimat imperatif	
Konjungsi temporal	
Kalimat saran	
Kalimat yang menunjukkan panduan/cara melakukan kegiatan secara akurat	

4. Presentasikan hasil kerja kelompokmu untuk ditanggapi kelompok lain!

Instrumen Penilaian Presentasi Kelompok

K.D : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

I.P.K : 3.5.1. Menemukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

Kelompok ke - :

Hari/ tanggal :

Penilaian Kelompok

No	Aspek Penilaian	Skor
1	<p>Kelengkapan dan ketepatan jawaban yang dipresentasikan</p> <p>Jika jawaban lengkap dan tepat (skor 5)</p> <p>Jika kurang tepat satu jawaban (skor 4)</p> <p>Jika kurang tepat dua jawaban (skor 3)</p> <p>Jika kurang tepat tiga jawaban (skor 2)</p> <p>Jika kurang tepat dua jawaban (Skor 1)</p>	
2	<p>Kerjasama dalam kelompok</p> <p>Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens dengan, merespon pertanyaan, saran, kritik, audiens dengan baik dan jelas (2)</p> <p>Tidak bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens dengan tidak merespon pertanyaan, saran, kritik audiens (1)</p>	
3	<p>Kemampuan presentasi</p> <p>Menyampaikan presentasi dengan penuh percaya diri (2)</p> <p>Menyampaikan presentasi dengan tidak percaya diri (1)</p>	

Keterangan :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$