

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Padalarang  
 Kelas / Semester : VII/ 1  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Teks Prosedur Cara Membuat Sesuatu  
 Pembelajaran ke- : 6 ( enam )  
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberi salam</li> <li>2. Pendidik mengecek kehadiran dan berdoa</li> <li>3. Pendidik mengingatkan peserta didik agar selalu melaksanakan 3M</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Motivasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyampaikan tujuan</li> <li>2. Pendidik menyampaikan manfaat pembelajaran</li> <li>3. Pendidik menyampaikan cakupan materi</li> <li>4. Pendidik menyampaikan teknik penilaian.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Orientasi Siswa pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membagikan LKPD.</li> <li>2. Peserta didik menyimak contoh yang diberikan oleh pendidik</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Mengorganisasi siswa untuk belajar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan.</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Membimbing penyelidikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan cara membuat sesuatu dari benda yang ditunjukkan.</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik menyusun teks prosedur cara membuat sesuatu dari benda yang ditunjukkan.</li> </ol> </li> </ul>	

	3. Peserta didik mempresentasikan /mempublikasikan teks prosedur yang disusunnya.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Pendidik dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Pendidik memberi motivasi, pesan, dan menutup dengan doa.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Jenis, teknik, dan waktu penilaian

Jenis Penilaian	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan peserta didik selama pembelajaran</li> <li>b. Cara menyampaikan pertanyaan, pendapat, dan menghargai pendapat orang lain.</li> <li>c. Bertanggung jawab dengan hasil pekerjaannya</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran
Pengetahuan	a. Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Tertulis ( uraian )	Selama pembelajaran
Keterampilan	a. Menulis teks dengan memperhatikan estetika penulisan	Praktik	Selama pembelajaran

Padalarang, 15 April 2021

Peserta,



Iwan Ridwan Setiadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196609211990031008

LAMPIRAN I.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

Nama Kelompok : ....

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

**A. Langkah Kerja :**

1. Amati gambar berikut!



2. Makanan apakah yang bisa kalian buat dari bahan ini?
3. Tulislah teks prosedur cara membuat makanan tersebut dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

**B. Hasil Kerja**

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for students to write their answers to the questions above.

LAMPIRAN 2.

Rubrik Penilaian.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
	1. Struktur teks ( Tujuan, Alat dan Bahan, Langkah-langkah, dan Penutup ) a. Struktur lengkap b. Struktur tidak lengkap c. Struktur salah	5 3 1
	2. Kebahasaan ( Kalimat perintah dan kalimat yang menunjukkan ukuran ) a. Menggunakan kalimat perintah dan kalimat yang menunjukkan ukuran b. Menggunakan kalimat perintah tidak menggunakan kalimat yang menunjukkan ukuran c. Tidak menggunakan kalimat perintah dan kalimat yang menunjukkan ukuran	5 3 1

NILAI = Jumlah Skor x 10