

Selesai



2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP EKA TJIPTA KENCANA
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Prosedura
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 6 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Siswa diharapkan dapat:

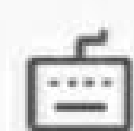
- Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
- Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- Meringkas urutan isi teks prosedur
- Menjawab pertanyaan isi teks prosedur
- Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar
- Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya
- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur
- Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa
- Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.
- Merencanakan penulisan teks prosedur
- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

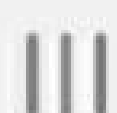
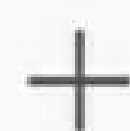
Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. • Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. • Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Meringkas urutan isi teks prosedur • Menjawab pertanyaan isi teks prosedur • Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya. • Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur. • Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa. • Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan penulisan teks prosedur. • Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan. • Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan.

C. Materi Pembelajaran

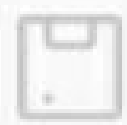
Teks lengkap: 10241



Aa



Selesai



2



C. Materi Pembelajaran

- a) **fakta**
Teks prosedur
- b) **konsep**
Penerertian.struktur.ciri umum.ciri kebahasaan dan isi teks prosedur

E. Media Pembelajaran

- 1) laptop
- 2) multimedia
- 3) wi fi
- 4) e learning
- 5) Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- 6) Lembar penilaian
- 7) LCD Proyektor
- 8) Penghapus, spidol, papan tulis
- 9) Laptop

F. Sumber Belajar

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Indonesia; Buku Siswa. Jakarta:Kemendikbud.
- 2) Blog irenmutiara.wordpress.com
- 3) Internet
- 4) Sumber lain yang mendukung

G. Langkah-langkah pembelajaran

◆ Pertemuan ke-1 (3x40 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

- o Sebelum proses pembelajaran dimulai siswa merespon salam dan membacakan *basmallah* bersama-sama.
- o Guru mengabsen siswa terlebih dahulu
- o Guru mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran
- o Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- o Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

b. Kegiatan Inti

- o Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks prosedur
- o Siswa mengamati dengan seksama materi teks prosedur yang sedang dipelajari pada buku siswa
- o Siswa menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan teks prosedur
- o Siswa aktif bertanya jawab, berkomentar, dan berdiskusi contoh teks prosedur yang ditampilkan
- o Siswa berdiskusi tentang pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan hal-hal yang berhubungan dengan contoh teks prosedur yang diberikan oleh guru
- o Siswa bersama guru membahas dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks prosedur
Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi teks prosedur (Pengertian, struktur,ciri umum, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur)
- o Siswa mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri tentang materi teks prosedur sesuai dengan pemahamannya.

a. Kegiatan Penutup

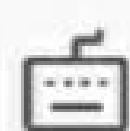
- o Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- o Dengan sikap santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai teks prosedur
- o Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran teks prosedur.
- o Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah.

◆ Pertemuan ke-2 (3x40 menit)

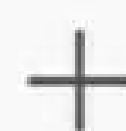
a. Kegiatan Penutup

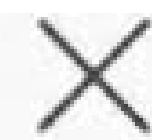
- o Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- o Dengan sikap santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai

Teks lengkap: 10241 mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran teks prosedur. mbelajaran dengan membaca hamdalah.



Aa





◆ **Pertemuan ke-2 (3x40 menit)**

a. Kegiatan Pendahuluan

- o Sebelum proses pembelajaran dimulai siswa merespon salam dan membacakan *basmallah* bersama-sama.

- o Guru mengabsen siswa terlebih dahulu
- o Guru mengulas materi sebelumnya untuk mengantarkan siswa pada kegiatan belajar berikutnya
- o Guru meminta siswa membuka blog irenmutiara.wordpress.com
- o Guru meminta siswa mengamati contoh, struktur, ciri umum, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur

b. Kegiatan Inti

- o Guru meminta siswa mengamati contoh teks prosedur pada buku siswa
- o Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh teks prosedur yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- o Siswa mengamati dengan seksama materi unsur-unsur, struktur, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur yang sedang dipelajari pada buku siswa dan materi pada blog
- o Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi unsur-unsur, struktur, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
- o Siswa dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku siswa mengenai materi struktur, ciri umum, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur
- o Siswa menjawab pertanyaan tentang materi unsur-unsur, struktur, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur yang terdapat pada buku pegangan siswa atau lembar kerja yang telah disediakan.
- o Siswa menyelesaikan uji kompetensi untuk materi unsur-unsur, struktur, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur yang terdapat pada buku pegangan Siswa atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

c. Kegiatan Penutup

- o Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran unsur-unsur, struktur, ciri kebahasaan dan isi teks prosedur
- o Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- o Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran teks prosedur berikutnya.
- o Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah.

◆ **Pertemuan ke-3 (3x40 menit)**

a. Kegiatan Pendahuluan

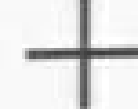
- o Sebelum proses pembelajaran dimulai siswa merespon salam dan membacakan *basmallah* bersama-sama.
- o Guru mengabsen siswa terlebih dahulu
- o Guru mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran
- o Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- o Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- o Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang

b. Kegiatan Inti

- o Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Prosedur/ langkah menulis teks prosedur
- o Guru memberikan contoh-contoh materi prosedur/ langkah menulis teks prosedur untuk dapat dikembangkan Siswa, dari media interaktif, dsb
- o Siswa mengamati dengan seksama materi prosedur/ langkah menulis teks prosedur yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- o Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi prosedur/ langkah menulis teks prosedur yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
- o Guru meminta siswa untuk mempraktikkan cara membuat atau melakukan sesuatu
- o Siswa mempersiapkan bahan untuk praktik
- o Selama praktik, guru mengamati setiap langkah-langkahnya.
- o Setelah itu, siswa diminta untuk menulis teks prosedur secara berkelompok sesuai dengan yang dipraktikannya

Teks lengkap: 10241 elajaran memberikan komentar, arahan dan pesan dalam teks prosedur secara keseluruhan.

- o Siswa menyimak penjelasan, komentar, dan evaluasi guru tentang pembelajaran teks prosedur



Selesai



2



c. Kegiatan Penutup

- o Guru mengevaluasi pembelajaran dan memberikan komentar, arahan dan pesan dalam membuat dan menyajikan teks prosedur secara keseluruhan.
- o Siswa menyimak penjelasan, komentar, dan evaluasi guru tentang pembelajaran teks prosedur
- o Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

► Penilaian proses

a. Penilaian sikap dan keterampilan

1) Observasi

b. Penilaian pengetahuan

1) Tes tertulis

2. Instrumen penilaian

► Terlampir

LAMPIRAN PENUGASAN DAN PENILAIAN

A. PENUGASAN

- Buatlah sebuah percobaan membuat atau melakukan sesuatu dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kalimat/tanda baca yang benar!

B. PENILAIAN

- Penilaian sikap (pertemuan ke-1 dan 3)

a. Observasi (jurnal)

No.	Sikap	Tekun dlm belajar	disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Percaya diri
	Nama					

- Penilaian Produk

FORM PENILAIAN PEMBUATAN TEKS PROSEDUR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Proyek : ...

Alokasi waktu : ...

Nama Kelompok : ...

Anggota kelompok : ...

Kelas : VII (tujuh) ...

No.	Tahapan	Skor (10-100)
1	Tahap Perencanaan Bahan dan alat	

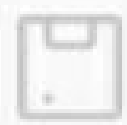
Teks lengkap: 10241



Aa



Selesai



2



struktur, dan karban penggunaan kamlay tanda baca yang benar:

B. PENILAIAN

► Penilaian sikap (pertemuan ke-1 dan 3)

a. Observasi (jurnal)

No.	Sikap	Tekun dlm belajar	disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Percaya diri
	Nama					

► Penilaian Produk

FORM PENILAIAN PEMBUATAN TEKS PROSEDUR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Proyek : ...

Alokasi waktu : ...

Nama Kelompok : ...

Anggota kelompok : ...

Kelas : VII (tujuh)

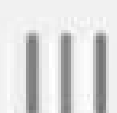
No.	Tahapan	Skor (10-100)
1.	Tahap Perencanaan Bahan dan alat	
2.	Tahap Proses Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik pengerjaan c. ... d. ...	
3.	Tahap AKhir a. Hasil b. Inovasi c. Kreativitas d.	
TOTAL SKOR		

Teks lengkap: 10241

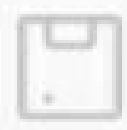
Tugas Kelompok : Penvisunan Teks Prosedur



Aa



Selesai



2



Tugas Kelompok : Penyusunan Teks Prosedur

Kelas : VII (tujuh)

Nama Kelompok : ...

Ketua : ...

Anggota kelompok : ...

Hasil Kerja :

Tujuan	
Alat dan bahan	
Langkah-langkah	
Hasil	
Simpulan	

LAMPIRAN PENUGASAN DAN PENILAIAN

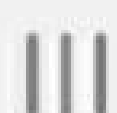
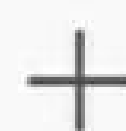
A. PENUGASAN

- ◆ Pertanyaan pada pertemuan 1 (kuis Taktik Boom)
- ▶ Pertanyaan
 1. Apa yang kalian ketahui tentang teks prosedur?
 2. Sebutkan struktur teks prosedur
 3. Bagaimana langkah-langkah menceritakan kembali isi teks prosedur?
 4. Bagaimana langkah-langkah menceritakan kembali isi teks prosedur?

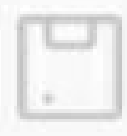
Teks lengkap: 102411 teks prosedur!



Aa



Selesai



2

**LAMPIRAN PENUGASAN DAN PENILAIAN****A. PENUGASAN**

- ◆ **Pertanyaan pada pertemuan 1 (kuis Taktik Boom)**
- ▶ **Pertanyaan**
 1. Apa yang kalian ketahui tentang teks prosedur?
 2. Sebutkan struktur teks prosedur
 3. Sebutkan ciri kebahasaan teks prosedur!
 4. Bagaimana langkah-langkah menceritakan kembali isi teks prosedur?
- ◆ **TUGAS KELOMPOK**
 - ▶ Analisis salah satu teks prosedur berikut secara berkelompok berdasarkan unsur pembangun teks prosedur (unsur intrinsic dan ekstrinsik), struktur teks prosedur, dan ciri kebahasaannya.
 - ▶ Laporan analisis teks prosedur dibuat dalam format HVS dan power point untuk

Teks lengkap: 10241



Aa

