

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Katolik Baleriwu
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 50 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan defenisi laporan Hasil Observasi
2. Memberikan simpulan mengenai ciri umum teks laporan hasil observasi
3. Menjelaskan unsur-unsur /isi teks laporan ahsil observasi
4. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Salam dan Absensi, Doa

Pembuka Kegiatan Apersepsi

Kegiatan Pemberian

Acuan Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati objek berbentuk gambar, membaca sumber lain, menyusun daftar pertanyaan dan mengajukan pertanyaan kepada guru
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Yang berkaitan dengan materi Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok selanjutnya berdiskusi, mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi mengenai laporan hasil observasi .
Cummunacatio n	Peserta didik mempresentasikan dan berbagi informasi mengenai hasil kerja kelompok
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. Selanjutnya siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang kurang dipahami

Kegiatan Penutup

Guru dan siswa membuat rangkuman dan kesimpulan pembelajaran yang baru selesai dilakukan

Penilaian Hasil Pembelajaran

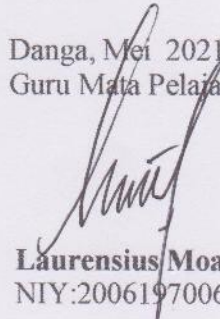
1. Penilaian pengetahuan berupa tanya jawab lisan serta penugasan
2. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja .



Mengetahi,
Kepala Sekolah

Paulus Tenga, S.Pd
NIP: 20081973089

Danga, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Laurensius Moa, S.Pd
NIP: 20061970069

Lampiran 1: Penilaian pengetahuan berupa tanya jawab lisan serta penugasan

Contoh Teks Laporan Hasil Observasi Lingkungan Sekolah

SMA Katolik Baleriwu

SMA Katolik Baleriwu adalah sekolah menengah atas yang terletak di jalan Marinir kelurahan Danga Kecamatan Aesesa kabupaten Nagekeo provinsi Nusa Tenggara Timur. Didalam area lingkungan SMA Katolik Baleriwu terdiri atas 2 jenis lingkungan yaitu diantaranya adalah lingkungan hidup atau benda hidup (biotik) dan lingkungan tidak hidup atau benda mati (abiotik).

Lingkungan benda hidup terdiri dari berbagai tanaman-tanaman hias dan pohon-pohon yang besar. Sedangkan lingkungan benda mati terdiri atas berbagai peralatan belajar, gedung-gedung sekolah serta properti milik sekolah. Lingkungan benda hidup yang dimulai dari halaman depan sekolah dan taman-taman kecil yang ada didepan kelas dengan ditumbuhi rumput-rumput yang hijau dan tanaman-tanaman hias.

Tanaman-tanaman hias juga terdapat di depan kantor kepala sekolah, disudut ruang guru dan disudut depan ruang kelas siswa. Tanaman hias yang ada di lingkungan SMA Katolik Baleriwu Samboja bermacam-macam jenisnya, yang diantaranya adalah seperti bunga melati, bunga mawar, bunga kembang sepatu, bunga anggrek, bunga gelombang asmara dan bunga antorium.

1. Analisislah unsur kebahasaan dalam teks laporan observasi dengan mengisi table berikut !

No.	Kebahasaan	Bukti
1.	Istilah	
2.	Kalimat definisi	
3.	Kalimat Klasifikasi	

Lampiran 2 :Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja .

Penilaian Proyek

Mata Pelajaran : -
 Nama Proyek : -
 Alokasi Waktu : -

Nama Siswa :
 Kelas :

No	Aspek *	Skor (1 – 5)**
1.	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan Judul	
2.	Pelaksanaan a. Sistematika Penulisan b. Keakuratan Sumber Data/Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan	
3.	Laporan Proyek a. Performans	
	b. Presentasi / Penguasaan	
	Total Skor	

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan proyek dan kondisi siswa/sekolah

** Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Penilaian Produk

Mata Pelajaran : -
Nama Proyek : -
Alokasi Waktu : 4 kali Pertemuan

Nama Siswa : _____

Kelas : XI / I

No	Aspek *	Skor (1 – 5)**
1.	Perencanaan: a. Persiapan Alat dan Bahan b. Pembuatan disain	
2.	Pelaksanaan a. Sikap Kerja b. Mengutip disain pada bahan c. Membordir dengan mesin e. Finishing	
3.	Laporan Proyek a. Performans b. Hasil akhir bordir 1) Kerapian 2) Kebersihan 3) Bahan tidak bergelombang	
Total Skor		

* Aspek yang dinilai disesuaikan dengan proyek dan kondisi siswa/sekolah.

** Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Format penilaian portofolio

Penilaian Portofolio :

Kompetensi Dasar	Nama : Fauzia Tanggal : 20 Desember 2010				
Membuat Busana Wanita					
Indikator	Penilaian				
	Jelek sekali	Jelek	Sedang	Baik	Baik sekali
1. Merumuskan indikator-indikator berdasarkan SK dan KD yang sesuai dengan Standar Kompetensi membuat busana				v	
2. Memilih Materi yang sesuai dengan SK dan KD					v
Dicapai melalui:	Komentar Guru:				
1. Pertolongan guru	Fauzia sudah cukup baik melakukan sesuatu dengan benar sesuai dengan perintah, permintaan, dan petunjuk guru				
2. Seluruh kelas					
3. Kelompok kecil					
4. Sendiri					
Komentar Orang Tua					