

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP NEGERI 2 AIR PUTIH  
 Kelas / Semester : VII / II  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		1 JP
	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol>		2
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara individu peserta didik <i>mengamati</i> gambar yang telah dibagikan oleh guru. (<b>Mengalami</b>)</li> <li>2. Setelah pengamatan, peserta didik <i>mengemukakan</i> hasil pengamatannya. (<b>Interaksi</b>)</li> <li>3. Berdasarkan gambar yang telah diamati, peserta didik <i>menuliskan sebuah</i> teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan. (<b>Mengalami</b>)</li> <li>4. Peserta didik <i>mempresentasikan</i> hasil kerja secara</li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p>	6

	klasikal dan kelompok lain menanggapi. (Mengomunikasikan dan Interaksi)	Individu	
	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan tentang Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur 2. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.	Individu	<b>2</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala UPTD SMP N2 Air Putih

Air Putih, 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Rosmery Lenawati Manik**  
NIP. 19700413 199801 2 001

**Jaya Saputra, S.Pd**  
NIP. 19890503 201903 1 002

## Lembar Tugas Siswa

1. Perhatikan gambar berikut!



2. Tuliskan informasi yang kamu peroleh dari gambar tersebut!
3. Berdasarkan gambar tersebut, tuliskan sebuah teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan!