

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(TOPIK 2 TEKS PROSEDUR)

Satuan pendidikan : SMP BHAKTI PEMUDA TANJUNG BINTANG
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII /1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 2 jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning diharapkan siswa mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam pembuka dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (**orientasi**)
- Guru mengaitkan tema kegiatan belajar yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa (**apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. (**motivasi**)
- Guru memberikan penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran (**pemberi acuan**)

2. kegiatan inti

- Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi teks prosedur yang disampaikan oleh guru. (**stimulasi**)
- Siswa diberi kesempatan bertanya yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung (**identifikasi masalah**)
- siswa diminta mengamati (prosedur yang disajikan dan dicontohkan langsung oleh guru dengan seksama) dan mencoba menginterpretasikannya. (**pengumpulan data**)
- Guru menggiring siswa untuk menggunakan metode discovery Learning untuk menyajikan rangkaian data kegiatan dalam bentuk teks prosedur (**pengolahan data**)
- Siswa membuat tulisan teks prosedur berdasarkan sajian sajian yang sudah disampaikan oleh guru. (**berfikir kritis**)
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasil kerjanya (dalam bentuk teks prosedur) secara bergantian untuk diamati oleh siswa lainnya. (**persentasi**)

3. Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran tentang teks prosedur.
- Guru memberikan penghargaan untuk siswa yang berani tampil dan berterimakasih kepada siswa atas partisipasi belajarnya pada hari ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal penilain sikap
2. Keterampilan : hasil teks prosedur

Mengetahui,
Kepala SMP Bhakti Pemuda

Permata Lia Hakim, SP

Tanjung bintang, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Leni Maryani, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan pendidikan : SMP BHAKTI PEMUDA TANJUNG BINTANG
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII /1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 2 jam Pelajaran

A. KOPETENSI DASAR

Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning diharapkan siswa mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

C. PETUNJUK Pengerjaan

Setelah melihat dan mengamati dengan seksama teks prosedur yang sudah diperagakan oleh guru anda, tuliskan teks prosedur Anda di bawah ini !

Judul	
pendahuluan	
Alat dan bahan	
Tujuan	
Langkah-langkah	

D.PENILAIAN**PROFIL PENILAIAN KEGIATAN SISWA
DALAM PELAJARAN TEKS PROSEDUR**

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, oengembangan topic tidak cukup.

