

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Menyajikan Data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Satuan Pendidikan : SMPS Katholik Diakui Setya Budi
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca contoh teks prosedur peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2) Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Prosedur
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- 1) Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang teks prosedur dipancing oleh guru dengan memperlihatkan contoh atau model teks prosedur.
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan struktur dan bentuk teks prosedur.

Elaborasi

- 3) Siswa duduk berkelompok untuk mendiskusikan bentuk teks prosedur di dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- 4) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa secara berkelompok membaca dan berdiskusi untuk menyusun teks prosedur pada LKPD.
- 5) Wakil dari masing-masing kelompok secara bergiliran melaporkan hasil diskusinya.
- 6) Kelompok lain merespon atau menanggapi dengan responsif dan santun.

Konfirmasi

- 7) Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami bentuk teks prosedur

- 8) Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan mereka tentang hambatan dalam memahami bentuk teks prosedur.

b. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- 2) Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- 3) Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
menyusun teks prosedur	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama rangkaian kegiatan berikut ini! susunlah teks prosedur yang benar dan tepaty dari rangkain kegiatan tersebut!

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi struktur teks Prosedur	
• Jawaban sempurna	5

Aspek	Skor
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maunori, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Matias Siga, A.Ma.Pd

NIP.

Fruментius Somerpes, S.Pd

NIP. -

|