

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMAN 6 Barru  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2019 / 2020  
**Materi Pokok** : *Teks Prosedur*  
**Alokasi Waktu** : 2 kali pertemuan Daring

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

- a. Mengonstruksikan informasi;
- b. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan;
- c. Menganalisis struktur dan isi teks prosedur; dan
- d. Mengembangkan teks prosedur.

**II. Materi Pembelajaran**

**Fakta**

Topik : Teks Prosedur

**Konsep**

Unsur Kebahasaan

- Isi Teks Prosedur

**Prinsip**

Fungsi social

- jenis kalimat;
- verba material dan verba tingkah laku.

**Prosedur**

Struktur

- konjungsi

**III. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Sainifik

Model Pembelajaran : Discovery learning

**IV. Media Pembelajaran**

Media/Alat: HP atau Laptop

**V. Sumber Belajar**

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, 2017
- Pengalaman peserta didik dan guru

**VI. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1 ( 2 x 45 menit )**

<b>Tahap</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mempersiapkan diri dari rumah dengan kamera menyala (<i>on</i>)</li><li>2. Pakaian bebas rapi</li><li>3. Microfon atau pelantang suara di aktifkan (<i>on</i>)</li><li>4. Guru melakukan presensi dengan mengisi format yang telah di buat guru</li><li>5. Berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai</li></ol>	<b>10 menit</b>

<p><b>2. INTI</b></p>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang langkah-langkah pembuatan sesuatu.</li> <li>2. Peserta didik diminta memberikan komentar terhadap video yang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan beberapa informasi yang berkaitan dengan video yang ditampilkan</li> <li>4. Guru menjelaskan maksud dan tujuan video pembelajaran yakni teks prosedur</li> <li>5. Guru meminta siswa membuat teks prosedur dengan mengikuti petunjuk pada googleclassroom yang sudah disiapkan oleh guru.</li> </ol> <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas pekerjaan siswa dari googleclassroom, menjelaskan kelebihan dan kekurangan.</li> <li>2. Guru meminta siswa memberikan komentar terkait pekerjaan siswa dan materi yang diberikan</li> <li>3. Guru kembali menampilkan video pembelajaran tentang kaidah kebahasaan teks prosedur</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab</li> <li>5. Guru meminta siswa membuka googleclassroomnya untuk tugas berikutnya.</li> </ol>	<p><b>70 menit</b></p>
<p><b>3. Penutup</b></p>	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>b. Memberikan nasihat akhir dan menutup pelajaran dengan bersama-sama berdoa kepada Tuhan YME</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>

**PENILAIAN**

**a) Penilaian Sikap**

- a. Ketepatan pegumpulan tugas (disiplin)
- b. Kejujuran pekerjaan (tidak plagiat)

**b) Pengetahuan**

- a. Pertanyaan tugas di googleclassroom

**c) Keterampilan**

- a. Tampilan tugas (guru sudah meminta agar tugas diketik rapi dan di berikan tampilan-tampilan menarik seperti emoticon atau warna)

**d) Program Tindak Lanjut**

- a. Remedial (guru hanya menghubungi lewat whatshap siswa yang remedial dan memberikannya tugas perbaikan)
- b. Pengayaan (guru meminta siswa yang nilainya sudah memenuhi standar untuk membaca artikel atau ebook)

Mengetahui  
Kepala UPT SMAN 6 Barru

**Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 196805071989031018

Barru,

Guru Mata Pelajaran,

**Jamal Passalowongi, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 197502122006041006