

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Kota Bandung
Surel : 201512396193@Pendidikku.id
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan Teks Prosedur
Pertemuan ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks prosedur peserta didik dapat :

Peserta didik dapat menyimpulkan ciri teks prosedur dan strukturnya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">❖ Pendidik mengkondisikan kelas dengan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik❖ Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari pendidik berhubungan dengan kondisi peserta didik dan kelas dengan berdoa❖ Peserta didik diberikan motivasi❖ Peserta didik merespon pertanyaan dari pendidik tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan penuh tanggung jawab❖ Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dengan penuh tanggung jawab❖ Peserta didik menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab.❖ Pendidik bersama peserta didik membangun konten materi melalui kegiatan literasi pada awal pembelajaran dengan teknik peragaan (Langkah berolahraga ringan)	2 Menit
Kegiatan Inti	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati : Peserta didik beserta kelompoknya mengamati alat peraga/gambar yang diperlihatkan tentang beberapa teks macam-macam minuman yang yang ditampilkan oleh pendidik ❖ Menanya : Peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang perbedaan dari teks minuman sebagai alat peraga/gambar yang ditampilkan oleh pendidik ❖ Mengumpulkan informasi Peserta didik beserta kelompoknya menyimak penjelasan dari pendidik tentang kelengkapan struktur teks prosedur pada teks yang dilihat/didengar dengan penuh tanggung jawab ❖ Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan kelengkapan struktur kalimat yang terdapat dalam teks prosedur 2. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan tentang ciri kebahasaannya pada teks prosedur yang dibacanya dengan penuh tanggung jawab. 3. Peserta didik beserta kelompoknya menuliskan hasil diskusi dengan baik dan benar ❖ Mengomunikasikan Peserta didik beserta kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan penuh tanggung jawab Pendidik memberikan umpan balik 	<p>6 Menit</p>
--	----------------

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan Pendidik, peserta didik melakukan refleksi pembelajaran teks prosedur, manfaat pembelajaran teks prosedur, ❖ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks prosedur ❖ Peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat mengidentifikasi teks prosedur ❖ Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya ❖ Peserta didik dan pendidik menutup kegiatan dengan salam dan doa 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Kompetensi Sikap (Terlampir)

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Penilaian : Jurnal Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Terlampir)

- a) Tehnik Penilaian : Tes Tertulis
- b) Bentuk Soal : Tes Uraian

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Terrlampir)

- a) Tehnik penilaian : Tes Praktik
- b) Bentuk penilaian : Menyimpulkan teks prosedur secara lisan/tertulis

Bandung, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyani, M.Pd.
NIP.196403271984122003



Modul Teks Prosedur

Di susun oleh :
Sri Mulyani, M.Pd.

Daftar Isi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	1
Modul Teks Prosedur	3
Daftar Isi	4
Pendahuluan	5
Kompetensi Inti	5
Kompetensi Dasar	5
Indikator	5
Metode Pembelajaran	5
Alokasi Waktu	6
Deskripsi	6
Petunjuk Penggunaan	6
Tujuan Pembelajaran	6
Uraian Materi	7
Daftar Pustaka	11
Lampiran	12

Pendahuluan

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklarifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas. Dengan memahami teks prosedur maka peserta didik akan mendapatkan pengalaman menyenangkan dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis dalam melakukan suatu petunjuk.

Kompetensi Inti

A. Kompetensi Inti

1. **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music/tarian daerah. Cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

Indikator

B. Indikator

Struktur teks prosedur dan ciri bahasanya

- 3.5.1 Melalui membaca contoh teks prosedur peserta didik dapat menguraikan tentang struktur teks prosedur dan ciri kebahasaan teks prosedur.
- 4.5.1 Melalui membaca teks prosedur, peserta didik dapat menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat teks prosedur

Metode Pembelajaran

C. Metode Pembelajaran :

Projek Based Learning (PjBL)

Alokasi Waktu

Alokasi waktu pembelajaran dan mengerjakan modul yaitu 1 X Pertemuan (10 Menit)

Deskripsi

Modul ini merupakan modul pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII semester 1. Modul ini bisa digunakan sebagai bahan referensi tambahan selain buku paket siswa dan berisi materi pembelajaran Teks Prosedur dasar, ciri-ciri, struktur, aspek kebahasaan, hingga langkah-langkah melakukan sesuatu.

Petunjuk Penggunaan

Sebelum Pembelajaran :

1. Sebelum masuk pada materi, disajikan pendahuluan sebagai pengantar menuju materi utama
2. Disajikan kompetensi dasar dan alokasi waktu sebagai pedoman bagi pengguna modul untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Selama Pembelajaran

1. Mempelajari dan memahami materi pada modul.
2. Mempelajari dan mencatat poin penting, contoh teks, dan analisis

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat Menyimpulkan ciri teks prosedur dan struktur teks sesuai dengan kaidah keahasaannya

Uraian Materi

Membuat Bandrek



Bandrek merupakan minuman berempah khas Jawa Barat. Minuman ini sangat cocok bila diminum pada saat sore hari apalagi udaranya yang dingin. Minuman Bandrek Barat ini sangatlah terkenal karena berkhasiat untuk menghangatkan badan dan membuat rileks dan biasanya disajikan pada saat acara keluarga.

Bahan-bahan {6 Cangkir}

1. 1 ltr air
2. 100 gram jahe
3. 100 gram gula merah
4. 1 sdm gula pasir
5. 1 lbr daun pandan
6. 5 cm kayu manis

Alat-alat :

1. Piring
2. Pisau
3. Talenan
4. Panci
5. Sendok
6. Saringan
7. Cangkir

Langkah-langkah :

1. Siapkan semua bahan"nya, Lalu cuci sampai bersih!



2. Jahe dan gula merah diiris iris



3. Didihkan air lalu setelah mendidih masukkan semua bahan bahannya masak sampai mendidih dan sesekali diaduk aduk



4. Setelah mendidihnya agak lama matikan kompor dan biarkan sampai uapnya hilang lalu disaring dan Bandrek siap disruput..



Menelaah Struktur Teks Prosedur

Cara Membuat Nasi Goreng Dadakan

Berikut adalah cara membuat nasi goreng dadakan. Karena namanya Nasi Goreng Dadakan, berarti nasi goreng yang dibuat secara mendadak dan dengan bahan seadanya. Buat kalian yang mau mencoba membuat nasi goreng ini, bisa kalian siapkan bahan-bahannya serta ikuti langkah-langkahnya. Mari kita mulai!

Tujuan

Bahan-bahan:

Satu piring nasi putih, 2 siung bawang merah, 1 siung bawang putih, daun bawang secukupnya, 1 buah tomat, 2 buah cabe rawit, bawang goreng secukupnya, 1 butir telur ayam, kecap manis, 1 sendok teh garam, kaldu bubuk secukupnya

Bahan

Cara membuat:

1. Iris tomat, cabe rawit, bawang merah, bawang putih, dan daun bawang.
2. Tumis bawang merah dan bawang putih hingga harum lalu masukan irisan daun bawang.
3. Kemudian masukan nasi serta irisan tomat
4. Setelah itu masukan telur, kecap manis, kaldu bubuk, dan juga garam secukupnya. Kemudian, setelah tercampur aduk sampai merata.

Langkah-langkah

Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur

No.	Kata	Contoh
1	Keterangan cara	a. Minum cairan setelah diaduk b. Talikan rapia dengan cara menyilang
2	Keterangan alat	a. Para perajin membuatik menggunakan canting b. Penebangan pohon dengan gergaji mesin yang canggih
3	Keterangan Tujuan	a. Jangan terlalu banyak menggunakan es batu agar manisnya tidak berkurang b. Malam jangan terlalu panas agar tidak merusak kain
5	Keterangan Kuantitas	a. Ulangi gerakan sebanyak lima kali b. Setidaknya tanaman dipupuk sebulan sekali
6.	Keterangan Syarat	a. Jika gula terlalu banyak maka akan cepat gosong b. Jika salep tidak cocok maka bisa menyebabkan iritasi kulit
7.	Keterangan Akibat	a. Goreng adonan hingga kecoklatan b. Ulangi sampai waktu habis
8.	Keterangan Waktu	Beberapa menit kemudian, setengah jam kemudian
9.	Keterangan urutan langkah	Pertama-tama, kedua, ketiga dan seterusnya
10.	Konjungsi Temporal	Kemudian, setelah itu, lalu, selanjutnya

NO.	Kalimat	Contoh
1.	Perintah	<ul style="list-style-type: none"> a. Posisikan tubuh sejajar dengan monitor b. Tombol keyboard sebaiknya ditekan dengan lembut c. Anda sebaiknya menggunakan kode ketika pemasangan wifi
2.	Larangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Hindari penggunaan bahan yang berlebihan b. Jangan menyalakan api terlalu besar c. Jika tidak ingin memakai es batu, sebaiknya air ditambahkan lebih banyak
3.	Saran	<ul style="list-style-type: none"> a. Minum selagi hangat b. Sajikan dingin lebih nikmat c. Tambahkan serutan es batu lebih segar

Kesimpulan

Struktur teks prosedur dibentuk oleh bagian-bagian berikut



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.

Petunjuk Kegiatan Belajar Mengajar !

Bacalah Teks Prosedur dibawah ini!

Membuat Bandrek

Bandrek merupakan minuman berempah khas Jawa Barat. Minuman ini sangat cocok bila diminum pada saat sore hari apalagi udaranya yang dingin. Minuman Bandrek. Barat ini sangatlah terkenal karena berkhasiat untuk menghangatkan badan dan membuat rileks dan biasanya disajikan [ada saat acara keluarga.

Bahan-bahan (6 Cangkir)

1. 1 ltr air
- 2 100 gram jahe
3. 100 gram gula merah
- 3 1 sdm gula pasir
- 4 1 lbr daun pandan
- 5 5 cm kayu manis

Alat-alat :

1. Piring.
2. Pisau.
3. Talenan.
4. Panci.
5. Sendok.
6. Saringan.
7. Cangkir

Langkah-langkah :

1. Siapkan semua bahan"nya
Lalu cuci sampai bersih
2. Jahe dan gula merah diiris iris
3. Didihkan air lalu setelah mendidih masukkan semua bahan bahannya masak sampai mendidih dan sesekali diaduk aduk
4. Setelah mendidihnya agak lama matikan kompor dan biarkan sampai uapnya hilang lalu disaring dan Bandrek siap diruput..

Setelah kalian membaca teks Prosedur yang disajikan dibawah ini, tentukan:

1. Struktur teks Prosedur
 - a. Bagian pengantar umum
 - b. Perincian bahan dan ukuran yang akurat
 - c. Urutan Langkah secara rinci
 - d. Manfaat Teks Prosedur
2. Tuliskan ciri kebahasaan yang terdapat pada tek prosedur tersebut.

Daftar Pustaka

Kosasih, E. (2017). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta. Kemendikbud.

Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung : Yrama Widya

<https://cookpad.com>

Lampiran

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Tehnik : Observasi

Bentuk : Jurnal Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh Pendidik.

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2
3								
4								
5								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes ; Tulis

Bentuk Tes : Uraian

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.

Petunjuk Kegiatan Tes Uraian !

Setelah kalian membaca teks Prosedur yang disajikan dibawah ini, tentukan:

3. Struktur teks Prosedur
 - a. Bagian pengantar umum
 - b. Perincian bahan dan ukuran yang akurat
 - c. Urutan Langkah secara rinci
 - d. Manfaat Teks Prosedur
4. Tuliskan ciri kebahasaan yang terdapat pada tek prosedur tersebut.

Membuat Bandrek

Bandrek merupakan minuman berempah khas Jawa Barat. Minuman ini sangat cocok bila diminum pada saat sore hari apalagi udaranya yang dingin. Minuman Bandrek. Barat ini sangatlah terkenal karena berkhasiat untuk menghangatkan badan dan membuat rileks dan biasanya disajikan [ada saat acara keluarga.

Bahan-bahan (6 Cangkir)

2. 1 ltr air
- 6 100 gram jahe
3. 100 gram gula merah
- 7 1 sdm gula pasir
- 8 1 lbr daun pandan
- 9 5 cm kayu manis

Alat-alat :

1. Piring.
2. Pisau.
3. Talenan.
4. Panci.
5. Sendok.
6. Saringan.
7. Cangkir

Langkah-langkah :

5. Siapkan semua bahan"nya
Lalu cuci sampai bersih
6. Jahe dan gula merah diiris iris
7. Didihkan air lalu setelah mendidih masukkan semua bahan bahannya masak sampai mendidih dan sesekali diaduk aduk
8. Setelah mendidihnya agak lama matikan kompor dan biarkan sampai uapnya hilang lalu disaring dan Bandrek siap diruput..

PEDOMAN PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN

PEDOMAN PENILAIAN SOAL URAIAN DAN KUNCI JAWABAN

KD	Indikator	Instrumen
<p>4.5</p> <p>Mengidentifikasi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.5.2 Menguraikan teks prosedur dan ciri kebahasaan teks prosedur</p>	<p>1. Tentukan Struktur teks prosedur berdasarkan data-data yang telah ditayangkan/ditampilkan dengan memperhatikan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Bagian pengantar Umum.b. Perincian bahan dan ukuran yang akuratc. Urutan Langkah secara terperincid. Penekanan pada manfaat <p>2. Tuliskan ciri kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut!</p>

Kunci Jawaban

Membuat Bandrek

Bandrek merupakan minuman berempah khas Jawa Barat. Minuman ini sangat cocok bila diminum pada saat sore hari apalagi udaranya yang dingin. Minuman Bandrek. Barat ini sangatlah terkenal karena berkhasiat untuk menghangatkan badan dan membuat rileks dan biasanya disajikan pada saat acara keluarga.

Bahan-bahan {6 Cangkir}

- i. 1 ltr air
- ii. 100 gram jahe
- iii. 100 gram gula merah
- iv. 1 sdm gula pasir
- v. 1 lbr daun pandan
- vi. 5 cm kayu manis

Alat-alat :

1. Piring
2. Pisau..
3. Talenan.
4. Panci.
5. Sendok.
6. Saringan.
7. Cangkir

Langkah-langkah :

1. Siapkan semua bahan"nya, Lalu cuci sampai bersih!
2. Jahe dan gula merah diiris iris!
3. Didihkan air lalu setelah mendidih masukkan semua bahan bahannya masak sampai mendidih dan sesekali diaduk aduk!
4. Setelah mendidihnya agak lama matikan kompor dan biarkan sampai uapnya hilang lalu disaring dan Bandrek siap disruput!

Rubrik Penilaian Soal Uraian

No.	Kriteria	Skor maksimal
1	Pswera didik dapat menunjukkan bagian pengantar dengan tepat	2
2	Peserta didik dapat menunjukkan bagian rincian bahan dan ukuran dengan tepat	3
3	Peserta didik dapat menunjukkan Langkah-langkah dengan tepat	3
4	Peserta didik dapat menunjukkan bagian penekanan dengan tepat	3
5	Peserta didik dapat menyebutkan ciri kebahasaan pada teks prosedur dengan lengkap	3
6	Peserta didik dapat menuliskan teks prosedur dari sebuah video tutorial dengan lengkap	3
7	Peserta didik dapat menyimpulkan tentang ciri dan kebahasaan dari teks perosedur	3
	Total skor	20

Nilai : jumlah skor/ skor maksimal x 100

3. Tes Keterampilan

Teknik: Melalui tugas terstruktur mendownload video tutorial membuat kuliner khas daerah Jawa Barat kemudian membuatnya menjadi teks prosedur.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.

Petunjuk Kegiatan Mengerjakan Tugas !

Unduh sebuah video tutorial kuliner khas daerah Jawa Barat, kemudian susunlah menjadi teks prosedur berdasarkan strukturnya dan kebahasannya secara lengkap!

Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Skor maksimal
1	Peserta didik dapat menunjukkan bagian pengantar dengan tepat	2
2	Peserta didik dapat menunjukkan bagian rincian bahan dan ukuran dengan tepat	2
3	Peserta didik dapat menunjukkan Langkah-langkah dengan tepat	2
4	Peserta didik dapat menunjukkan bagian penekanan dengan tepat	2
5	Peserta didik dapat menyebutkan ciri kebahasaan pada teks prosedur dengan lengkap	2
6	Peserta didik dapat mengunduh video tutorial kuliner khas daerah dengan tepat	4
7	Peserta didik dapat menuliskan teks prosedur dari sebuah video tutorial dengan lengkap	4
8	Peserta didik dapat menyimpulkan tentang ciri dan kebahasaan teks prosedur	2
	Total skor	20

Nilai : jumlah skor/ skor maksimal x 100

Penyusun,

SRI MULYANI, M.Pd

NIP 196403271984122003