

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dramaga
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Teks Prosedur
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat [Tips]
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model Discovery Learning dan pendekatan Saintifik di harapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial terkait Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips).
2. Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dari Teks Prosedur terkait Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips).
3. Menganalisis dan menyusun Teks Prosedur dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan.
4. Mempresentasikan sebuah Teks Prosedur terkait ;Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips) secara kreatif, percaya diri, bekerjasama dan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang <i>Imperative and Conjunction</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi; Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat [tips] dengan Topik materi; How to use Camera.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi terkait <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat [Tips]</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap di lakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan carat es lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
- Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Dramaga,

Dramaga, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs.Windu Sarwono, M.Pd
NIP. 196410181991032007

Haryani Ekawati, S.Pd..
NIP. 197605262008012005