

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TOPIK 2 TEKS PROSEDUR)**

Sekolah : SMPN SATAP 2 JEROWARU
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : **Teks Prosedur**
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning diharapkan siswa mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**orientasi**)
- Guru mengaitkan tema kegiatan belajar yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa (**apersepsi**)
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (**motivasi**)
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari (**pemberi acuan**)

2. kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi. (**Kegiatan Literasi**)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (**Critical Thinking**)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai (**Collaboration**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (**Communication**)

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Ekas Buana, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. ARIFIN MUHYIN,S.Pd
NIP. 19691118 199303 1 007

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
NIP.-

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SMPN SATAP 2 JEROWARU
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : **Teks Prosedur**
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOPETENSI DASAR

Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning diharapkan siswa mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

C. PETUNJUK Pengerjaan

Setelah melihat dan mengamati dengan seksama teks prosedur yang sudah diperagakan oleh guru anda, tuliskan teks prosedur Anda di bawah ini !

Judul	
Pendahuluan	
Alat dan bahan	
Tujuan	
Langkah-langkah	

D.PENILAIAN

PROFIL PENILAIAN KEGIATAN SISWA DALAM PELAJARAN TEKS PROSEDUR

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komenta r
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang,oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komenta r
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang,oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, subtansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang- kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, subtansi kurang,oengembangan topic tidak cukup.

NAMA :

JUDUL :

TANGGAL :

Skor	Kriteria	Komentar
27-30	sangat baik- sempurna	menguasai topic tulisan, substansi, lengkap, relevan dengan topic yang dibahas
22-26	cukup- baik	cukup menguasai permasalahan, cukup memadai, pengembangan tulisan terbatas, relevan dengan topic tetapi kurang terperinci
17-21	Sedang-cukup	Penguasaan permasalahan terbatas, substansi kurang, pengembangan topic tidak cukup
13-16	Sangat kurang-kurang	Penguasaan permasalahan terbatas, substansi kurang, pengembangan topic tidak cukup.