

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur cara membuat disinfektan dalam menghadapi Covid 19
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur cara membuat disinfektan dalam menghadapi Covid 19
3. Peserta didik mampu membuat teks prosedur tentang cara membuat disinfektan dalam menghadapi Covid 19

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelum, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
4. Menyampaikan motivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: **Teks Prosedur**
5. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, serta garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks prosedur cara membuat disinfektan dalam menghadapi Covid 19

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati video teks prosedur cara mencuci tangan yang benar. (<https://youtu.be/zW2C6tWzFqs>)
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait dari tayangan video, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks prosedur.
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai **Struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur**.
4. Peserta didik juga berdiskusi dalam kelompok untuk **membuat teks prosedur** cara membuat disinfektan dalam menghadapi Covid 19.
5. Guru memantau diskusi, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, **terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur** (tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah **membuat disinfektan** dalam menghadapi Covid 19), kelompok yang lain menanggapi
7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Struktur, kaidah kebahasaan dan Membuat teks prosedur**
8. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

1. Peserta didik menyimpulkan materi dengan dibimbing oleh guru
2. Guru meminta pendapat siswa tentang kegiatan yang dilakukan.
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PENGETAHUAN: Tes tertulis tentang teks prosedur (Membuat teks tentang cara membuat disinfektan yang aman dipakai dalam situasi covid-19 sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur).

PENILAIAN KETERAMPILAN: Kreatif dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pp. Terselatan

Wonoreli, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MARIA H. YAMLEAN
NIP. 19611218 198301 2 002

JAPY M. DAVIDZ S. Pd
NIP. 19860506 2014051 001

Pertemuan I
Alokasi Waktu: 3X40 Menit



IDENTITAS SEKOLAH

SMP N. 1 Pp. Terselatan



MATA PELAJARAN
Bahasa Indonesia



MATERI
Teks Prosedur



KELAS/ SEMESTER
VII/Ganjil

