

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Ambon
 Kelas / Semester : XI / 2
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

<p>KD 3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya</p>	<p>KD 4.4 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. • Mengemukakan dan menyimpulkan struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. 	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan beberapa teks procedure dalam bentuk manual dan tips, peserta didik akan dapat mengidentifikasi, membedakan dan mengemukakan fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan secara tepat dengan disiplin.
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai berbagai procedure text, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaannya secara tepat dengan semangat gotong royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa, memimpin doa dan mengambil absen kehadiran peserta didik. (Orientasi) 2. Guru menunjukan media (bungkusan mie instan) dan mengajukan beberapa pertanyaan penuntun tentang bagian-bagian pada mi instan. (apersespsi) 3. Guru menyampaikan tujuan dan alur pembelajaran serta memberi motivasi kepada siswa. 	<p>Pendahuluan (2 Menit)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa teks prosedur dalam bentuk manual dan tips dan meminta siswa mengidentifikasi bagian-bagiannya. 2. Guru meminta siswa membandingkan bentuk-bentuk teks prosedur dan menjawab beberapa pertanyaan penuntun tentang teks yang diamatinya. 3. Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur. 4. Peserta didik mengerjakan tes tertulis berbentuk pilihan ganda tentang teks prosedur. 	<p>Inti (7 Menit)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menarik kesimpulan tentang apa saja yang sudah dipelajarinya hari ini sekaligus membuat refleksi tentang apa yang dirasakannya pada proses pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan tugas dan rujukan bahan belajar untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru menyampaikan salam penutup. 	<p>Penutup (1 Menit)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi (penilaian kualitatif) saat pembelajaran tentang kedisiplinan, gotong royong dan kreatifitas.	<ol style="list-style-type: none"> a. Penugasan : Exercise 1 (worksheet 1) b. Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik / Unjuk Kerja membuat presentasi hasil diskusi tentang prosedur teks.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Eduard Luturmas, M.Si
NIP. 19660626 199303 1 014

Yemima Yulia Silubun, S.Pd
NIP. 19790730 201001 2 011

Lampiran :

Materi Pembelajaran :

1. Fungsi sosial

Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, pemborosan, dsb.

2. Struktur text




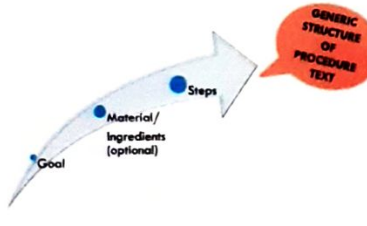

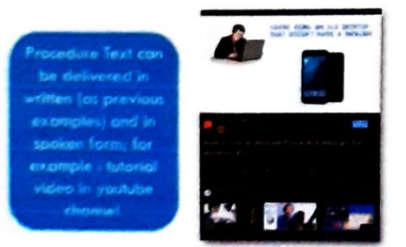
Dapat mencakup

- Tujuan
- Bahan/material
- Langkah-langkah (steps)

3. Unsur kebahasaan

- Tata bahasa: kalimat imperatif, negatif dan positif
- Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam manual dan tip
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Media Pembelajaran (powerpoint slide)

<p>1</p> 	<p>2</p> <p>DEFINITION & SOCIAL FUNCTION</p> <p>1) a text that is designed to describe how something is achieved through a sequence of actions or steps.</p> <p>2) It explains how people perform different processes in a sequence of steps.</p> <p>To accomplish a task through a set of instruction.</p> <p>To describe how something is completely done through a sequence of verbs.</p>	<p>3</p> <p>KINDS OF PROCEDURE TEXT (1)</p> 
<p>4</p> <p>KINDS OF PROCEDURE TEXT (2)</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> <p>There are many accidents in big cities every day because of careless pedestrians. Avoid accidents by obeying the following rules when you are crossing the road.</p> <ul style="list-style-type: none">• You have to make sure that you cross in a safe place.• Next, stand on the pavement or sidewalk.• Make sure that when you look both ways, there are no vehicles.• After that, if the traffic light is red, look both ways again.• Then if you see that there is no vehicle near you, walk straight to cross the road.• While you are crossing, keep looking around to see if any vehicles suddenly appear. 
<p>7</p> 	<p>8</p> <p>IN SHORT</p> <ul style="list-style-type: none">• We use procedure text to guide us doing something in sequence.• It consist of : GOALS, MATERIAL/INGREDIENTS and STEPS.• It can be in written and spoken form.	

Data Penulis RPP

Nama : Yemima Yulia Silubun, S.Pd

Instansi : SMK Negeri 6 Ambon

Surel : yulia.silubun79@gmail.com

RPP : Bahasa Inggris Kelas XI SMK

Topik : Procedure Text