

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Abang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1 Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya 3.6.2 Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 4.6.3 Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi praktik melakukan kegiatan teks prosedur siswa mampu mempraktekkan cara melakukan dan cara membuat sesuatu

C. Materi Pembelajaran

- Teks Prosedur

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : G I (Group Investigation)

E. Media

- Media
 - Lembar Kerja
 - Papan Tulis/White Board,
 - LCD
 - Video Youtube:
 - Cara Membuat Kue tart

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar
- Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		a) Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. b) Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran. c) Mengecek kehadiran peserta didik.	(2 menit)

		d) Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari yaitu tentang Teks Prosedur e) Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya. f) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator serta tujuan pembelajaran g) Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada proses pembelajaran.	
Inti	Grouping	a) Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok, di mana tiap kelompok terdiri dari 2-3 orang yang heterogen (jenis kelamin dan kemampuan intelektual). b) Mengamatipemutaran video langkah-langkah mencuci tangan yang benar	(6 menit)
	Planning	Creativity Thinking c) Peserta didik dengan bimbingan guru Mengamati vido dan tanya jawab seputar pemutaran video langkah-langkah mencuci tangan dengan benar d) Berdiskusi mengumpulkan data membuat rencana penulisan teks prosedur	
	Investigation	Collaboration e) Berdiskusi menuliskan rencana rencana penulisan teks prosedur f) Masing-masing kelompok menyiapkan alat dan bahan g) Masing-masing kelompok melakukan praktikum sesuai LKPD yang diberikan.	
	Organizing	Critical and Creativity Thinking, Collaboration h) Peserta didik dalam kelompoknya merancang laporan hasil diskusi dan pemecahan masalah i) Masing-masing kelompok menyiapkan sajian presentasi	
	Presenting	Communication j) Salah satu perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya k) Kelompok yang tidak menjadi penyaji mengamati, mengevaluasi, mengklarifikasi, atau mengajukan tanggapan atau pertanyaan	
	Evaluating	Creativity Thinking l) Masing-masing peserta didik melakukan evaluasi terhadap laporan hasil diskusinya dibawah bimbingan guru m) Guru membimbing peserta didik untuk lebih memahamai cara melakukan sesuatu n) Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan simpulan dari hasil praktikum dan diskusi yang dilakukan	
Penutup		a. Memberikan umpan balik dan penguatan penghargaan kepada peserta didik berdasarkan gagasan atau tanggapan, dan aktivitas yang dilakukan peserta didik. b. Peserta didik dibimbing guru melakukan refleksi dan membuat rangkuman terkait materi yang dipelajari. c. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.	(2 menit)

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Lisan	Pertanyaan lisan pada saat proses pembelajaran. - Penjelasan siswa saat presentasi		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajar an
2	Penugasan	Memberikan Lembar Kerja Kepada siswa	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapai an pembelaj aran

c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Praktik	Lembar Penilaian Unjuk Kerja saat Praktikum	Lampiran 3a	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2		Lembar Penilaian Laporan Hasil Praktikum	Lampiran 3b	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Abang,



I Putu Setia Budi,S.Pd,M.Pd
NIP. 19850912 200902 1 003

Tista,
Guru Mata Pelajaran,

Ni Luh Kadek Ayu Mudriantini, S.Pd.
NIP. 19880330 201403 2 003

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok:
Teks Prosedur

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca/didengar secara tepat.
2. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks dengan baik.

Aktivitas 1 Mari Membaca

Petunjuk:

Bacalah contoh teks prosedur berikut dengan cermat untuk menambah pemahaman kalian tentang teks prosedur.

Cara Mencuci Tangan dengan Benar

Dalam kondisi pandemi *Covid-19*, WHO menyarankan perlindungan dasar berupa mencuci tangan sesering mungkin. Langkah ini diutamakan oleh WHO karena mencuci tangan secara teratur dan menyeluruh dapat membunuh virus yang ada di tangan kita. Berikut adalah tata cara mencuci tangan yang benar yang direkomendasikan oleh WHO.

- 1) Basahi tangan dengan air.
- 2) Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya, untuk menutup seluruh permukaan tangan.
- 3) Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
- 4) Gosok punggung tangan dan sela-sela jari.
- 5) Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan.
- 6) Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
- 7) Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
- 8) Gosok tangan yang bersabun dengan air yang mengalir.
- 9) Keringkan tangan dengan lap sekali pakai atau tisu.

Bagaimana? Mudah, kan! Selamat mencoba!

Bahan Ajar Teks Prosedur

Teks prosedur merupakan sebuah bahan tertulis untuk dasar menjelaskan tahap kegiatan dalam menyelesaikan suatu aktivitas. Tujuan dari teks prosedur adalah menjelaskan bagaimana kegiatan harus dilakukan agar pembaca dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Ciri-Ciri Teks Prosedur

1. Menggunakan pola kalimat perintah (imperatif) yang harus ditaati dalam pelaksanaan teks prosedur
2. Terdapat panduan langkah-langkah yang harus dilakukan
3. Menggunakan kata kerja aktif
4. Menggunakan kata penghubung (konjungsi) untuk mengurutkan kegiatan
5. Terdapat aturan atau batasan dalam hal bahan atau kegiatan untuk melakukan kegiatan
6. Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan rincian waktu, tempat, dan cara yang akurat
7. Terdapat isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips)

Struktur Teks Prosedur

1. Judul
2. Tujuan
3. Langkah-langkah (untuk jenis cara melakukan) atau Bahan dan Alat (untuk jenis cara membuat)
4. Penutup

Contoh Teks Prosedur Melakukan Pekerjaan

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

Tujuan

Setiap orang harus memerhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Apakah kamu

sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut adalah cara mencuci tangan yang baik dan benar.

Langkah-Langkah

1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggam tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.

Cara Membuat Bubur Manado

Tujuan

Menu sarapan super sehat dan kaya serat. Penambahan singkong dan ubi ungu, selain untuk memperkaya warna dan gizinya, juga membuat tekstur bubur beras merah ini lebih pulen.

Bahan dan Alat

Bahan-bahan:

400 gram nasi merah

200 gram singkong, cuci, potong dadu

200 gram ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu

2 batang sereh digeprek

1 ikat kangkung, cuci, petik daunnya, rajang kasar

1 ikat bayam, cuci, petik daunnya

1 buah jagung manis, dipipil

1500 ml air

Langkah-Langkah

1. *Didihkan air, masukkan berurutan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh. Aduk sampai bubur mengental.*
2. *Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat, jangan sampai terlalu layu.*
3. *Angkat dan hidangkan panas, ditemani ikan asin dan kerupuk*