

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 6 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk Teks Prosedur
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.✓ Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.✓ Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa.✓ Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.
4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none">✓ Merencanakan penulisan teks prosedur.✓ Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.✓ Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat dengan memerhatikan struktur dan kaidah bahasa.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menentukan struktur dan ciri bagian-bagian teks prosedur.
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur, kaidah bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
 - b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya.
 - c. Guru bertanya kepada peserta didik :
 - a) Apa yang kalian makan sebelum berangkat sekolah?
 - b) Bagaimana cara kalian memasak?
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil (4-5 orang)
 - b. Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah teks prosedur yang ada dalam video (cara membuat nasi goreng) <https://www.youtube.com/watch?v=8ZjtrOktGr0>.
 - c. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan diskusi bersama kelompok.
 - d. Peserta didik saling berdiskusi untuk merumuskan jawaban dan menyamakan persepsi terkait pengertian dan ciri kebahasaan teks prosedur.
 - e. Peserta didik merumuskan langkah-langkah menyusun teks prosedur pada LKPD yang telah diberikan oleh guru.
 - f. Guru memberikan arahan dan bimbingan pada tiap kelompok secara bergantian.
 - g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
 - h. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan penutup (2 menit)
 - a. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi kegiatan belajar yang dilakukan.
 - b. Guru menyampaikan tugas lanjutan sebagai tugas rumah untuk penguatan pemahaman individu terkait menyusun langkah-langkah teks prosedur.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a

D. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Disiplin, Kerjasama, Tanggung jawab
Pengetahuan	Tes Tertulis	
Ketrampilan	-	

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Nganjuk

Nganjuk, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Murtaji
NIP.19660517 199802 1 002

Fitri Rahayuningsih, S.Pd.
NIP. 19870530 2020122003

Lampiran 1: LKPD

Penilaian Pengetahuan:

Teknik: tes tulis dan penugasan

Bentuk: isian

Indikator soal:

Disajikan materi Teks Prosedur pada buku Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII hal.81—115, Video Teks Prosedur, dan Powerpoint. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mendiskusikan hal-hal berikut!

1. Sebutkan 3 ciri teks prosedur dilihat dari segi isi teksnya!
2. Sebutkan 4 ciri bahasa yang digunakan dalam teks prosedur!
3. Sebutkan 3 jenis teks prosedur dilihat dari tujuannya!