

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris	KD : 3,6 dan 4,6,1; 4,6,2	
Sekolah : SMA NEGERI 1 BABALAN	Materi : How to Make	
Kelas/Semester : XII / Genap	Alokasi Waktu : 10 menit	
Tujuan Pembelajaran		
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dan menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, dan sesuai konteks.		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Membuat apersepsi mengenai How to Make. 		
Kegiatan Inti		
<i>Pertemuan 1</i>		
<i>Warmer: Board Race</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Pada saat siswa masih menutup bukunya, Guru menjelaskan tentang <i>boardrace</i> yaitu siswa secara berkelompok berlomba untuk menuliskan kata-kata sebanyak-banyaknya di papan tulis. Kelompok dengan kata-kata terbanyak menjadi pemenang. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan meminta mereka untuk berdiri berbaris menghadap papan tulis sesuai dengan kelompok masing-masing. Siswa dalam kelompok diminta menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan proses pembuatan kue. Aktifitas ini bagus untuk mengidentifikasi kemampuan kosa kata siswa yang berhubungan dengan topik. 		
<i>Listening</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku tulis dan alat tulis. Buku teks tetap tertutup. Guru membacakan resep 'Chocolate Dipped Strawberries' dan meminta siswa untuk mencatat informasi penting tentang resep tersebut. Siswa mencocokkan catatannya dengan teman terdekat dan mendiskusikan kata-kata sulit di dalamnya. Guru meminta siswa untuk mendengarkan lagi dan melengkapi catatannya. 		
<i>Vocabulary Builder</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mencari sinonim dari kata-kata dalam <i>vocabulary builder</i>. Setelah selesai, guru dan siswa membahasnya. Guru mengajak siswa mempraktikkan pelafalan kata-kata secara benar. 		
Refleksi dan konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengingat kesulitan yang mereka alami ketika memberikan instruksi dan ketika mengikuti instruksi lalu menuliskannya pada kolom yang tersedia. Guru mendiskusikan dengan siswa tentang cara mengatasi kesulitan tersebut. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi. 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Which one do you like, the semisweet or the bittersweet one?	Unjuk kerja berupa: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan. Menulis dialog. Membuat proyek. 	<ol style="list-style-type: none"> Bekerja sama dalam diskusi kelompok. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui
Plt. Kepala SMA N 1 Babalan

Babalan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Umar Sah Putra, S.Pd
NIP. 19780128 200801 1 001

Iis Sugiana, S.Pd
NIP.