

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP ISLAM AL AZHAR 14 SEMARANG

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : Teks Prosedur
Subtema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memeriksa kondisi murid (kerapian, kebersihan, dan menaati protokol Kesehatan).
3. Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.
4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru memberi motivasi dan rangsangan peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teks Prosedur dengan cara melihat, mengamati, dan menanya terkait produk makanan untuk merangsang siswa terkait Teks Prosedur.
2. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan kartu-kartu yang berisi urutan membuat makanan secara acak untuk diurutkan sesuai tahapan atau prosedur yang tepat dan menuliskannya dalam bentuk paragraf.
3. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan.
4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk menuliskan urutan membuat nasi goreng dalam bentuk wacana Teks Prosedur dengan bantuan kolom struktur Teks Prosedur.

PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap pelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup dengan doa dan salam penutup.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian yang digunakan:

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian ketrampilan: Presentasi Teks Prosedur dan observasi diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al Azhar 14

Semarang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran BI

Nur Faizah, M.Pd.

Sri Hartatik, S.Pd.

Lampiran

Materi Teks Prosedur

Ciri Ciri Teks Prosedur

Adapun ciri-ciri teks prosedur yang diantaranya yaitu:

A. Menggunakan pola kalimat perintah (imperatif).

Kalimat perintah merupakan kalimat yang mengandung makna meminta/ memerintah seseorang untuk melakukan sesuatu.

Contoh :

1. Goreng nasi dan bumbu hingga tercampur rata!
2. Tuang minyak secukupnya ke wajan!
3. Angkat dan sajikan!

B. Menggunakan kata kerja aktif.

Kata kerja yang memberikan suatu tindakan kepada objeknya misalnya :

1. menyiram
2. membungkus
3. melempar dan lain – lain.

C. Menggunakan kata penghubung (konjungsi) untuk mengurutkan kegiatan.

Kata penghubung yang menyatakan waktu kegiatan yang hadir dan bersifat kronologis. Contoh:

1. –Selanjutnya
2. –Berikutnya
3. –Kemudian
4. –Lalu
5. –Setelah itu.

Struktur Teks Prosedur Cara Membuat atau melakukan sesuatu

1. Tujuan

Berisi pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat atau dilakukan, sekaligus berisi motivasi melakukan pekerjaan.

2. Bahan dan Alat

Berisi rincian bahan dan alat yang diperlukan dalam proses melakukan suatu kegiatan.

3. Langkah

Berisi langkah-langkah dan rinciannya dalam melaksanakan suatu kegiatan.

4. Penutup

Berisi penekanan pada keuntungan dalam pembuatan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kompetensi Dasar:

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Tentukan jenis-jenis informasi dan kutipan teks yang terdapat dalam informasi tersebut!

A. Penilaian Sikap

Kelas/Semester : _____

No.	Nama	Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran	Peserta didik tidak beraktivitas di luar hal yang terkait dengan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam kerja kelompok
1		.			
2					
3		.			
4					
5					
6					
7					

B. Penilaian Keterampilan

1. Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	Teks Prosedur	1. Merencanakan penulisan teks prosedur.	Tulis	1
			2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.	Tulis	1
			3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah	presentasi	1

Kartu petunjuk membuat nasi goreng



Siapkan bahan: Cabe, bawang putih, bawang merah, garam, terasi, dan kaldu bubuk.



Siapkan wajan di atas kompor, tuangkan minyak dan panaskan



Haluskan Cabe, bawang putih, dan bawang merah dengan cobek dan ulekan (dengan blender boleh).



Tumis bumbu halus hingga tercium bau harum kemudian masukkan garam, terasi, kaldu, dan kecap. Aduk hingga tercampur rata.



Masukkan nasi ke dalam bumbu yang sudah ditumis kemudian aduk hingga tercampur rata.
Dicipi agar rasa bisa pas.



Jika rasa sudah pas, angkat dan nasi goreng siap dihidangkan.

Jenis Informasi	Kutipan Teks
Tujuan	
Bahan	
Proses/Langkah-langkah	
Hasil	

--	--

Pertanyaan

1. Perhatikan kartu petunjuk cara membuat nasi goreng. Bacalah juga petunjuk dalam kartu teks prosedur!
2. Buatlah teks prosedur dari petunjuk dan gambar dalam kartu tersebut!