

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD-SMP SATAP NEGERI 14 POLEANG TENGGARA  
Kelas/Semester : Kelas VII/1  
Tema : Teks Prosedur  
Subtema : Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan; dengan memerhatikan struktur teks prosedur; secara lisan dan tulis; dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru dan peserta didik menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi

#### b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok belajar yang terdiri atas 4-5 peserta didik.
2. Peserta didik dalam kelompok menyajikan tugas data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
3. Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan.
4. Peserta didik bersama guru membahas hasil pekerjaan.

#### c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberi penguatan kepada peserta didik.
2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Praktik

#### a. Instrumen Penilaian

##### *Penilaian Sikap*

##### Instrumen Observasi

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

**Penilaian Pengetahuan**

Soal :

1. Temukan penyajian teks prosedur berdasarkan gambar berikut dengan memerhatikan struktur teks prosedur!



Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Skor
1.	Peserta didik mampu menyajikan struktur teks prosedur dengan sangat tepat.	10
	Peserta didik mampu menyajikan struktur teks prosedur dengan tepat.	9
	Peserta didik mampu menyajikan struktur teks prosedur dengan kurang tepat.	8

**Penilaian Keterampilan**

Soal:

1. Susunlah teks prosedur berdasarkan gambar berikut!



Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor yang Dicapai	Skor Maks
1.	Kebenaran konsep	Jika seluruh konsep laporan benar Jika sebagian konsep laporan benar Jika semua konsep laporan salah	25 15 5	25
2.	Kelengkapan gagasan	Jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep	25 15 5	25
3.	Sistematis	Jika sistematis laporan sesuai kesepakatan Jika sistematis laporan kurang sesuai kesepakatan Jika sistematis laporan tidak sesuai kesepakatan	25 15 5	25
4.	Tata bahasa	Jika tata bahasa laporan sesuai aturan Jika tata bahasa laporan kurang sesuai aturan Jika tata bahasa laporan tidak sesuai aturan	25 15 5	25
		Skor maksimal ke-4 aspek penilaian		100

*Alternatif Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan*

**Langkah-langkah menyetrika baju**

1. Selalu periksa label instruksi pada **pakaian** Anda. Setrika **pakaian** sesuai anjuran suhu setrika agar **pakaian** tidak rusak.



2. Pisah dan pilah **pakaian** yang akan disetrika. ...
3. Setrika **pakaian** dengan sistematis. ...
4. Angin-anginkan **pakaian**.

Terapung, 15-07-2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**ISMAIL AHMAD, S.Pd**  
NIP. 19780606 200312 1 009

**SURIALANG, S.Pd**  
NIP.