

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 2 SEMEN	Kelas, Semester	: VII, Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Prosedur	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5	Pembelajaran ke	: 1

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi dan menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Mampu meringkas dan menyimpulkan teks prosedur cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah penularan covid – 19

Kegiatan pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima salam dari guru • Peserta didik berdoa sesuai agama yg di anut • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. <p>Peserta didik mengambil minum untuk dirinya sendiri. Guru bertanya kepada pada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara cuci tangan pakai sabun yang benar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan pengantar materi terkait Teks Prosedur • Peserta didik diminta membuka buku paket halaman 81-91 • Peserta didik diberi kesempatan membaca buku terkait dengan cuci tangan pakek sabun (CTPS) • Peserta didik diminta untuk membuat catatan/resume dari buku yang dibacanya
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama 	<p>Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal pilihan ganda</p> <p>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian/tabel</p>	<p>Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam meringkas dan menyimpulkan teks prosedur cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah penularan covid – 19</p>

pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran		
---	--	--

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N 2 SEMEN

ERWAAN SANTOSA ,S.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19660419 198903 1 012

Ngasem, 12 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran,

HERI SUWARTONO, S.Pd.
NIP. 19790922 202121 1 002

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur

3.5.2 Menentukan jenis teks prosedur yang dibaca atau didengar

Nama :

Kelas : VII ...

No. Absen :

Hari, tanggal :

Bacalah teks 1 dan 2 pada buku paket halaman 83-85 atau

Simaklah video-video berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-fIQvoSWEoQ>

Setelah membaca atau menyaksikan video, isilah teks berikut!

	Teks 1/Video 1	Teks 1/Video 2
Tujuan		
Hal yang dibahas		
Langkah-langkah kegiatan		
Kalimat perintah yang ditemui		
Jenis teks		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

- 4.5.1 Meringkas urutan isi teks prosedur
 - 4.5.2 Menyimpulkan isi teks prosedur
-

Bacalah teks berikut!

Cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah penularan covid – 19

Bahan :

- 1. air
- 2. sabun

langkah – langkah mencuci tangan :

- 1. Basahi tangan dengan air.
- 2. Tuang sabun pada tangan secukupnya untuk menutupi semua permukaan tangan.
- 3. Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
- 4. Gosok punggung tangan dan sela jari.
- 5. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan.
- 6. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
- 7. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
- 8. Gosok tangan yang bersabun dengan air mengalir.
- 9. Keringkan tangan dengan lap sekali pakai

Soal

- 1. Buatlah ringkasan teks tersebut!
- 2. Berikan simpulan berupa saran berdasarkan teks tersebut!

PENILAIAN HARIAN KD. 3.5 DAN 4.5

Bacalah teks berikut!

Untuk mematikan komputer, kalian harus mengklik tombol start. Kemudian pilih shutdown. Maka komputer akan mati secara otomatis. Setelah program komputer hilang, tekanlah tombol power pada layar monitor dan stabilizer saluran listrik. Cabutlah steker listrik ke komputer untuk mengakhiri proses operasi komputer.

1. Teks tersebut merupakan jenis teks ...
A. Eksposisi
B. Persuasi
C. Prosedur
D. Narasi
2. Tujuan teks prosedur tersebut adalah ...
A. menjelaskan cara mematikan komputer dengan langkah=langkah yang benar
B. menjelaskan tentang manfaat mematikan computer dan memahami prosesnya
C. memberikan informasi selengkap mungkin tentang tujuan mematikan komputer
D. membujuk dan mengajak pembaca agar mematikan computer dengan benar

Bacalah teks berikut!

Potong- potong singkong yang sudah dibersihkan. Setelah itu rebuslah hingga matang serta empuk kemudian angkat serta dinginkan. Haluskan singkong dengan cara ditumbuk. Tambahkan gula pasir serta garam dapur, serta diuleni dengan tangan hingga tercampur merata. Selanjutnya pisahkan adonan singkong tersebut menjadi sebagian bagian, setelah itu teteskan pewarna yang sudah disiapkan, serta aduk kembali sampai corak tercampur dengan rata. Cetak adonan singkong sesuai keinginan. Taburi dengan kelapa yang sudah diberi garam

3. Isi teks tersebut adalah petunjuk cara membuat ...
A. Keripik singkong
B. Dodol singkong
C. Kolak singkong
D. Getuk lindri
4. Tujuan teks tersebut adalah ...
A. Memandu orang untuk melakukan sesuatu
B. Memandu orang untuk membuat sesuatu
C. Memadu orang untuk memainkan sesuatu
D. Memandu orang untuk mengerjakan sesuatu
5. Manakah yang merupakan teks prosedur?

A	Mempersiapkan seluruh perlengkapan serta bahan yang diperlukan. Lalu potong koran secara memanjang. Gulunglah potongan koran jadi semacam rotan. Rakit potongan koran hingga membentuk keranjang. Beri lem serta ikat ujung keranjang memakai tali. Keranjang dari koran siap digunakan.
B	Keranjang koran yang kita buat dapat menjadi tempat pensil atau peralatan lainnya. Keranjang ini mudah dibuat dan bahannya pun mudah didapat. Beberapa lembar kertas Koran saja sudah bisa kita buat menjadi sebuah keranjang dengan ukuran sedang. Keranjang dengan ukuran sedang dapat kita manfaatkan sebagai tempat alat-alat tulis kita yang berserakan.
C	Koran adalah sebuah media massa yang dicetak dan disusun atau dibentuk dari kertas buram yang berukuran besar yang isinya memuat tentang informasi-informasi seputar kehidupan

	sehari-hari dan informasi sekitar, berita yang ada didalamnya dicari dan ditulis oleh para jurnalis ataupun wartawan.
D	Membuat keranjang dari koran sangat mudah. Anak-anak sekolah seringkali mendapat tugas untuk membuat kerajinan dari koran yang digulung-gulung. Selain dengan cara digulung, koran juga dapat dijadikan bubur koran kemudian dibentuk sesuai keinginan.

6. Yang bukan merupakan ciri teks prosedur tersebut adalah...
- ada langkah-langkah yang harus dilakukan
 - ada kata-kata perintah yang jelas
 - isi kegiatan dilakukan secara urut
 - ada saran yang harus diikuti**

Baca dengan cermat kutipan tersebut!

Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selembar daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!

7. Kata-kata yang bermakna perintah adalah ,...
- rebuslah, celupkan, tumbuk, peraslah**
 - secukupnya, beberapa, menjadi, mendidih
 - rebuslah, beberapa, menjadi, diberi
 - tiriskan, menjadi, beberapa, selembar

Perhatikan judul teks berikut!

- Cara membuat slime
 - Senam poco-poco yang mudah
 - Manfaat senam poco-poco.
 - Kegagalan membuat slime
8. Yang bukan merupakan jenis teks prosedur adalah ...
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4**
9. Kutipan teks prosedur berikut yang merupakan cara menggunakan adalah...
- Bila anda menurunkan suhu lebih rendah dari suhu awal maka tunggulah beberapa saat sampai lampu suhu menyala lagi sebelum melanjutkan ke tahap menyetrika.**
 - Anda mengalami insomnia tidak bisa tidur? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia. Bahan-bahannya mudah ditemukan.
 - Tari Tor-tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki injit-injit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan seperti berikut!
 - Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat.

Bacalah Teks berikut!

Batang pisang dikerap cukup dalam, kemudian batang pisang dirobuhkan pelan-pelan. Caranya, salah satu pelepah daunnya ditarik sampai hampir roboh. Tandanya pisang jangan sampai membentur tanah agar tidak trusak. Sebelum tandan dekat ke tanah, ujung tandan dipegang dengan tangan atau disangga dengan alat yang telah disediakan.

10. Kutipan tersebut merupakan bagian dari
- cara memanen buah pisang**
 - cara memanfaatkan buah pisang
 - tanda-tanda buah pisang siap panen
 - buah pisang sebagai bahan keripik pisang

Bacalah teks berikut!

- a. Hidupkan stabilizer voltage jika anda memilikinya.
- b. Tekan tombol power yang terdapat pada monitor untuk menghidupkan monitor.
- c. Tekan juga tombol power pada CPU untuk menghidupkan CPU.
- d. Tunggu hingga proses booting OS selesai.
- e. Setelah muncul layar desktop artinya komputer telah siap pakai.

11. Teks tersebut merupakan petunjuk cara ...

- A. mematikan komputer
- B. mengecek komputer
- C. membersihkan komputer
- D. menghidupkan komputer

Bacalah teks berikut!

Cara membuat donat goreng:

1. Campur tepung terigu, susu bubuk, ragi instan dan gula halus. Aduk sampai tercampur rata.
2. Tambahkan telur dan air es sedikit demi sedikit.
3. Uleni adonan sampai menjadi kalis.
4. Masukkan margarin dan garam. Uleni adonan sampai elastis.
5. Tutupi adonan menggunakan kain dan diamkan di tempat hangat suhu ruang selama 15 menit. Setelah 15 menit, adonan mengembang. Tinju-tinju adonan untuk mengeluarkan udara. Uleni lagi sebentar.
6. Ulangi langkah 4 tetapi cukup didiamkan selama 10 menit.
7. Tinju-tinju adonan lalu bentuk adonan menjadi lingkaran. Bisa dibentuk manual dengan tangan setelah ditimbang seberat 40 gram atau giling adonan dan cetak memakai cetakan donat.
8. Letakkan adonan yang telah terbentuk dengan diberi jarak pada wadah datar. Tutupi dengan kain dan diamkan selama 30 menit.
9. Goreng adonan donat dalam minyak panas dan api kecil sampai kuning keemasan. Tiriskan.
10. Setelah donat dingin, beri topping sesuai selera.

12. Ringkasan yang tepat teks tersebut adalah ...

- A. Campur tepung terigu dengan telur dan uleni. Masukkan margarin dan air es sedikit demi sedikit. Tunggu hingga mengembang dan bentuk. Setelah itu goreng adonan donat dengan minyak panas.
- B. Campur tepung terigu dengan telur dan air lalu uleni. Masukkan margarin. Tunggu hingga mengembang dan bentuk. Setelah itu goreng adonan donat dengan minyak. Siap dinikmati
- C. Campur terigu, susu, ragi instan dan gula halus. Tambahkan telur dan air es. Uleni hingga kalis. Masukkan margarin dan garam lalu uleni lagi. Barkan adonan mengembang. Kemudia dibentuk dan digoreng. Terakhir beri topping sesuai selera.
- D. Campur terigu, susu, ragi instan dan gula halus. Tambahkan air es. Uleni hingga kalis. Masukkan margarin lalu uleni lagi. Barkan adonan mengembang. Kemudia dibentuk dan digoreng. Terakhir beri topping sesuai selera.

13. Simpulan saran yang tepat untuk teks tersebut adalah ...

- A. Donat sebaiknya digoreng dengan minyak panas dan api besar agar hasilnya mengembang.
- B. Membuat donat membutuhkan kesabaran karena harus melalui beberapa tahapan.
- C. Adonan donat pasti mengembang jika ditutup dengan kain lembab.
- D. Membuat donat tidak memerlukan waktu yang lama.

Bacalah teks berikut!

Daun cincau disiapkan di ember, lalu siram dengan air mendidih. Selama penyiraman dengan air mendidih daun diaduk-aduk dengan alat agar terjadi proses pelayuan yang merata. Air

mendidih ini akan membuat daun yang semula keras dan kaku menjadi lemas dan tidak mengkilat. Air panas juga membantu proses penguapan, sehingga mengurangi aroma daun cincau.

14. Simpulan saran yang tepat untuk teks tersebut adalah ...
- A. Cara penyiraman air mendidih dapat menentukan kualitas cincau.
 - B. Air panas membantu mempercepat pengeraan cincau
 - C. Daun cincau akan keras jika disiram dengan air dingin.
 - D. Daun cincau harus dimasukkan dalam ember.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15-17!

Ikuti langkah berikut.

1. Putar lagu Poco-poco.
2. Berdirilah dengan posisi kaki rapat.
3. Gerakkan dua langkah kecil ke kanan, lalu kembali ke tempat.
4. Mundur dua langkah ke belakang.
5. Kemudian majulah ke depan sambil berputar.
6. Ulangi gerakan 1, 2, dan 3. Begitu seterusnya sampai lagu habis

15. Ringkasan yang tepat untuk teks tersebut adalah ...
- A. Untuk melakukan gerak tari pocopoco antara lain dengan memutar lagu poco-poco lalu berdiri dengan posisi kaki rapat. Selanjutnya lakukan gerak kecil dua langkah ke kiri dan kanan, kembali ke tempat, mundur dua langkah ke belakang, dan maju sambil berputar. Kemudian ulangi seluruh gerakan sampai lagu habis
 - B. Untuk melakukan gerak tari pocopoco antara lain dengan lakukan gerak kecil dua langkah ke kiri dan kanan, kembali ke tempat, mundur dua langkah ke belakang, dan maju sambil berputar. Kemudian ulangi seluruh gerakan sampai lagu habis
 - C. Untuk melakukan gerak tari pocopoco antara lain dengan memutar lagu poco-poco lalu berdiri dengan posisi kaki rapat. Selanjutnya lakukan gerak kecil mundur dua langkah ke belakang, dan maju sambil berputar. Kemudian ulangi seluruh gerakan sampai lagu habis
 - D. Untuk melakukan gerak tari pocopoco antara lain dengan memutar lagu poco-poco lalu berdiri dengan posisi kaki rapat. Selanjutnya lakukan gerak kecil dua langkah ke kiri dan kanan, kembali ke tempat, kemudian ulangi seluruh gerakan sampai lagu habis
16. Kalimat saran yang tepat adalah ...
- A. Lakukan gerakan poco-poco dengan cepat
 - B. Lakukan gerakan poco-poco dengan lincah
 - C. Lakukan gerakan poco-poco dengan kompak
 - D. Lakukan gerakan pocopoco dengan perlahan-lahan
17. Kalimat perintah yang terdapat pada teks tersebut adalah ...
- A. putar, berdirilah, dua langkah
 - B. berdirilah, gerakkan, ulangilah
 - C. mundur, kemudian, ulangi
 - D. lagu, posisi, langkah

Perhatikan teks berikut!

Cara menggunakan sabun cuci deterjen bubuk:

- (1) Larutkan 1 sendok takar deterjen bubuk ke dalam 10 liter air
- (2) Bilas atau kocok cucian sampai bersih.
- (3) Rendam cucian dalam larutan deterjen selama 30 menit.
- (4) Kucek cucian seperlunya dalam larutan deterjen

18. Urutan mencuci yang benar adalah ...
- A. (1), (2), (3), (4)
 - B. (1), (3), (2), (4)
 - C. (1), (4), (2), (3)

D. (1), (3), (4), (2)

Bacalah teks berikut!

Setelah tahap wawancara selesai, langkah selanjutnya adalah membayar buku paspor dan menandatangani buku paspor serta minta informasi kapan jadwal pengambilan paspor yang sudah selesai.

19. Tahapan membuat paspor yang tepat adalah ...

- A. wawancara, membayar paspor, tanda tangan, mengambil paspor
- B. wawancara, tanda tangan paspor, mencari informasi jadwal pengambilan
- C. wawancara, membayar paspor, tanda tangan paspor, minta informasi jadwal pengambilan paspor
- D. wawancara, bayar dan tanda tangan paspor, memberi informasi jadwal pengambilan paspor

Cermati kalimat-kalimat berikut!

- 1) Calon siswa mengisi formulir secara online
- 2) Calon siswa mencetak sebagai tanda bukti pendaftaran online
- 3) Calon siswa melakukan verifikasi di sekolah
- 4) Calon siswa mengikuti tes

20. Teks tersebut adalah prosedur

- A. pendaftaran sekolah secara online
- B. pendaftaran sekolah secara manual
- C. pendaftaran anggota OSIS
- D. pendaftaran anggota Pramuka

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

**a. Kunci Jawaban
LKPD 1 (Pengetahuan)**

	Video 1	Video 2
Tujuan	Memandu cara mencuci tangan yang benar	Memandu cara membuat slime
Hal yang dibahas	Cara mencuci tangan dengan benar	Cara membuat slime dari pasta gigi
Langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none">2. Gosok kedua telapak tangan3. Gosok punggung dan sela-sela jari4. Kunci jari-jari sisi dalam5. Putar ibu jari6. Putar semua ujung jari7. Bersihkan pergelangan tangan8. Keringkan tangan9. Tutup kembali keran	<ul style="list-style-type: none">1. Tuang lem secukupnya2. Tambahkan bedak bayi3. Tambahkan pasta gigi4. Aduk-aduk5. Tambahkan pewarna makanan6. Aduk kembali7. Tambahkan sabun cair8. Tambahkan activator9. Aduk-aduk dan uleni sampai kalis
Kalimat perintah yang ditemui	Gosok Kunci Putar Bersihkan keringkan Basahilah	Siapkan Tuang Tambahkan Aduk Bersihkan

	tutuplah	
Jenis teks	Cara melakukan sesuatu	Cara membuat sesuatu

LKPD 2 (Keterampilan)

Ringkasan:

Cara membuat *hand sanitizer* daun sirih

Potong kecil-kecil daun sirih setelah dicuci dan dikeringkan. Masukkan dalam panci air panas. Ambil panci besar lain dan isi dengan air dingin. Masak daun sirih dengan cara di stim dengan api kecil. Setelah selesai dinginkan dan saring lalu tambahkan jeruk nipis. Masukkan ke dalam botol spray dan siap digunakan.

Simpulan saran :

1. Membuat *hand sanitizer* daun sirih harus hati-hati dan sabar karena melalui beberapa tahapan sulit.
2. *Hand sanitizer* daun sirih lebih aman karena menggunakan bahan alami

LKPD 3 (Penilaian Harian)

NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI
1	C	6	A	11	D	16	C
2	A	7	A	12	C	17	B
3	D	8	C	13	B	18	D
4	A	9	B	14	A	19	C
5	D	10	A	15	A	20	A

B. Skor Penilaian**LKPD 1 (Pengetahuan)**

Skor maksimal 100

	Video 1	Video 2
Tujuan	10	10
Hal yang dibahas	5	5
Langkah-langkah kegiatan	20	20
Kalimat perintah yang ditemui	10	10
Jenis teks	5	5

LKPD 2 (Keterampilan)

Skor maksimal 100

Soal no.1 maksimal 70

Soal no.2 maksimal 30

PH 3.5 dan 4.5

Skor maksimal 100

Skor @ nomor 5

Jumlah soal 20