



CERDAS BERINTEGRITAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	Tarakanita Citra Raya	XI/1 Ganjil	Teks Prosedur	4 JP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur 3.1.2 Menyimpulkan informasi dalam teks prosedur
KD 4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.	4.1.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur 4.1.2. Menyusun pernyataan umum dan tahapan dalam teks teks prosedur

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta terampil merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis dengan sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

Melalui media E-learning/ WA grup kelas,

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengirim emoticon yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
4. Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan di WAG untuk menggunakan aplikasi.
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

6. Peserta didik diberi motivasi untuk memahami pengertian dan mengamati mengenai informasi pernyataan umum Teks Prosedur.
7. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan teks prosedur yang sederhana.
 - a. cara memasak mie instan
 - b. cara menghidupkan komputer
 - c. cara membuat nasi goreng

8. Peserta didik diberikan teks prosedur, untuk dapat melihat dan mengamati serta menulis hasil tayangan video atau gambar yang terkait dengan isi teks prosedur.
 Video : Pembuatan SIM, pembuatan Paspor
 Gambar/poster : Pembuatan sim, pembuatan email
 Wacana : Kiat berwawancara
9. Setelah peserta didik melihat tayangan teks prosedur, peserta didik dapat menuliskan isi dan pernyataan umum dari teks tersebut.
10. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan emoticon “Love” Selain berharap peserta didik memahami isi video atau gambar yang disajikan melalui slide presentasi tersebut.
11. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
12. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
13. Peserta didik berkesempatan mengemukakan hasil yang diamati dari gambar/video yang berkaitan dengan Isi Teks Prosedur dengan menjawab:
 - a. Mengidentifikasi pernyataan umum
 - b. Menyebutkan tahapan–tahapan prosedurnya
 - c. Menjelaskan fungsi teks prosedur tsb
 - d. Mampu membuat kalimat persuasif
 - e. Memberikan tanggapan tentang tayangan/gambar tersebut
14. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.

Kegiatan Penutup

15. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
16. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?
17. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.
18. Guru mengirimkan tugas untuk dapat di buat di rumah.
19. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
20. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Pengetahuan
Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi isi teks prosedur
2. Keterampilan
Produk hasil melengkapi isi teks prosedur
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui

Kepala SMA Tarakanita Citra Raya

F.X. Widodo, M.Pd

NIY

Citra Raya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ardi Krisanto, S.Pd

NIY