

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 BP. Mandoge  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur  
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui Gambar yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur</li> <li>4. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati Gambar tentang cara mencuci tangan dengan benar</li> <li>2. Peserta didik mengamati teks cara mencuci tangan dengan benar pada bahan ajar yang telah dibagikan sebelumnya.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam mencuci tangan dengan benar misalnya “bagaimana struktur dalam teks prosedur?”</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan Praktek langsung mencuci tangan</li> <li>5. Guru Memberikan Tugas Kelompok masing-masing cara membuat Nasi goreng</li> <li>6. Siswa menyusun teks prosedur dengan memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam membuat Nasi goreng dari bahan yang sudah ditentukan sebelumnya.</li> <li>7. Siswa mempresentasikan dengan menjelaskan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.</li> <li>8. Siswa memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan..</li> </ol>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Peserta didik memberikan umpan balik</li> <li>3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan memberikaan tugas selanjutnya dan berdoa.</li> </ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 BP. Mandoge

BP. Mandoge, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Edi Santoso**  
NIP. 197102161995121001

**Romatua Purba, S.Pd**  
NIP. -