

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 7 BONE
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan Teks Prosedur
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, dan pendekatan saintifik peserta didik dapat memahami teks prosedur serta mengidentifikasi pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin serta memiliki sikap responsif (bernalar kritis), dan kreatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan.</i>	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami melalui pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait dengan materi <i>Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes lisan, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
3. Keterampilan : penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek.

Watampone, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMKN 7 Bone

Guru Mata Pelajaran

SYAMSUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP 19780908 200502 1 004

ASRIADI, S.Pd, M.Pd
NIP 19780408 200903 1 001