

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 2 Temanggung

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas / Semester** : XI / Gasal

**Materi Pokok** :Teks Prosedur

**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan ( 10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat :

Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Buku Paket

Alat/Bahan : LCD dan proyektor

Sumber Belajar : Suryaman, M., Suherli, Istiqomah. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1 Kegiatan Pendahuluan

- **Orientasi:** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- **Apersepsi:** Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- **Motivasi:** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengorganisasikan informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi tersebut dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.
- **Pemberian Acuan:** Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- **Literasi:** Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengorganisasikan informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- **Critical Thinking (Berpikir Kritis):** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.

- **Collaboration (Kerja Sama):** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat.
- **Communication (Komunikasi):** Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil Mengorganisasikan dan merancang informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain.
- **Evaluatio (Evaluasi):** Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan mengorganisasikan dan merancang informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur yang telah mereka lakukan.

### 3. Kegiatan Penutup

- **Peserta didik:** Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengorganisasikan dan merancang informasi berupa pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi tersebut yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.
- **Guru:** memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

### D. Penilaian

1. **Sikap:** Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.
2. **Tes Tertulis:** Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi informasi dan tahap-tahap teks prosedur dengan memperhatikan isi dan kaidah kebahasaan.
3. **Tes Praktik:** Produk hasil merancang pernyataan umum dan tahap-tahap dalam teks prosedur.

Temanggung, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Haryanto, M.Pd  
NIP. 19660413 198903 1 007

Dwi Astuti, S.Pd