

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Barus  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur  
Pembelajaran Ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui gambar yang ditampilkan
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi)</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati teks prosedur yang ada dalam buku bacaan</li><li>2. Peserta didik mengamati teks cara menghidupkan computer</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pengoperasian computer, misalnya “Bagaimana struktur dalam teks prosedur?”</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami</li></ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok</li><li>6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan.</li></ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya</li><li>8. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan</li></ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok didepan kelas</li><li>10. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa santun.</li></ol>	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Peserta didik memberikan umpan balik</li><li>3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa</li></ol>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis
3. Penilaian keterampilan melalui teks unjuk kerja / kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Barus

Barus, 18 Juli 2021  
Guru Mata pelajaran

SITI AISYAH, S.Pd., M.Hum  
NIP.19710126 2005 2 001

NGENALIT BR SITEPU, S.Pd  
NIP.198204162006042013