

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Barus
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui gambar yang ditampilkan
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi)2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati teks prosedur yang ada dalam buku bacaan2. Peserta didik mengamati teks cara menghidupkan computer <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pengoperasian computer, misalnya “Bagaimana struktur dalam teks prosedur?”4. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya8. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok didepan kelas10. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa santun.	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Peserta didik memberikan umpan balik3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis
3. Penilaian keterampilan melalui teks unjuk kerja / kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Barus

Barus, 18 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

SITI AISYAH, S.Pd., M.Hum
NIP.19710126 2005 2 001

NGENALIT BR SITEPU, S.Pd
NIP.198204162006042013