

Nama Penyusun	Siti Agustina
Institusi	SMPN. 1 Darul Makmur
Tahun	2021
Jenjang Sekolah	SMP
Fase	D
Domain / Topik	Teks Prosedur
Kata Kunci	Teks Prosedur, kata baku dan tidak baku, kalimat ajakan, kalimat perintah, kalimat larangan, kata konjungsi
Alokasi Waktu	2 kali pertemuan
Model Pembelajaran	Tatap Muka
Metode Pembelajaran	Diskusi, ceramah, latihan
Sarana Prasarana	# Papan Tulis # Spidol #Komputer / Laptop #Jaringan Internet #Lcd Proyektor #kemasan mi instan
Target Peserta Didik	Regular
Topik	Teks prosedur
Tujuan pembelajaran	1. Memahami isi teks prosedur 2. Mengidentifikasi dan menganalisis kualitas penyajian informasi dalam infografik 3. Mengidentifikasi kata-kata fokus 4. Menyimpulkan isi teks prosedur 5. Mengenali ciri, tujuan teks prosedur 6. Menelaah kalimat pelepasan pada teks prosedur 7. Mengenali kalimat ajakan dan larangan dalam teks prosedur 8. Berkreasi dengan paparan prosedur lisan 9. Mengidentifikasi struktur teks prosedur 10. Mengenali teks prosedur dalam cerita fiksi 11. Merancang teks prosedur sederhana 12. Menyajikan teks prosedur
Pemahaman bermakna	Dalam kehidupan sehari-hari, kita melakukan teks prosedur dari bangun tidur hingga tidur kembali.
Pertanyaan pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa saja yang sudah kalian lakukan selama libur dan hari raya? 2. Adakah diantara kalian yang suka makan makanan kuliner khas daerah? 3. Pernahkah Anda bertanya, bagaimana proses pembuatan makanan tersebut? 4. Apakah teks prosedur itu? 5. Apakah ciri-ciri teks prosedur?

	6. Bagaimana cara membuat teks prosedur yang benar dan menarik?
Profil pelajar Pancasila	Bernalar kritis Kreatif Mandiri

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pembuka (10 menit)

Mengkondisikan kelas untuk memulai pelajaran

Guru memberikan salam

menanyakan kabar siswa

Melakukan pembiasaan doa dan memberikan motivasi untuk memulai pelajaran.

Mengadakan apersepsi dan menanyakan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti (60 menit)

- Menjelaskan secara singkat gambaran teks prosedur dalam kegiatan sehari-hari, arti dan fungsi serta kaidah kebahasaan teks prosedur.
- Guru menyiapkan video pembelajaran teks prosedur makanan kuliner khas daerah medan (<https://youtu.be/V6z3U6qMph8>)
- Siswa-siswi menyimak video pembelajaran secara seksama.
- Peserta didik berlatih mengakses informasi dan membuat simpulan dengan menjawab pertanyaan dari video "Resep Bika Ambon Lembut dan Legit Anti Gagal"
- Peserta didik memahami fungsi, tujuan, struktur serta kebahasaan teks prosedur
-

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Setelah siswa memahami materi, guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan 1
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan
- Menutup pelajaran dengan membaca doa

Pengayaan

Teks prosedur Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Penulis: Rakhma Subarna, Soie Dewayani, Cicilia Erni Setyowai ISBN: 978-602-244-299-8

Remedial

Teks prosedur dalam kegiatan sehari-hari

Soal Evaluasi

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks prosedur!
2. Sebutkan ciri kebahasaan teks prosedur!
3. Sebutkan struktur teks prosedur !
4. Tuliskan tujuan, material dan langkah-langkah membuat kue bika ambon!
5. Dapatkan kamu menemukan kalimat perintah, larangan dan ajakan?

Rubrik Penilaian

Melampaui Capaian: apabila siswa mampu menyebutkan pengertian, contoh teks prosedur, fungsi, struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur.



Memenuhi Capaian: Apabila siswa dapat menyebutkan contoh, struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur.

Kurang Capaian: Apabila siswa hanya bisa menyebutkan contoh teks prosedur



Refleksi

Mengadakan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari:

1. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?
2. Apakah kamu telah mengerti semua?
3. Bagian manakah yang paling kamu sukai ?
4. Apa yang tidak kamu sukai pada materi ini?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi selanjutnya?

Pengayaan (diberikan pada siswa dengan pencapaian hasil belajar tinggi)

Membuat sebuah teks prosedur cara membuat Bika ambon yang merupakan makanan khas kuliner kota Medan!

Remedial (diberikan pada siswa kemampuan belajar yang membutuhkan pendampingan)

Membuat sebuah teks prosedur cara membuat makanan khas kuliner daerah yang kamu ketahui!

Pertemuan Ke Dua

Kegiatan Pembuka (10 menit)

Mengkondisikan kelas untuk memulai pelajaran

Guru memberikan salam

menanyakan kabar siswa

Melakukan pembiasaan doa dan memberikan motivasi untuk memulai pelajaran.

Mengadakan apersepsi dan menanyakan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti (60 menit)

Guru menjelaskan kembali secara singkat mengenai struktur, ciri teks prosedur

Siswa mengambil kemasan kosong supermi dari kantin sekolah.

Dengan bimbingan guru, siswa membaca, menyimak, dan mendiskusikan cara memasak mi instan supermi yang ada pada gambar kemasan.

Siswa berlatih menyajikan satu teks prosedur yang benar (sesuai urutan) dan menarik berdasarkan gambar yang ada pada kemasan supermi.

Beberapa siswa mempresentasikan hasil kerjanya dengan menuliskan di papan tulis atau membacakan hasil kerjanya.

Siswa lain diminta untuk menanggapi hasil kerja temannya.

Siswa mengamati struktur teks prosedur hasil kerja yang telah dibuat dan menyimak jenis pembuka yang digunakan pada teks prosedur.

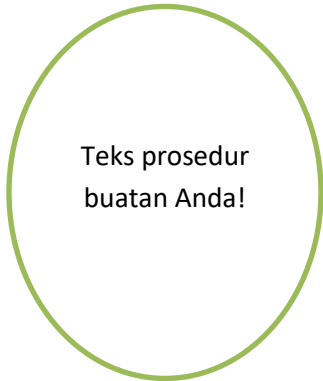


Kegiatan Akhir (10 menit)

Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung

Menutup pelajaran dengan membaca doa



Teks prosedur
buatan Anda!

Lembar kerja siswa			
No	Struktur Teks Prosedur	Sudah	Belum
1	Pendahuluan yang memberikan informasi tentang manfaat dan kemudahan kegiatan yang akan dijelaskan		
2	Informasi alat dan bahan dalam ukuran yang jelas.		
3	Langkah-langkah kegiatan dengan kata keterangan untuk membuat langkah-langkah mudah diikuti.		
4	Penggunaan kalimat pelepasan dengan baik dan benar		

Rubrik Penilaian

Melampaui Capaian: apabila siswa mampu menulis teks prosedur secara benar (sesuai struktur), informasi alat dan bahan yang ditulis dalam ukuran yang jelas, langkah-langkah mudah diikuti, menggunakan kalimat pelepasan dengan baik dan benar serta menarik

Memenuhi Capaian: apabila siswa mampu menulis teks prosedur secara benar (sesuai struktur) dan menarik.

Kurang Capaian: : apabila siswa belum mampu menulis teks prosedur secara benar (sesuai struktur).

Refleksi

Mengadakan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari:

1. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?
2. Apakah kamu telah mengerti semua?
3. Bagian manakah yang paling kamu sukai ?
4. Apa yang tidak kamu sukai pada materi ini?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi selanjutnya?

Pengayaan (diberikan pada siswa dengan pencapaian hasil belajar tinggi)

Siswa diminta untuk menuliskan dan menganalisis 1 teks prosedur.

Remedial (diberikan pada siswa kemampuan belajar yang membutuhkan pendampingan)

Siswa diminta untuk menuliskan 1 teks prosedur yang lebih sederhana yang sering dilakukan dalam kegiatan sehari-hari .

Lampiran 1

Lembar Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Menulis Teks Prosedur

Aspek Pengamatan	Uraian Aspek Pengamatan	Ada/ Tidak	Hasil Pengamatan dalam Hitungan Jumlah Siswa				
			≤ 4	5-10	11-15	16-20	21-34
Verbal	1. Siswa bertanya sesuai dengan materi pelajaran. 2. Siswa berkomentar sesuai dengan materi pelajaran. 3. Siswa mengobrol sendiri di luar materi 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru 5. Siswa bercanda dengan teman 6. Siswa berbicara sendiri diluar materi. 7. Siswa diam, tidak menjawab pertanyaan 8. Siswa bermain HP						

Nonverba	1. Siswa antusias mengikuti pelajaran 2. Siswa tampak percaya diri 3. Siswa tampak malu-malu 4. Siswa menyimak guru 5. Siswa menyimak temannya 6. Siswa bermainmain sendiri 7. Siswa membaca buku lain 8. Siswa mengerjakan tugas lain						
----------	---	--	--	--	--	--	--

Glosarium.....>

kuliner secara umum adalah kegiatan yang berhubungan dengan memasak atau aktivitas memasak. Kuliner juga dapat dimaknai sebagai hasil olahan yang berupa masakan berupa laukpauk, panganan maupun minuman.

cara [ca-ra]

Kata Nomina (kata benda)

1) jalan (aturan, sistem) melakukan (berbuat dan sebagainya) sesuatu contoh: 'begitulah cara orang membuat tapai bagaimana cara menulis huruf ini'

2) gaya; ragam (seperti bentuk, corak) contoh: 'ia mempunyai baju cara Cina ia pandai menari cara Sunda, Jawa, dan Bali'

3) adat kebiasaan; perbuatan (kelakuan) yang sudah menjadi kebiasaan contoh: 'jika berada di negeri orang, jangan membawa cara mu sendiri perkawinan cara Barat tidak sama dengan cara kita'

4) bahasa; logat (dialek) contoh: 'ia menjawab cara Cina cara Jakarta disebut "tampek", cara Jawa "gabak", dan cara Melayu "campak"'

5) jalan yang harus ditempuh contoh: 'ia sedang memikirkan satu cara untuk membebaskan dirinya dari cengkeraman lawannya'

6) usaha; ikhtiar contoh: 'hal itu adalah suatu cara untuk memupuk rasa nasionalisme'

DAFTAR PUSTAKA

Arends, Richard I. 2008. Learning to teach. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka

Anam, Atfalul dan Pujiati Suyata. 2014. Evaluasi Buku Teks Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sma/Smk Berbasis Kurikulum 2013. Volume 2, Nomor 1 (diakses pada tgl 26 Mei 2016).

Depdikbud. 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Abidin, Yunus. 2019. Konsep Dasar Bahasa Indonesia . Jakarta: Bumi Aksara Alwi, Hasan.dkk. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Kedua . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Harsiati, Titik.dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VII . Solo: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Harsiati, Titik.dkk. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VII . Solo: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud