

## RPP SIMULASI

Satuan Pendidikan : SMP.....  
Kelas / Semester : VII/ Ganjil  
Tema : BUDAYA DAERAH  
Sub Tema : Makanan , permainan dan tarian tradisional Madura  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu membuat kerangka teks prosedur dengan benar
2. Peserta didik menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan benar.
3. Peserta didik mampu memperagakan secara lisan cara melakukan/ membuat teks prosedur dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan dan isi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal:

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Mengabsen kehadiran peserta didik
4. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### Kegiatan Inti:

1. Peserta didik membentuk kelompok @ 5 orang dengan cara :
  - Peserta didik berhitung mulai 1 sampai 6, dari siswa yang duduk paling depan sampai belakang
  - Peserta didik yang salah menyebutkan angka, akan mendapat hadiah untuk menyanyikan lagu Nasional ( sesuai kesepakatan dengan siswa)
  - Peserta didik yang menyebutkan angka 1 membentuk 1 kelompok, demikian nomor 2, 3 dan seterusnya membentuk kelompok dengan nomor yang sama
2. Peserta didik membuat tugas proyek yaitu membuat teks prosedur berdasarkan makanan tradisional; permainan tradisional atau tarian tradisional khas Madura
3. Peserta didik membuat kesepakatan dengan guru untuk menyusun kerangka tugas proyek yaitu:
  - (a) menentukan tema untuk membuat teks prosedur; (b) melakukan pengamatan dan wawancara tokoh masyarakat, pelatih tari, pedagang (c) mendaftar kegiatan yang harus dilakukan; (d) menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan; (e) menyusun teks prosedur dan (f) merevisi teks prosedur.
4. Peserta didik secara kelompok menentukan tema (1) makanan tradisional; (2) permainan tradisional atau (3) tarian tradisional khas Madura.
5. Peserta didik melakukan pengamatan dan menyusun pertanyaan untuk wawancara dengan tokoh masyarakat sesuai dengan tema yang dipilih.
6. Peserta didik secara berkelompok mendaftar kegiatan yang harus dilakukan.
7. Peserta didik secara berkelompok menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan
8. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks prosedur
9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain memberikan tanggapan. Demikian seterusnya sampai semua kelompok selesai
10. Guru menanggapi presentasi peserta didik , memberikan reward pada yang baik dan benar jawabannya serta memotivasi untuk memperbaiki apabila masih terdapat kesalahan dalam mengerjakan

#### Kegiatan penutup:

1. Peserta didik difasilitasi guru untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini

2. Peserta didik diberi tugas untuk mempraktikkan di rumah teks prosedur yang telah disusunnya dan memvideokan kegiatannya. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
3. Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

#### 2. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP .....

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2021-2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	07.00	Sandro	Melamun ketika berdoa	spiritual
2	07.45	Anggi	Meminjam pensil secara paksa	sosial

#### 3. Kisi-kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk <b>teks prosedur</b> (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	-Kerangka teks  -Mengembangkan kerangka teks  -Menyajikan/memeragakan isi teks	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 4.6.3 Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan struktur unsur kebahasaan, dan isi.	Proyek secara kelompok

#### 4. Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
1	<b>Kerangka teks</b> - Judul menyatakan proses membuat/ produk - Judul ditulis dengan huruf kapital di awal kata - Judul sesuai isi - Kerangka teks terdiri atas tujuan, alat/bahan, langkah-langkah				

2	<b>Mengembangkan kerangka</b> Bagian awal teks sudah berisi tujuan - menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/dilakukan - tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat - tidak terdapat kesalahan tanda baca				
	Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan - Tiap langkah dipaparkan secara jelas dan terperinci - Tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda - Menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya - Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan - Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ ejaan				
	Bagian penutup - Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba				
3	<b>Memeragakan secara lisan</b> - Menyampaikan secara urut dan jelas, tidak gugup , percaya diri - Suara cukup jelas - Bahasa yang digunakan mudah dipahami				

Penskoran

4= jika sesuai dengan aspek yang dinilai

3= jika cukup sesuai

2= jika kurang sesuai

1= jika tidak sesuai

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots \times 100}{64}$$

Mengetahui  
Kepala SMP .....

Bangkalan , 10 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

.....  
NIP

**Dra. Endang Pujiastuti, M.Pd**  
NIP. 19690506 200701 2 027