

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Simpang Hulu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Topik/Materi : **Teks Prosedur**  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Dasar**

**3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur** tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

**4.6** Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menelaah struktur dari teks prosedur yang dibaca atau dengar dengan dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan tujuan dan isi teks prosedur yang dibaca atau dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**a) Pendahuluan (2 Menit)**

1. Peserta didik merespon salam dari guru dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai wujud rasa syukur terhadap anugerah Tuhan YME dan implementasi karakter **relegius**.
2. Guru menilik kehadiran, kedisiplinan, dan mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik.
3. Peserta didik antusias mendengarkan penjelasan mengenai ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan keterkaitan dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
4. Peserta didik bersemangat menerima informasi tentang hubungan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengembangan kariernya di masa depan.

**b) Kegiatan Inti (7 Menit)**

1. Peserta didik memperhatikan foto atau gambar alat musik tradisional, kuliner khas daerah yang ditampilkan oleh guru untuk memunculkan **rasa ingin tahu** mereka dalam mengikuti pembelajaran dan menumbuhkan pemahaman materi yang akan dipelajari.
2. Peserta didik bersungguh-sungguh mengamati media pembelajaran atau media objek yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Peserta didik secara **kritis** mengkonsepkan materi tentang **struktur dan isi dari teks prosedur** dengan melaksanakan curah gagasan serta mengumpulkan informasi materi teks prosedur dengan bimbingan guru.
4. Peserta didik dipacu untuk berani memunculkan pertanyaan dan pendapat mereka tentang struktur dan isi dari teks prosedur.
5. Guru membentuk kelompok belajar dengan sistem **random** dan memberikan nomor urut pada tiap kelompok dengan tetap memperhatikan proses.
6. Masing-masing pasangan kelompok belajar menerima lembar kerja dan **kreatif** untuk menyelesaikan penugasan.
7. Peserta didik yang mendapat **nomor ganjil** bertanggung jawab menganalisis struktur teks prosedur dan yang mendapat **nomor genap** menelaah isi dari teks prosedur tersebut.

8. Peserta didik **bekerja sama** untuk menyelesaikan tanggung jawab penugasan.
9. Setelah selesai, hasil penugasan ditempelkan di tempat yang sudah disepakati (**tampil karya**).
10. Masing-masing kelompok kemudian melaksanakan **kunjung karya** secara bergantian dan memberikan **tanda bintang** dengan **jujur** pada hasil kelompok yang dianggap pekerjaan bagus sesuai rambu-rambu penilaian yang disampaikan oleh guru.
11. Guru sebagai fasilitator memberikan pengutan materi dan apresiasi hasil penilaian kunjung karya.
12. Untuk mengetahui ketercapaian kompetensi secara individu, peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan guru dengan **kreatif** dan **jujur**.

**c) Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (tanya jawab)
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah diikuti. (tanya jawab)
3. Guru memberi motivasi dan informasi tentang materi untuk pertemuan berikutnya dan memberikan tugas tindak lanjut untuk mempelajari materi tersebut

**C. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (lembar kerja) dan kuis
3. Penilaian keterampilan : (pada pertemuan berikutnya)

Simpang Hulu, November 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

**Antonia Awa, S.Pd.**  
NIP 19700213 200512 2 001