

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ujan Mas  
 Kelas : VII /Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur  
 Pembelajaran ke : Pertemuan ke 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat dan melakukan sesuatu dengan benar
2. Peserta didik dapat memproduksi teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks prosedur dengan benar

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (20 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Yel-yel semangat berbahasa/literasi
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar 4-5 orang
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**

<b>Model :</b> Problem Based Learning  <b>Pendekatan:</b> Saintifik  <b>Deskripsi :</b> Struktur Teks Prosedur  <b>Alat, dan Media:</b> • LKPD • Teks prosedur  <b>Alat :</b> Karton  <b>Sumber Belajar :</b>	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati (Literasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tentang “6 langkah mencuci tangan”.</li> <li>• Peserta didik membaca dan mencermati teks prosedur “Cara mencuci tangan dengan baik dan benar”</li> </ul>
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan kelompoknya mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks prosedur yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa saja struktur teks prosedur?</li> <li>❖ Apa saja ciri kebahasaan teks prosedur?</li> </ul> </li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik hal-hal yang didapatkan gambar dan dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan</li> </ul>
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh Guru</li> <li>• Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang harus diselesaikan secara berkelompok</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks Prosedur</li> </ul>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan presentasi kelompok</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi terkait menelaah struktur dan kaidah kebahasaan yang terdapat di LKPD.</li> </ul>
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical , Berkomunikasi, &amp; Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya dan menanggapi menanggapi presentasi kelompok lain</li> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>

Buku K13 Bahasa Indonesia Kemdikbud	<b>Menarik Kesimpulan (Higher Order Thinking Skills - HOTS)</b>	Berdasarkan hasil pembelajaran, peserta didik membuat resume hasil analisis struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur
-------------------------------------	---	---

**PENUTUP (20 Menit)**

- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas dalam pertemuan ini. (mandiri, kreatif)
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini (jujur, demokrasi)
- Guru memberikan Penugasan "Membuat Teks Prosedur cara mengoperasikan Komputer"  
Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. (religious, integritas, dan komitmen)"

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Pengetahuan :** Tes Tertulis berupa test pada akhir pembelajaran

**Keterampilan :** Portofolio dan Proyek

**Sikap :** Observasi saat pembelajaran tentang menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat

Mengetahui



SMPN 2 Ujan Mas  
Aneliarisa, M.Pd  
NIP. 19690717 199512 2004

Ujan Mas, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Aneliarisa, M.Pd

NIP. 19690717 199512 2004