

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 76 Maluku Tengah  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi : Teks Prosedur  
 KD 4.6 : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Kelas/Semester : VII/1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, Peserta didik dapat : Menulis teks prosedur sesuai tema yang ditentukan dengan memperhatikan kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan yang benar	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
PENDAHULUAN	
Membangun Konteks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ucapan salam, Sapa, doa, mengecek kehadiran siswa dan memotivasi peserta didik</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai pembelajaran sebelumnya</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang KD, materi, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan penilaian yang akan dilakukan</li> <li>4. Guru membentuk kelompok</li> </ol>
KEGIATAN INTI *)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD dan beberapa contoh teks prosedur</li> <li>- Peserta didik mencermati LKPD dan beberapa contoh teks prosedur mengenai ciri/aspek kebahasaan serta mencatat hal-hal yang penting</li> </ul> </li> <li>2. <i>Problem Statement</i> (identifikasi masalah)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendorong siswa untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkaitan dengan langkah-langkah menulis teks prosedur.</li> </ul> </li> <li>3. <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari teks prosedur tentang:                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.</li> <li>b. Bersama kelompok, peserta didik menentukan salah satu tema untuk menulis teks prosedur</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>4. <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi menuliskan teks prosedur sesuai tema yang dipilih dengan memperhatikan struktur teks prosedur dan aspek kebahasaan</li> </ul> </li> <li>5. <i>Verification</i> (Pemeriksaan data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan dituliskan pada kertas yang sudah disediakan</li> <li>- Peserta didik memajang hasil diskusi tentang menulis teks prosedur di papan tulis</li> <li>- Masing-masing kelompok saling mengomentari ketepatan dan kekurangan karya kelompok lain dengan menempelkan kertas <i>foxcit</i> berisi komentar</li> </ul> </li> <li>6. <i>Generalisation</i> (penarikan kesimpulan)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di bawah bimbingan Pendidik, peserta didik menyimpulkan: Cara menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.</li> </ul> </li> </ol>	
PENUTUP	
Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>
<b>C. PENILAIAN</b>	
Keterampilan	Sikap
Praktik : Kemampuan peserta didik dalam menulis teks prosedur sesuai tema yang telah ditentukan	Kepercayaan diri peserta didik Kerjasama

Catatan : \*) Model Pembelajaran *Discovery Learning*

Gale-gale, November 2021  
Kepala Sekolah,

**SITTI AMINAH ADJID, S. Pd**  
NIP. 198104162010012018

LAMPIRAN 1 : Penilaian Keterampilan

A. Kisi-kisi Soal Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Junlah Soal
1	4.6.Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Menulis Teks Prosedur	Peserta didik mampu menulis teks prosedur sesuai tema yang telah ditentukan dengan memerhatikan diksi yang tepat dan menggunakan ejaan yang benar.	Produk	Praktik /Unjuk kerja Menulis teks prosedur	1

B. Soal :

1. Tulislah sebuah teks prosedur tentang cara memainkan, cara menggunakan, cara membuat, dan cara melakukan (pilih salah satu) dengan memerhatikan diksi yang tepat dan menggunakan ejaan yang benar!

C. Rubrik Penilaian

- a. Keterampilan (Praktik/unjuk kerja)

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<b>Judul</b> 1. Judul menyatakan proses membuat/ produk 2. Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital 3. Judul tanpa menggunakan titik 4. Judul sesuai isi ( Bobot 1)				
<b>Bagian awal teks sudah berisi tujuan</b> 1. Menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/dilakukan 2. Tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat 3. Tidak terdapat kesalahan tanda baca ( Bobot 1)				
1. Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap) 2. Tiap langkah dipaparkan secara rinci 3. Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda 4. Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya				
5. Tidak terdapat kesalahan penggunaan tandabaca/ ejaan 6. Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ ejaan ( Bobot 2)				
<b>Bagian penutup</b> 1. Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba 2. Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya 3. Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat 4. Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan ( Bobot 1)				

Penskoran :

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

$$Nilai = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total skor masksimun}} 100$$

b. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri	Kerja Sama	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kriteria Penilaian

A = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang