



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS /SEMESTER : XII/GENAP
PEMINATAN : IPA/IPS
PENYUSUN : Drs. Zulfikar, M.Pd
K.D. :3.6.PROCEDURE TEXT

SMA NEGERI 1 KAMANG MAGEK
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kamang Magek
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan **teks Prosedur**
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta terampil menangkap makna dan menyusun teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan menguatkan sikap mandiri, jujur dan bisa bekerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran.
- Memberikan beberapa gambar yang menunjukkan prosedur penggunaan teknologi
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai.
- Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang teks procedure.
- Peserta didik mengamati beberapa gambar penggunaan teknologi yang diperlihatkan guru.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar penggunaan teknologi dan peserta didik lain merespon pertanyaan temannya.
- Mengamati teks procedure.
- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks
- Melakukan tanya jawab tentang fungsi sosial dan struktur teks procedure
- Bertanya jawab apakah pernah memberikan langkah-langkah procedure di kehidupan sehari-hari.
- Dalam kelompok, mengamati beberapa teks procedure.
- Mendiskusikan masing masing fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang diamati
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
 - Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan masukan pada setiap presentasi
 - Menyimak feedback yang diberikan guru pada setiap presentasi.

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)
- Memberikan tugas untuk mencari dan membawa sebuah gambar tentang penggunaan teknologi dan membuat langkah-langkahnya per kelompok untuk pertemuan berikutnya
- Menutup kegiatan dengan berdoa bersama.

C. ASSESMEN/PENILAIAN

- SIKAP** : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerjasama dalam diskusi kelompok
- PENGETAHUAN** : Mengerjakan soal-soal berupa menjawab pertanyaan berdasarkan teks
- KETERAMPILAN** : Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana.

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Kamang Magek

Pintu Koto, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Zulfikar, M.Pd
NIP. 19680701 199003 1 010

Drs. Zulfikar, M.Pd
NIP. 19680701 199003 1 010

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

a. Fungsi sosial (*Social Function*)

Procedure text adalah teks yang dibuat untuk menggambarkan bagaimana sesuatu dicapai melalui urutan tindakan atau langkah-langkah. (*Giving information about certain procedures*)

b. Struktur teks mencakup :

Generic Structure Procedure Text

1. Goal: showing the purpose (maksud dan tujuan)
2. Material: Telling the needed materials. (menjelaskan bahan yang dibutuhkan, tetapi dalam beberapa tipe contoh procedure text tidak mencantumkan material. Hal ini tidak menjadi masalah karena mungkin pada procedure text tersebut tidak ada bahan yang digunakan.
3. Steps :Describing the steps to achieve the purpose (menjelaskan langkah-langkah untuk menajpai tujuan.

c. Unsur Kebahasaan (*Language features*)

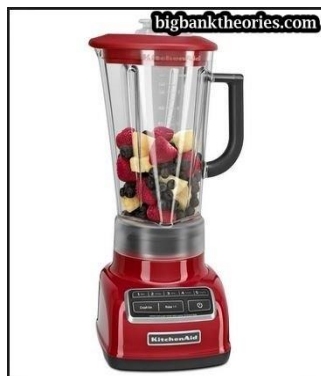
Beberapa ciri prosedure text yaitu:

1. *imperative* atau menggunakan bentuk perintah, contohnya : buatlah (make), gunakanlah (use)
2. memakai *Simple Present Tense* (Subject+V1)
3. Terdapat *temporal conjunctions*, contoh: First, next, after that, then, last
4. Menggunakan *action verbs*, misalnya: mix, blend, stir, cook, etc.
5. terdapat *goal* atau tujuan. Contohnya: How to make Gudeg.
6. Dalam beberapa jenis *procedure text* terdapat bahan atau materi. contohnya: coffee, rice. Untuk Procedure Text cara melakukan sesuatu, tidak memakai bahan atau materi.
7. Adanya langkah-langkah untuk melakukan sesuatu.

Teks untuk kegiatan pertama

Observe the Pictures while reading the text

Pic 1

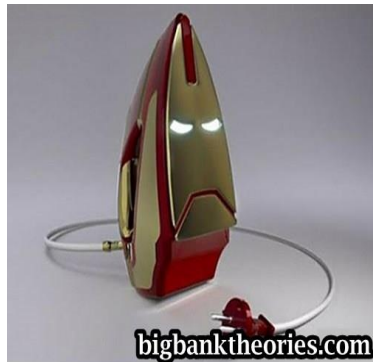


How To Use A Blender

By looking at the name “Blender”, we might be able to guess the function of this electronic devices. We put things inside the blender in order to “blend it” or “mix it”. If you never use a blender before, you may need to read this following procedure of how to operate a blender.

1. Prepare the ingredients that you want to mix. The ingredients can be vary, but mostly people use blender for these following things : Ice, vegetables, fruits, milk, or any kind of food and drinks.
2. Cut the ingredients into smaller pieces if the ingredients were solid and big.
3. Prepare the blender cup, make sure to clean it before we use it and put the blender blades on the bottom of the cup.
4. Place the blender cup on the blender machine.
5. Insert the plug into the electricity socket.
6. Put all of the ingredients into the blender cup.
7. Add some water to help the blender mix the ingredients evenly.
8. Close the lid and cover the blender cup tightly.
9. Start the blender by pressing the speed button, you can start from the medium speed
10. Wait until we get the right texture of the mixture, we can adjust the speed and also add some more water if necessary.
11. Open the blender and pour the mixture into a glass or bowl.

Pict 2



How To Use An Electric Iron

We use the heat of an electronic iron to remove wrinkles from fabric and get our clothes tidy. In order to do so, we need to follow these following steps.

- 1.Prepare the iron, the clothes, a place mat or any surface board, some clothing hanger.
- 2.Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
- 3.Place the clothes on the place mat.
- 4.Apply the iron on the clothes surface evently.
- 5.Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evently.
- 6.Put the clothes on the clothing hanger.
- 7.Continue with another clothes.