

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.01)

Sekolah : SMPN 2 Limboto Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (dua) Tahun pelajaran : 2020/2021	Mata Pelajaran : PPKn Materi Pokok : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Waktu : 2x 40 menit (pertemuan ke-1)
--	---

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <hr/> <p>B. IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Menggali faktor penyebab keberagamansuku, agama, ras, antar golongan dalam masyarakat Indonesia</p> <p>4.4.1 Merumuskan hasil pengamatan tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <hr/> <p>C. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat: (1) menyebutkan berbagai suku, agama, ras, dan golongan yang ada di Indonesia, (2) merumuskan hasil identifikasi tentang faktor penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan yang ada di Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <hr/> <p>D. Materi</p> <p>Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <hr/> <p>E. Metode Pembelajaran</p> <p>Model : <i>Discovery Learning</i> Metode diskusi, Tanya jawab, penugasan</p> <hr/> <p>F. Media dan Bahan</p> <p>Media : power point Bahan : LK</p> <hr/> <p>G. Sumber Belajar</p> <p>Buku Siswa Kelas VII semester 2 Bahan Tayang / Power Point</p>	<p>H. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>PENDAHULUAN: (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama • Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan mengajak menyanyikan salah satu lagu nasional • Guru memberi informasi tujuan pembelajaran, KD dan indikator pencapaian kompetensi • Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok. • Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran <p>KEGIATAN INTI: (60 menit)</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Sintaks Discovery Learning</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan yang akan di tampilkan oleh guru • Peserta didik membuat identifikasi masalah terhadap apa yang ditayangkan oleh guru • Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi-informasi yang ada dalam LK terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan • Peserta didik secara kolaboratif mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan LK secara terurut • Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian LK tentang permasalahan yang berkaitan Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil diskusi kepada kelompok lain di depan kelas • Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LK tentang Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika <p>PENUTUP (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian, dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar <hr/> <p>I. Penilaian</p> <p>Penilaian Sikap : Observasi/jurnal Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan</p>
---	--

Lingkungan	Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
------------	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Limboto

Limboto , Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sriyanti Maku, M.Pd
NIP.1971013019971022001

Srinawati Mudin,S.Pd
NIP.198511162009012002

Lampiran 1

Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

Pertemuan Pertama

Sikap : Sikap termuat pada jurnal

Kisi – kisi :

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Catatan Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Format Jurnal : Terlampir

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Uraian/esai
- 2) Kisi – Kisi

No.	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR INSTRUMEN
1.	Menyebutkan berbagai suku, agama, ras, dan golongan yang ada di Indonesia	1	1
2.	Merumuskan hasil identifikasi tentang faktor penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan yang ada di Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	1	2

Instrumen : Lihat *Lampiran*

b. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Projek
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Projek
- c. Kisi-kisi:

No.	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Menyebutkan berbagai suku, agama, ras, dan golongan yang ada di Indonesia	1

d. Instrumen: lihat *Lampiran*

• Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Lampiran 2

1. Teknik penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan :
 - 1). Tes tertulis
 - 2) Penugasan
- c. Keterampilan : Praktek, Produk

2. Instrumen penilaian

Pertemuan Pertama	Penilaian sikap spiritual
	Penilaian sikap sosial
	Penilaian penugasan

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : VII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Ds t						

Penilaian sikap spiritual

- 1) Tehnik : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen : jurnal
- 3) Kisi-kisi

No.	Sikap atau Nilai	Butir Instrumen
1.	Toleransi beragama	1,4
2.	Perilaku bertaqwa	2,3

Instrument : lihat lampiran

Penilaian sikap sosial

- 1) Teknik : Penilaian sejawat (antar teman)
- 2) Bentuk Instrumen : angket
- 3) Kisi – kisi

No.	Sikap atau Nilai	Butir Instrumen
1.	Toleransi	5

