

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Patra Dharma 2 Balikpapan
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca/didengar secara tepat.
2. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kondisi serta pembelajaran sebelumnya.3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Peserta didik memperoleh informasi tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik mengamati contoh-contoh teks prosedur yang ada di buku paket Bahasa Indonesia. (Mengamati)2. Peserta didik bertanya-jawab dengan guru untuk membangun konteks tentang penggunaan teks prosedur/bahasa petunjuk dalam kehidupan sehari-hari. (Menanya)3. Guru mendemonstrasikan teks prosedur “Cara Membuat Susu Jahe Sereh” untuk diamati oleh peserta didik.4. Guru memberikan penguatan materi menelaah struktur teks dan aspek kebahasaan teks prosedur.5. Peserta didik mencermati sebuah teks prosedur “Cara Mencuci Tangan dengan Benar” untuk ditelaah struktur dan aspek kebahasaannya. (Mengeksplorasi) (Literasi)6. Peserta didik menyelesaikan tugas menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang diberikan. (Mengasosiasikan)7. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang telah dikerjakan serta mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar secara bergantian. (Mengkomunikasikan)	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan materi.2. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.3. Secara klasikal peserta didik dinilai pemahamannya melalui tanya jawab dengan guru dan menyepakati kegiatan berikutnya yaitu menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur,	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Bentuk Uraian
Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja Memeragakan Cara Mencuci Tangan dengan Benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Tajuddin

Balikpapan, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rika Afriani, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1



Materi Pokok :
Teks Prosedur

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca/didengar secara tepat.
2. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks dengan baik.



Aktivitas 1 Mari Membaca

Petunjuk:

Bacalah contoh teks prosedur berikut dengan cermat untuk menambah pemahaman kalian tentang teks prosedur.

Cara Mencuci Tangan dengan Benar

Dalam kondisi pandemi *Covid-19*, WHO menyarankan perlindungan dasar berupa mencuci tangan sesering mungkin. Langkah ini diutamakan oleh WHO karena mencuci tangan secara teratur dan menyeluruh dapat membunuh virus yang ada di tangan kita. Berikut adalah tata cara mencuci tangan yang benar yang direkomendasikan oleh WHO.

- 1) Basahi tangan dengan air.
- 2) Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya, untuk menutup seluruh permukaan tangan.
- 3) Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
- 4) Gosok punggung tangan dan sela-sela jari.
- 5) Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan.
- 6) Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
- 7) Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
- 8) Gosok tangan yang bersabun dengan air yang mengalir.
- 9) Keringkan tangan dengan lap sekali pakai atau tisu.

Bagaimana? Mudah, kan! Selamat mencoba!



**Aktivitas 2
Mari Berlatih**

Petunjuk : Cermati kembali teks prosedur “Cara Mencuci Tangan dengan Benar” kemudian isilah tabel telaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur di bawah ini!

Struktur	Bagian teks (Tulislah kutipan teksnya)	Aspek kebahasaan yang digunakan
Tujuan		
Langkah- Langkah		
Penutup		

Nama Siswa : Kelas : VII	<u>Tanggal Mengerjakan</u>	<u>Nilai</u>	<u>Paraf Guru</u>
Catatan/masukan dari guru:			