

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Padalarang
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Prosedur Cara Membuat Sesuatu
Pembelajaran ke - : 5
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama3. Pendidik mengingatkan untuk tetap memperhatikan proses.4. Mengaitkan tujuan pembelajaran dengan materi yang sudah diperoleh peserta didik pada pertemuan sebelumnya.❖ Memotivasi<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.2. Pendidik menyampaikan manfaat pembelajaran.3. Pendidik menyampaikan cakupan materi.4. Pendidik menyampaikan teknik penilaian	2
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menunjukkan gambar sebuah benda dan bertanya jawab tentang benda tersebut.2. Pendidik bersama peserta didik mengulas cara menulis teks prosedur cara membuat sesuatu.3. Pendidik menayangkan video tentang cara membuat makanan tradisional yaitu comro, peserta didik menyaksikannya.4. Pendidik membagikan LKPD (lampiran 1).5. Pendidik menginformasikan langkah-langkah mengerjakan LKPD.6. Peserta didik menulis teks prosedur cara membuat comro berdasarkan tayangan video.7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.8. Pendidik menilai hasil kerja peserta didik.	6
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan	2

	pembelajaran. 2. Pendidik dan peserta didik merefleksi pembelajaran. 3. Pendidik memberi penguatan kepada peserta didik. 4. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai		Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Cara menyampaikan pertanyaan, pendapat, dan menghargai pendapat orang lain.	Pengamatan	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang benar.	Tes Tertulis (uraian)	Selama pembelajaran



Iwan Ridwan Setiadi, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 196609211990031008

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan :

1. Peserta didik mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan tepat.

Langkah Kerja :

1. Simaklah video pada tautan <https://youtu.be/gq0KdURPjwY>
2. Tulislah teks prosedur cara membuat comro berdasarkan video tersebut dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dengan benar!

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1.	Struktur lengkap, kebahasaan tepat.	100
2.	Struktur lengkap, kebahasaan tidak tepat.	50
3.	Struktur tidak lengkap, kebahasaan tepat	50
3.	Struktur tidak lengkap, kebahasaan tidak tepat.	25

Lampiran 3

Gambar



