

Nama : ANDRIYA ROZA, S. S.Pd  
 Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN  
 Email : [andriyarozasimamora@gmail.com](mailto:andriyarozasimamora@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( Pertemuan ke 1)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### A. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran,dengan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat

- Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar secara cermat

#### C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

- Kehadiran siswa menggunakan Google Formulir
- Penyampaian materi pelajaran menggunakan *Google Meet* dan WA
- Pemberian latihan menggunakan *Google Form* dan WA

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit) (PERTEMUAN KE 1)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, presensi dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Grup</i> (WAG) dan atau <i>Google Meet</i>. (<b>religius</b>)</li> <li>Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan manfaat menentukan ciri umum teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> <li>Pembagian kelompok belajar menggunakan asinkron melalui <i>Google meet</i>.</li> </ol>
Sintak <i>Discovery Learning</i>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI (60 Menit)</b></p>
<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #4a86e8; color: white;">           Teknologi (STEAM)         </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menentukan Ciri Umum Teks Prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)  <b>Mengamati</b>            Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dengan           <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati video teks prosedur Membuat Odading "Mang Oleh" dikirimkan guru melalui WA Grup. Link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pW5vE3geSU">https://www.youtube.com/watch?v=9pW5vE3geSU</a> (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol>
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi masalah yang disampaikan guru melalui LKPD yang telah disediakan tentang menentukan 3 bagian iri umum teks</li> </ol>

	<p>prosedur. <b>Critical Thinking 4C</b></p> <p>3. Peserta didik curah pendapat dan bertanya jawab sesama anggota kelompok melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. <b>(menanya)</b></p>
<b>Mengumpulkan data</b>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber bersama kelompoknya melalui WA Grup untuk mendiskusikan LKPD yang sudah disediakan tentang menemukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. <b>Collaboration/Kerja Sama 4C</b></p>
<b>Mengolah data</b>	<p>5. Peserta didik dibimbing guru berdiskusi mengolah data yang telah didapat dan menuangkannya pada LKPD. <b>(mencoba)</b></p>
<b>Pembuktian</b>	<p>6. Setiap kelompok melakukan presentasi dengan membagikan hasil diskusi kelompok ke WA Grup kelas dan kelompok lain memberikan apresimenanggapi. <b>(mengomunikasikan 4C)</b></p>
<b>Generalisasi</b>	<p>7. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur. <b>Creativity (Kreativitas) 4C</b></p>
	<b>PENUTUP (10 Menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan mengunggah hasil melalui WAG</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah melalui WAG</li> <li>3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam melalui sinkron menggunakan google meet/ video call Wa</li> </ol>

**C. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet, Youtube
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 7 BINTAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit ( Pertemuan ke 2)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### A. Kompetensi Dasar

- Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, dengan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat

- Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan tepat

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit) (PERTEMUAN KE 2)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru memulai pembelajaran daring melalui media WA Grup dengan doa bersama. <b>(religius)</b></li> <li>Guru melakukan presensi menggunakan <i>Google Formulir</i>, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang tepat waktu mengikuti pembelajaran. <b>(disiplin)</b></li> <li>Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>
<b>Sintak Problem Based Learning</b>	<b>KEGIATAN INTI (60 Menit)</b>
<b>Orientasi masalah</b>  <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #4a86e8; color: white;">Teknologi (STEAM)</div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dengan Menyimpulkan isi 3 Teks Prosedur (Literasi)</li> <li>Peserta didik mengamati kembali video teks prosedur Membuat Odading "Mang Oleh" dikirimkan guru melalui WA Grup. Link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pW5vE3geSU">https://www.youtube.com/watch?v=9pW5vE3geSU</a> <b>(Literasi)</b></li> <li>Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Organisasi penyelesaian masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan curah pendapat dan bertanya jawab (menanya) melalui WA Grup dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. <b>(Critical Thinking 4C)</b></li> </ol>
<b>Penyelidikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data dari berbagai sumber) untuk mendiskusikan LKPD tentang menyimpulkan isi 3 teks prosedur. <b>(mencoba) Collaboration (Kerja Sama)</b></li> </ol>

<b>Pemecahan masalah dan penyajian</b>	7. Peserta didik melakukan curah pendapat sesama anggota kelompok melalui WA Grup untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan untuk disajikan dalam bentuk tertulis. <b>(menalar)</b>
<b>Analisa dan evaluasi</b>	8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kelompoknya ke WA grup kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi. <b>(mengomunikasikan)</b> 9. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyimpulkan Isi 3 Teks Prosedur. <b>Creativity (Kreativitas)</b>
	<b>PENUTUP (10 Menit)</b>
	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan mengunggah hasil melalui WAG 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di rumah melalui WAG D. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam melalui sinkron menggunakan <i>google meet/ video call Wa</i>

#### D. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

#### E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet, Youtube
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Bintan

Bintan, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs YENDRA HERIYANTO  
NIP: 196804032005021005

ANDRIYA ROZA,S.S.Pd  
NIP: 198505162010012015