

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs. Cikajang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2x Pertemuan (4 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1 Menentukan cirri umum teks prosedur tentang cara membuat kuliner khas daerah dariteks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai cirri teks prosedur dari teks yang dibaca/ didengar. 3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur dari teks yang dibaca/didengar
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1Mengungkapkan isi teks prosedur yang telah dibaca/didengar 4.5.2Meringkas urutan isi teks prosedur yang telah dibaca/ didengar 4.5.3 Menyampaikan secara lisan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang telah didengar
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu,	3.6.1 menguraikan struktur teks prosedur

- | | |
|---|---|
| cara menggunakan, dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar | 3.6.2 menentukan bagian yang tepat untuk melengkapi teks prosedur sesuai struktur teks prosedur |
| | 3.6.3 menelaah kesalahan penggunaan bahasa dalam teks prosedur |
| | 3.6.4 menelaah kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks prosedur |
| | 3.6.5 memperbaiki teks prosedur dari segi kelengkapan struktur, penggunaan bahasa, dan tanda baca |
| 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis | 4.6.1 menentukan judul teks prosedur |
| | 4.6.2 mengembangkan data kegiatan yang diamati menjadi teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks prosedur (tujuan, bahan/alat, langkah, penutup) |
| | 4.6.3 menggunakan kata/konjungsi/kalimat sesuai kaidah |
| | 4.6.4 menggunakan tanda baca/ejaan secara tepat |

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

Setelah membaca teks prosedur, peserta didik dapat:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dari teks yang dibaca dan didengar.
3. Menentukan jenis teks prosedur dari teks yang dibaca dan didengar.

Fokus Penguatan Pendidikan Karakter: Disiplin dan Bertanggung jawab

Pertemuan Pertama:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dari teks yang dibaca dan didengar.
3. Menentukan jenis teks prosedur dari teks yang dibaca dan didengar.

Fokus Penguatan Pendidikan Karakter: Disiplin dan Bertanggung jawan

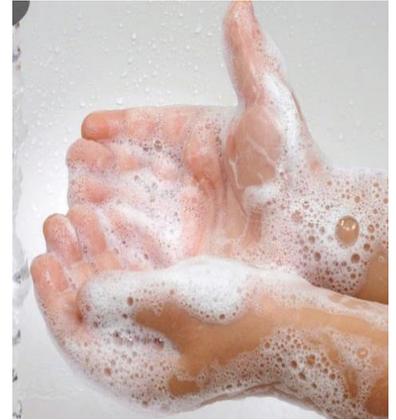
D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- (1) Fakta

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kesehatan ternyata tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana yaitu mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.



1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.
9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.
10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup kran hingga air berhenti mengalir.

(2) Konsep

1. Struktur teks prosedur cara melakukan/cara membuat
2. Ciri bagian struktur teks prosedur (tujuan, bahan/alat, langkah, penutup)
3. Prinsip penggunaan bahasa pada teks prosedur (kata, konjungsi, kalimat perintah/ saran/larangan)
4. Langkah menulis teks prosedur yang lebih kompleks
5. Contoh variasi judul, tujuan, langkah, dan penutup pada teks prosedur

(3) Prosedur

- a. Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

2. Materi Pembelajaran Pengayaan



Cara Pakai Masker yang Benar, Bagian Biru atau Putih yang di Luar?

Jakarta - Pernah mendengar kalau dua sisi masker disebut punya fungsi berbeda? Hal ini sempat viral. Lalu seperti apa cara pakai masker yang benar menurut dokter?

Beberapa waktu lalu muncul sebuah video yang menyebutkan dua sisi berbeda dari masker memiliki fungsi yang berbeda. Bagian masker berwarna putih bisa diletakkan di bagian dalam ketika sedang mengalami flu. Karena fungsinya untuk menyaring mikro-organisme agar tidak menyebar keluar dan menjangkiti orang lain. Tentu hal ini membuat banyak orang bertanya-tanya. Cara pakai masker yang benar untuk orang sehat ataupun cara pakai masker yang benar saat flu sama saja. Kepada detikHealth, Yunadi Aulia Desmawan selaku Manager Consumer Health Care Division PT 3M Indonesia mengatakan ungkapan tentang dua sisi masker punya fungsi berbeda itu hoaks.

"Masih banyak masyarakat Indonesia pakai masker itu dibolak-balik, bagian dalam dipakai normal kalau mau melindungi diri dari serangan luar."

Tapi pada saat sakit, mereka membalik sisi dalam ke sisi luar, dengan persepsi untuk melindungi orang lain," ujarnya menanggapi hal tersebut.

Menanggapi hal ini, cara pakai masker yang benar menurut dokter seperti yang dikutip dalam detikHealth, Dokter spesialis paru dari Rumah Sakit Umum Pusat (RSUP) Persahabatan, dr Feni Fitriani Taufik, SpP(K), MPdKed tidak membenarkan hal tersebut. "Nggak benar. Yang birunya harusnya di luar," katanya.

Menurut Feni, cara pakai masker penutup hidung yang benar adalah bagian kerasnya diletakkan di atas (hidung) supaya efek kebocorannya lebih kecil.

Jadi bagaimana cara pakai masker yang benar?

1. Pastikan untuk selalu mencuci tangan dengan sabun sebelum memasang masker.
2. Cari sisi luar masker. Jika masker kamu memiliki dua warna berbeda (umumnya hijau dan putih), sisi luar masker adalah yang berwarna hijau. Maka sisi putihlah yang menempel langsung dengan kulit, sementara lapisan hijau menghadap ke luar.
3. Tentukan sisi atas masker, biasanya ditandai dengan adanya garis kawat hidung.
4. Untuk masker dengan menggunakan tali: posisikan kawat hidung di atas hidung dengan jari, lalu ikat kedua sisi tali di bagian atas pada kepala bagian atas. Setelah masker sudah bisa menggantung, tarik masker ke bawah untuk bisa menutup mulut hingga dagu. Ikat tali bagian bawahnya di tengkuk atau belakang leher.
5. Untuk masker karet: kamu hanya perlu mengaitkan tali karet di belakang telinga. Setelah masker menempel aman di wajah, cubit bagian kawatnya untuk mengikuti lekuk hidung Anda agar masker lebih tertutup rapat. Dan panjangkan lekukan-lekukan masker ke bawah untuk menutupi semua bagian yang perlu ditutup yaitu hidung, mulut serta dagu.

3.Materi Pembelajaran Remedial

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

E. Metode Pembelajaran

1. Pedagogi Genre
2. Sainifik

F. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Teks prosedur mencuci tangan dan menggunakan masker
 - b. Video cara mencuci tangan dan video cara menggunakan masker
 - c. Puzzle bagian teks prosedur

- d. LK pemandu kegiatan
- e. Internet
- 2. Bahan
 - a. kertas karton
 - b. spidol
 - c. double tapes
 - d. gunting

G. Sumber Belajar

Harsiati, Titik.2016. Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas VIISMP/MTS. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 91- 118.

..... 2016.Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIISMP/MTS. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Permendiknas No. 50 Tahun 2015. Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan.

<https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4751226/cara-pakai-masker-yang-benar-bagian-biru-atau-putih-yang-di-luar>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 JP)

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Peserta didik menjawab salam kemudian bersama dengan guru berdoa untuk mengawali pembelajaran.
 - 2) Guru memotivasi Peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang dapat dideskripsikan.
 - 3) Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik.
 - 4) Guru menjelaskan manfaat belajar teks prosedur.
 - 5) Guru menyampaikan secara garis besar cakupan materi dan kegiatan yang berhubungan dengan teks prosedur cara mencuci tangan.
 - 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu pengetahuan.
 - 7) Guru membentuk kelompok diskusi berdasarkan perbedaan karekteristik peserta didik dengan jumlah anggota 4-5 orang, Peserta didik yang pandai dijadikan ketua kelompok.
- b. Kegiatan Inti (60 menit)
 - 1) Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar teks prosedur pada buku Peserta didik tentang cara mencuci tangan cara mencuci tangan.
 - 2) Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam teks prosedur yang diamati.
 - 3) Peserta didik mendiskusikan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun dari buku sumber, guru memberikan bimbingan khusus kepada Peserta didik yang mengalami kesulitan.

2. Pertemuan Kedua (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Peserta didik menjawab salam kemudian bersama dengan guru berdoa untuk mengawali pembelajaran.
- 2) Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya mengenai teks prosedur

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 3) Peserta didik mendiskusikan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun dari buku sumber, guru memberikan bimbingan khusus kepada Peserta didik yang mengalami kesulitan.
- 4) Peserta didik mengisi LK yang sudah dipersiapkan guru.
- 5) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi hasil presentasi.
- 6) Peserta didik mengerjakan soal-soal tertulis dalam bentuk pilihan ganda.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru meriviu materi yang sudah dipelajari.
- 2) Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran mengenai teks prosedur.
- 3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- 4) Peserta didik bersama guru berdoa.

I. Penilaian

1. Pertemuan Pertama

a. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal

Nama Sekolah : MTs. Cikajang

Kelas/Semester : VII/I

Tahun pelajaran : 2019/2020

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

b. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
----	------------------	--------	----------------	-------------	-------------

	<p>Pengetahuan</p> <p>3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.</p>	<p>Teks Prosedur</p>	<p>1. Ciri umum teks prosedur tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar.</p> <p>2. Mendaftar kata/kalimat Sebagai ciri teks prosedur dari teks yang dibaca</p> <p>3. Jenis teks prosedur dari teks yang dibaca</p>	<p>PG</p>	<p>2 2 1</p>
--	---	--------------------------	--	-----------	--------------------------------

C. Soal Pengetahuan (**Soal Pilihan Ganda**)

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari keempat jawaban di bawah ini!

1. Ciri teks prosedur menggunakan...

- a. Kalimat perintah
- b. Kalimat tanya
- c. kalimat seru
- d. kalimat berita

2.tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.

Kata kerja yang sesuai untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. Tuangkanlah
- b. Sabunilah
- c. Basahilah
- d. Bilaslah

3. Di bawah ini jenis-jenis teksprosedur,kecuali...

- a. melakukan
- b.mengerjakan
- c. menggunakan
- d. membuatmengerjakan

4. Dibawah ini merupakan ciri teks prosedur dari segi isinya,kecuali...

- a. panduan langkah-langkah yang harus dilakukan
- b.aturan batasan dalam hal bahan/ kegiatan dalam melakukan kegiatan
- c. isi kegiatan yang dilakukan secara urut
- d. bahasanya menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas

5. **Keringkan** tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai kering.

Kata yang bergaris miring pada kalimat di atas termasuk dalam jenis kata....

- a. perintah

b. tanya

c. seru

d. berita

D. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

E. Kunci Jawaban

NO Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1 A

2 C

3 B

4 D

5 A

Lembar Kerja Peserta Didik

TEKS PROSEDUR

Nama Kelompok: _____

Hal	Penjelasan
Ciri umum teks prosedur	
Kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur	
Jenis teks prosedur	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Hj. Ihah Nasifah, S.Ag

Wahyu Hidayat, S.Pd.