

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMP Negeri 1 Maja	Kelas/ Semester: VII/ 2
Mata Pelajaran: PPKn	Alokasi Waktu: 10 Menit
Materi: Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	Pertemuan ke: 1
Sub. Materi: Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia	Model Pembelajaran : PJJ (Daring)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menganalisis faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia
- b. Siswa dapat menyajikan laporan hasil telaah keberagaman masyarakat Indonesia

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan.
 - Guru memberikan link google meet di WA grup.
 - Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdo'a bersama, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar, dan membacakan tata tertib proses KBM secara daring.
 - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan menyampaikan metode yang akan dipakai untuk pembelajaran yaitu picture and picture.
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dengan menampilkan gambar yang ditampilkan oleh guru melalui media infokus.
- b. Kegiatan Inti
 - Dengan media infokus guru menyajikan materi tentang keberagaman masyarakat Indonesia sebagai pengantar pembelajaran.
 - Guru memberikan tugas untuk menelaah dan mempelajari materi keberagaman masyarakat Indonesia yang ada di buku siswa dan sumber lain seperti Internet, buku sumber lain, dll.
 - Setelah selesai berdiskusi dan menelaah tentang materi keberagaman masyarakat di Indonesia, guru menampilkan gambar-gambar tentang faktor keberagaman masyarakat di Indonesia
 - Guru mempersilahkan siswa sanggup menjawab dan menunjukkan gambar yang ditampilkan oleh guru secara bergantian
 - Siswa menyebutkan gambar yang ditampilkan atau keterangan sesuai dengan keterangan
 - Siswa yang ditunjuk untuk menjelaskan alasan pemikiran tentang gambar tersebut
 - Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
- c. Kegiatan Penutup
 - Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran dengan meminta siswa menjawab beberapa pertanyaan, seperti:
 - ✓ Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman masyarakat Indonesia?
 - ✓ Faktor apa saja penyebab keberagaman masyarakat Indonesia?
 - ✓ Apa sikap kalian selaku pelajar yang dilakukan terhadap keberagaman masyarakat tersebut?
 - Guru melakukan tes tulis dengan menggunakan Uji kompetensi 4.1
 - Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya

3. Evaluasi

- a. Sikap: Dengan menggunakan Jurnal Perkembangan skala sikap 4.1.1 (Terlampir)
- b. Pengetahuan: Dengan menggunakan Tes Uji Kompetensi 4.3.1 (Terlampir)
- c. Keterampilan: Dengan menggunakan tabel pengamatan keterampilan 4.4.1 (Terlampir)

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Maja,

Maja, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. DEDI MULYADI, S.Ag. MM.
NIP. 19670101 100512 1 004

AGUS EDI SUHAEDI, S.Pd.
NIP. 19710404 199802 1 003

Lampiran 2

UJI KOMPETENSI PENGETAHUAN
(No. 4.3.1)

1. Jelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia?
2. Jelaskan 3 (tiga) suku bangsa di Indonesia, mengenai:
 - a. Asal daerah
 - b. Bahasa yang digunakan
 - c. Pakaian yang digunakan.
3. Jelaskan masing-masing 3 (tiga) budaya berikut dan asal daerah:
 - a. Lagu daerah
 - b. Tarian daerah
 - c. Alat musik daerah

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Maja,

Maja, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. DEDI MULYADI, S.Ag. MM.
NIP. 19670101 100512 1 004

AGUS EDI SUHAEDI, S.Pd.
NIP. 19710404 199802 1 003

