

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 Kasiman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : 3.5

Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran		
Mengidentifikasi dan menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara melakukan mencuci tangan) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.		
Kegiatan pembelajaran		
Tahapan	Kegiatan	
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima salam dari guru di kelas tatap muka terbatas • Peserta didik diabsen oleh guru dalam tatap muka terbatas. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi dari guru tentang teks prosedur Guru membawa contoh media berupa poster cuci tangan. Guru bertanya kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana petunjuk mencuci tangan? ➤ Apakah ada urutan kegiatan yang kamu lakukan? • Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan pengantar materi dari guru • Peserta didik diminta membuka buku paket halaman 81-91 • Peserta didik diberi kesempatan membaca buku • Peserta didik diminta untuk membuat catatan tentang unsur teks prosedur dan langkah-langkah teks prosedur • Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok untuk menyelesaikan LKPD. Tiap kelompok memberi nama masing- masing. • Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi tentang simpulan prosedur • Peserta didik meyampaikan hasil diskusinya melalui presentasi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil 	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal pilihan ganda dalam word/ <i>google form</i> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian/tabel	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam meringkas dan menyimpulkan teks prosedur

pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran		
--	--	--

Kasiman, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Kasiman

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Djoko Sutrisno
NIP. 19631017 199003 1009

Sugeng Suyono, S.Pd
NUPTK. -

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

- 3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur
- 3.5.2 Menentukan jenis teks prosedur yang dibaca atau didengar

Nama :
No. Absen :

Kelas : VII ...
Hari, tanggal :

Bacalah teks 1 pada buku paket halaman 83-85 atau
Simaklah video-video berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>

Setelah membaca atau menyaksikan video, isilah teks berikut!

	Teks /Video
Tujuan	
Hal yang dibahas	
Langkah-langkah kegiatan	
Kalimat perintah yang ditemui	
Jenis teks	