

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Terusan Nunyai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Mewariskan budaya melalui teks prosedur
Sub Materi : Menelaah struktur dan bahasa pada teks prosedur
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan struktur teks prosedur
2. Peserta didik dapat menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Pembelajaran | Waktu |
|---|----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik kemudian meminta seorang siswa untuk memimpin doa sebelum Kegiatan Belajar Mengajar dimulai. 2. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 2 menit |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Pembelajaran | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi pada peserta didik tentang manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi <i>Struktur dan kebahasaan teks prosedur</i>. 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dan berkaitan dengan materi yang akan dipelajari, yaitu <i>struktur dan kebahasaan teks prosedur</i>. 3. Guru membentuk kelompok secara heterogen, kemudian membagikan LKPD 4. Anggota kelompok mendiskusikan, mengumpulkan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur dan kebahasaan teks prosedur</i> untuk menyelesaikan tugas di LKPD. 5. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik selama kegiatan diskusi berlangsung. 6. Guru menunjuk kelompok yang akan mempresentasikan hasil diskusinya dan menanggapi pertanyaan kelompok lain untuk memverifikasikan data hasil diskusi. 7. Guru memberikan pujian pada kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya 8. Kelompok mengumpulkan lembar LKPD hasil diskusi 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk kembali bertanya jika ada hal-hal yang masih belum dipahami setelah kegiatan selesai. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan diskusi yang telah dilakukan. 2. Menggunakan sarana aplikasi Quizziz, Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik sebagai evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari. Link Quiz : http://gg.gg/KUIS-TEKS-PROSEDUR-cls-7 3. Guru mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya yaitu Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. 4. Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa, kemudian mengakhiri Kegiatan Belajar Mengajar dengan mengucapkan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Waktu Penilaian |
|-----|--------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi | Lembar Observasi | Selama KBM berlangsung |
| 2. | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal multiple choice | Sebagai Pekerjaan Rumah |
| 3. | Keterampilan | Observasi | Lembar observasi dan LKPD | Selama KBM berlangsung |

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 3 Terusan Nunyai


Muhamad Almuhajir, S. Pd
NIP. 197111101997021001

Terusan Nunyai, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran


Asdianawati KF
NIP. 197305012006042013