

MERDEKA BELAJAR

REKAP MATERI AJAR PJJ/BDR Periode 21 September ---- 17 Oktober 2020

- ❖ **Nama Guru** : Siti Maisyaroh, M.Pd
- ❖ **Sekolah** : SMP Negeri 6 Keritang
- ❖ **Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris
- ❖ **Topik/Tema** : CHAPTER IV: *THIS IS HOW YOU DO IT?* / Teks Prosedur
- ❖ **Jenjang/ Kelas/Semester** : SMP/ IX /I
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris siswa & guru kelas IX “Think Globally, Act Locally” edisi revisi 2018, Video Pembelajaran, PPT Materi, Internet, Kamus, Rekap Materi Ajar PJJ/BDR, Link youtube Video 1 *how to make fried bananas*
https://www.youtube.com/watch?v=6WAMn6ki1_c
Video 2 tentang fungsi sosial, struktur, dan kebahasaan procedure text
<https://www.youtube.com/watch?v=vKk5dIXvfjA>
- ❖ **Media Belajar**: Smartphone, Laptop, HP, aplikasi WA, aplikasi Messenger, dan aplikasi Zoom.
- ❖ **Metode/strategi**: *Discovery Learning* /Peserta Didik belajar menemukan Sendiri secara aktif di rumah bersama orang tua, dan dibantu guru mengajar/ mendidik/memandu / membimbing /meluruskan melalui Chat Text WAG setiap hari Senin XI.1, Selasa IX.2 & Rabu IX.3. Serta Video Conference Seluruh kelas IX via Zoom, dan bagi yang tidak memiliki aplikasi Zoom melalui WA & Messenger setiap hari Senin dari jam 08.00 – 11.00 WIB.
- ❖ **Moda**: Kombinasi daring & Luring sinkron dan asikron dengan dibantu modul petunjuk Rekap Materi Ajar PJJ/ BDR dari Guru yang sudah di serahkan ke masing-masing siswa di minggu ke-I tanggal 21 September 2020 dan semua hasil/tugas tagihan materi ini harus sudah diselesaikan/diserahkan di minggu ke-IV tanggal 17 oktober 2020.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengucapkan kosa kata dari beberapa Teks Prosedur resep makanan/ minuman dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dikirim ke WAG (*Voice Recorder*).
2. Menganalisis struktur nomina yang digunakan untuk menyebutkan benda-benda dengan mentranslate nya ke buku catatan.
3. Menganalisis struktur kalimat yang menyebutkan langkah kerja dengan mentranslate ke buku catatan.

4. Membacakan dengan suara nyaring, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar Teks Prosedur terkait resep makanan dan minuman dikirim ke WAG (*Voice Recorder*).
5. Menyalin resep makanan dan minuman dari buku resep atau internet dengan ditulis tangan ke buku tugas dan di kirimkan ke WAG (bukti gambar).
6. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep makanan, minuman dan minuman, yang di presentasikan ke WAG (*video text procedure*).

Tanggal Pembelajaran dan Syntax	Kegiatan Pembelajaran, Uraian materi; Tagihan/tugas dan Halaman
<p>MINGGU KE-1: TANGGAL 21 – 26 SEPTEMBER</p> <p>Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p><i>Problem statement</i></p> <p>(Pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p><i>Critical Thinking -----LITERASI</i></p>	<p>-Peserta didik membaca buku paket BAB IV di hal. 53 - 59</p> <p>-Peserta didik mengidentifikasi gambar di hal.53 melalui pertanyaan-pertanyaan untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu kritis serta menulis jawaban nya <i>di buku catatan</i>: 1. what do you think about this picture? 2. Who is the man in that picture? 3. What do you think he is doing?</p> <p>-Peserta didik menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan gambar koki (chef), kemudian <i>melafalkan secara nyaring kosakata tersebut</i>.</p> <p>-Peserta didik mengamati gambar makanan dan minuman di hal.54 -56</p> <p>-Peserta didik mengamati serta mencari kosa kata sulit, kemudian menuliskan beserta artinya di buku catatan terkait dengan gambar makanan dan minuman</p> <p>-Peserta didik menulis pertanyaan-pertanyaan untuk diajukan kepada guru, terkait hal-hal yang belum dipahami terkait dg resep makanan dan minuman</p>

<p>MINGGU KE-2 TANGGAL 28 SEP-3 OKTOBER</p> <p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p><i>Data processing</i> (pengolahan Data)</p>	<p>-Peserta didik belajar di rumah dengan didampingi orang tua membahas kosa kata dan mencari artinya kemudian di catat di <i>buku catatan</i> nya terkait teks Prosedur makanan dan minuman di hal. 60-67</p> <p>-Peserta didik menuliskan informasi-informasi yang telah diperoleh dengan baik dan rapi.</p> <p>-Peserta didik mengolah informasi dari materi Kosa kata terkait dengan makanan dan minuman dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja di hal.64 & 67 dan menyalin nya di buku catatan.</p>
<p>MINGGU KE-3 TANGGAL 5 - 10 OKTOBER</p> <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>-Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya bersama orang tua dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data pada buku sumber di hal. 68 dengan memahami dan menuliskan kembali hasil temuan nya tentang Teks Prosedur. (<i>di salin pertanyaan nya, di jawab dan di tulis di buku Tugas</i>)</p> <p>- Peserta didik memiliki keluasaan dan kedalaman pengolahan informasi dari berbagai sumber untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras (di fahami “How to cook Rice” dengan mentranslate Alat-alat/bagian-bagiannya dan tahapannya di hal. 70 -72.</p>
<p>MINGGU KE-4 TANGGAL 12 – 17 OKTOBER</p> <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik dengan didampingi orang tua menyampaikan kesimpulannya</p> <p>- berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, dan mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>- Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang makanan dan minuman melalui Video/gambar melalui WA.</p> <p>- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (<i>sambil memahami & mentranslate di hal.77 ke buku catatan</i>)</p> <p>- Menyelesaikan uji kompetensi (UH) terkait dengan <i>Teks Prosedur</i> makanan dan minuman melalui Soal yang akan di berikan.</p> <p>SUMMARY (DISALIN DI BUKU CATATAN!):</p> <p>1. Fungsi sosial (<i>social function</i>) <i>Procedure text</i> adalah suatu jenis teks yang menunjukkan bagaimana membuat atau melakukan sesuatu melalui serangkaian langkah – langkah.</p> <p>2.Struktur teks (<i>generic structure</i>).</p> <p>□ Goals/ aim: berisi tujuan kegiatan yang akan dilakukan atau</p>

dibuat.

- **Materials/ ingredients** : berisi bahan-bahan dan alat- alat yang dibutuhkan untuk membuat atau memasak sesuatu.
- **Steps**: serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan.

3.Unsur kebahasaan (*Language Features*)

-Imperative: kalimat-kalimat perintah seperti *peel bananas,soak bananas in the batter, heat the oil*, dan lain-lain.

-Simple present tense: menggunakan kata kerja bentuk pertama (*present*), seperti *peel, mix, place*, dan lainnya.

-Action Verbs: kata kerja yang menunjukkan kegiatan fisik, misalnya *cut, mix, heat*, dan lain sebagainya.

-Connective of sequence: kata penghubung yang menghubungkan langkah yang satu dengan yang lainnya, seperti *then, while, next, after that*, dan lain sebagainya.

-Numbering: angka-angka yang menunjukkan urutan kegiatan, misalnya *first, second, third*, dan lainnya.

Sencalang, 14 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Keritang

Mesy Herlina, S.Pd
NIP. 19740517200502005

Siti Maisyaroh, M.Pd
NIP. 19860616 201102 2 002