



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMP Amerta
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Prosedur
Topik : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke Dalam Bentuk Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah pembelajaran, peserta didik mampu menulis teks prosedur dari rangkaian kegiatan
- Setelah pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Pembelajaran Kooperatif
Metode : *Number Head Together* (NHT)

C. Media dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa, spidol, *whiteboard*
Sumber : Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Internet, Lingkungan sekitar

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru dan peserta didik berdoa
- c. Guru dan peserta didik mengondisikan kelas untuk siap belajar (memeriksa kehadiran dan menyiapkan buku pelajaran)
- d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi.
- e. Peserta didik mendapat informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati
Peserta didik mengamati teks berjudul “Cara Membuat Kopi Dalgona”
- b. Menanya
Peserta didik menanyakan penyajian rangkaian kegiatan menjadi teks prosedur.
- c. Mengeksplorasi/mencoba
 - Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan berkelompok (3-4 siswa).
 - Setiap kelompok diberikan nomor untuk dipasangkan pada kepalanya.
 - Guru membagikan lembar kerja. (Terlampir)
 - Peserta didik menyusun gambar yang sudah disiapkan sesuai dengan rangkaian kegiatan yang benar.

- d. Menalar
Guru membimbing peserta didik menyusun kesimpulan mengenai penyajian uraian kegiatan menjadi teks prosedur.
 - e. Mengkomunikasikan
Representasi kelompok hasil diskusi kelompoknya.
Kelompok lain menanggapi dengan membandingkan hasil kelompok masing-masing.
Guru menjadi fasilitator dalam kegiatan diskusi dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang menunjukkan kinerja yang bagus.
3. Penutup
- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang bagian yang belum dipahami.
 - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
 - c. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

E. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap dan Spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Siswa

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :

No	Nama Peserta didik	Jujur	Kerjasama	Tanggung Jawab

- 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Penilaian : Uraian
 - c. Kisi-kisi
Indikator:
Data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
 - d. Instrument : Lampiran 1
- 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Produk

c. Instrumen : Lampiran 2

4. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang belum menguasai materi dan belum tuntas memahami materi pembelajaran. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75 % dengan melakukan:

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka
- b. Pemberian penugasan
- c. Tes perbaikan

5. Pengayaan

Peserta didik dibeikan tugas tambahan.

Megamendung, November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yayi Anisya, S.Pd

Yayi Anisya, S.Pd

Lampiran 1

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kesehatan ternyata tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana yaitu mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggam tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.
9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.
10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup kran hingga air berhenti mengalir. Menjaga kesehatan hanya perlu beberapa menit dimulai dari mencuci tangan. Mencuci tangan sebentar, tetapi berbagai penyakit bisa kita hindari

Menjaga kesehatan hanya perlu beberapa menit dimulai dari mencuci tangan. Mencuci tangan sebentar, tetapi berbagai penyakit bias kita hindari.

Baca artikel detikedu, "15 Contoh Teks Prosedur Lengkap Ciri-ciri dan Jenisnya" selengkapnya <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5687993/15-contoh-teks-prosedur-lengkap-ciri-ciri-dan-jenisnya>.

Download Apps Detikcom Sekarang <https://apps.detik.com/detik/>

7 LANGKAH HIGIENE TANGAN



1. Telapak dengan telapak



2. Telapak kanan ditekan punggung tangan kiri dan telapak kiri ditekan punggung tangan kanan



3. Telapak dengan telapak & jari saling bertaut



4. Letakan punggung jari pada telapak satunya dengan jari saling mengunci

esakuliah.blogspot.com



5. Jempol kanan digosok memutar oleh telapak kiri, & sebaliknya



6. Jari kiri menggosok, gosok memutar, ke kanan & ke kiri pada telapak kanan, & sebaliknya



7. Pegang pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan & sebaliknya, gosok memutar

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Susunlah “Cara Mencuci Tangan yang Benar” di bawah ini! Tempelkan gambar dan teks sesuai dengan tahapannya!