

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Bawang
Kelas/ Semester : VII/Gasal
Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Tema : -
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menelaah struktur dan kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

IPK

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6.1 Menentukan bagian-bagian struktur teks prosedur yang dibaca dan didengar dengan tepat. 3.6.2 Menganalisis urutan struktur teks prosedur dengan tepat.
2	4.6.1 Membuat teks prosedur dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulis.

Karakter: Sikap utama yang ditumbuhkan: cermat, tanggungjawab, dan teliti.

A. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

Dengan mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menentukan bagian-bagian struktur teks prosedur secara tepat pada teks yang dibaca/didengar dengan cermat.
2. Menganalisis urutan struktur teks prosedur yang dibaca/didengar dengan teliti dan tanggungjawab.

Keterampilan

Dengan mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Membuat teks prosedur dengan memperhatikan struktur secara tulis dan lisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. 2. Guru menanyakan ketidakhadiran peserta didik. 3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan KD, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
Inti	<i>Mengamati</i> 6. Guru membentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 siswa. 7. Untuk memberikan motivasi siswa dalam memahami teks prosedur, guru menyuruh salah satu siswa untuk mempraktekan prosedur membuat minuman segar sederhana dari marimas. 8. Guru memberikan contoh teks prosedur terkait dengan struktur teks. 9. Guru bertanya jawab tentang bentuk teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 10. Guru memberikan penjelasan mengenai materi struktur teks prosedur kepada siswa.

	<i>Menanya</i> 11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang teks prosedur yang telah ditayangkan/dibaca 12. Guru membagikan masing-masing 1 amplop yang berisi teks prosedur kepada tiap kelompok. 13. Siswa membaca dan mengamati teks prosedur yang telah dibagikan secara berkelompok, sehingga siswa dapat menjelaskan tentang struktur teks prosedur dari masing-masing teks tersebut. <i>Mengumpulkan Informasi</i> 14. Siswa diminta untuk mencatat hal-hal penting berkaitan dengan struktur pada teks tersebut. 15. Siswa dalam kelompok mengamati contoh teks prosedur tersebut. 16. Siswa mendiskusikan bagian-bagian struktur teks prosedur tersebut. 17. Siswa <i>menentukan</i> struktur teks prosedur tersebut. 18. Siswa <i>menganalisis</i> urutan struktur teks prosedur tersebut. 19. Siswa <i>membuat</i> teks prosedur berdasarkan gambar yang telah dibagikan oleh guru dengan memperhatikan struktur teks. 20. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang struktur teks prosedur. <i>Mengasosiasikan</i> 21. Guru melakukan bimbingan pada saat siswa melakukan pengolahan data. 22. Siswa menuliskan informasi yang berkaitan dengan struktur teks prosedur pada selembar kertas. <i>Mengkomunikasikan</i> 23. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai struktur teks prosedur. 24. Guru melakukan penilaian presentasi hasil kerja masing-masing kelompok.
Penutup	25. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang struktur teks prosedur. 26. Siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat menentukan struktur teks prosedur. 27. Siswa mengerjakan posttest tentang materi yang sudah diajarkan. 28. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 29. Guru menutup pertemuan dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap giat membaca dan menulis.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap spiritual
Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- b. Sikap sosial
Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Pengetahuan
 - 1) Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
 - 2) Teknik Penilaian : Penugasan
Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Siswa
- d. Keterampilan :
Teknik Penilaian : Tertulis
Bentuk Instrumen : Produk

2. Instrumen Penilaian

(sampel butir soal terlampir)

Bawang, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurti Wijawati
NIP. 19670323 199802 2 006

Gestalia Heryan Yuneti, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1.

1. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Bawang
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
Dst.						

2) Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu	Keterangan
1.	Tes	Tertulis	Menentukan bagian-bagian struktur teks prosedur.	Dalam proses	Penilaian untuk memperbaiki pembelejaran
2.	Tes	Tertulis	Menganalisis urutan teks prosedur sesuai dengan struktur teks.	Dalam proses dan setelah selesai	Penilaian untuk mengukur kompetensi

Kisi-kisi penulisan soal

Materi	Indikator	Bentuk tes	Ranah berpikir	No.soal
Teks Prosedur	1. Disajikan sebuah teks prosedur, siswa dapat menentukan bagian-bagian struktur teks prosedur dengan tepat.	Tes tertulis	C3	1
	2. Disajikan sebuah teks prosedur, siswa dapat menganalisis urutan teks prosedur sesuai struktur.		C4	2

➤ Butir soal :

1. Bacalah teks berikut! Tentukanlah struktur teks prosedur yang berjudul “Cara Membuat Tempat Pensil Ramah Lingkungan!

Cara Membuat Tempat Pensil Ramah Lingkungan



Cara membuat tempat pensil dari botol aqua Tempat pensil ramah lingkungan ini hampir 100% menggunakan bahan bekas yang didaur ulang. Alat dan bahan yang dibutuhkan sudah pasti tersedia di rumah Anda. Bahan utamanya hanya berasal dari botol plastik (Air mineral) bekas. Selain ramah lingkungan, ide membuat tempat pensil ini juga sudah pasti tidak akan menguras isi dompet Anda. Tempat pensil ini juga sangat cocok apabila Anda kurang mahir menggambar seperti pada cara yang pertama.

Berikut adalah alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Botol air mineral bekas
- Selotip bening
- Gunting

Ikuti langkah-langkah berikut untuk membuat kotak pensil ramah lingkungan dari botol bekas:

1. Bersihkan botol bekas terlebih dahulu
2. Lepaskan label air mineral yang terdapat pada botol, jangan buang label tersebut jika Anda hendak menggunakannya untuk dekorasi tempat pensil
3. Potong bagian atas botol, tetapi jangan dibuang terlebih dahulu karena bagian atas botol juga akan digunakan
4. Masukkan semua alat tulis, seperti pensil, bolpen, pensil warna, dll ke dalam botol
5. Beri selotip di tepi botol untuk menempelkan bagian atas botol yang tadi digunting, nantinya tempat pensil ini akan dapat dibuka dan ditutup dengan mudah
6. Selamat mencoba!

Tempat pensil ramah lingkungan siap untuk dipajang di rumah maupun kantor. Jika Anda masih menyimpan label air mineral, Anda bisa menggunakannya untuk menghias bagian luar tempat pensil. Akan tetapi, jika Anda tidak ingin mendesain bagian luar tempat pensil dengan label air mineral, Anda bisa menempelkan stiker atau foto pada di bagian luar tempat pensil ramah lingkungan ini.

2. Analisislah urutan struktur teks prosedur tersebut!

1) Panaskan air kelapa tadi selama 30 menit.

2) Saring kelapa menggunakan saringan halus. Ini untuk menghilangkan pecahan tempurung, serat sabut, atau kotoran lainnya.

3) Sebelum pemanasan selesai tambahkan asam cuka hingga mencapai pH tertentu.

4) Selama pemanasan berlangsung masukkan bahan tambahan lainnya.

5) Pemanasan harus berhenti jika sudah mencapai pH yang dimaksud

• **Kunci Jawaban :**

Tujuan
Bahan dan Alat
Langkah-langkah
Penutup

Urutan teks prosedur:

2, 1, 4, 3, 5

• **Pedoman Penilaian**

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1	• Menentukan empat bagian-bagian struktur teks prosedur dengan tepat.	4
	• Menentukan tiga bagian-bagian struktur teks prosedur dengan tepat.	3
	• Menentukan dua bagian-bagian struktur teks prosedur dengan tepat.	2
	• Menentukan satu bagian-bagian teks prosedur dengan tepat.	1
	• Tidak dapat menentukan bagian-bagian struktur teks prosedur dengan tepat.	0
2	• Mengurutkan Langkah-langkah teks prosedur dengan sangat tepat.	4
	• Mengurutkan Langkah-langkah teks prosedur dengan tepat.	3
	• Mengurutkan Langkah-langkah teks prosedur kurang tepat.	2
	• Mengurutkan Langkah-langkah tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu	Keterangan
1.	Tertulis	Produk	Melengkapi dan memperbaiki struktur teks prosedur yang rumpang secara tulis dan lisan.	Dalam Proses	Penilaian untuk memperbaiki pembelejaran
2.	Tertulis	Produk	Membuat teks prosedur berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur teks	Dalam Proses pembelajaran dan setelah selesai	Penilaian untuk mengukur kompetensi

Kisi-kisi penulisan soal

Materi	Indikator	Bentuk tes	Ranah berpikir	No.soal
Teks Prosedur	Disajikan sebuah teks prosedur, siswa mampu melengkapi dan memperbaiki struktur teks prosedur yang rumpang secara tulis dan lisan.	Tertulis	P3	3
	Disajikan sebuah gambar yang urut, siswa dapat membuat teks prosedur berdasarkan gambar tersebut dengan memperhatikan struktur teks.	Tertulis	P5	4

3. Setelah menelaah struktur prosedur, lengkapilah dan perbaikilah bagian rumpang dari teks prosedur berikut!

Cara Membuat Layang-Layang

.....
.....
.....

Bahan dan Alat :

bambu tipis panjang 90 cm
bambu tipis panjang 50 cm
kertas minyak
spidol atau pewarna
pita
lem kertas
benang

Alat :

Pisau dan gunting
penggaris

Langkah - langkah kerja :

1. Membuat kerangka layangan dengan menyiapkan 2 bambu yang sudah disiapkan

- Meletakkan bambu dengan menyilang, dengan ketentuan panjang kanan dan kiri harus sama dan harus seimbang;
- Kedua bambu tersebut di tali dengan menggunakan benang;
- Mengikat ujung bambu menggunakan benang jahit, dan belah bambu untuk memudahkan saat mengikat tali;
- Menghubungkan kerangka layangan dengan bambu yang sudah disediakan;
- Menyiapkan kertas minyak untuk layangan tersebut dan letakkan di atasnya;
- Membuat pola sesuai dengan keinginan anda menggunakan spidol, dan gunting sesuai dengan pola tersebut;
- Membuat rumbai dengan pita dan pasangkan pada ujung layangan;
- Merekatkan semua kertas dengan menggunakan lem;
- layangan siap diterbangkan.

.....
.....
.....

4. Buatlah teks prosedur berdasarkan gambar berikut dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks!



Kunci Jawaban :

Tujuan Layang-layang merupakan salah satu mainan anak yang masih eksis hingga saat ini. Cara membuat layang-layang juga sangat mudah dengan bahan dan alat yang sederhana. Berikut cara membuat layang-layang besar yang benar.

Penutup Membuat layang-layang ternyata tidaklah sulit dan kita bisa memanfaatkan plastik atau kertas bekas menjadi barang yang bermanfaat dan bernilai jual.

Kunci Jawaban.

Gelang Bunga Biru	
Tujuan	Gelang Bunga Biru merupakan salah satu cinderamata dari bahan China Beads. Membuat gelang bunga biru ini bisa dipraktekan di rumah dalam waktu kurang dari 5 menit. Gelang ini cocok untuk kalian yang ingin belajar membuat aksesoris sederhana baik untuk koleksi pribadi, hadiah bagi orang-orang tersayang, maupun produk siap jual untuk tambahan penghasilan.
Alat dan bahan	- benang senar - manik-manik biru - pembatas silver(kancing gelang) - kawat kecil - china beads daisy silver
Langkah-langkah	- Siapkan bahan-bahan untuk membuat gelang - Ambil potongan kawat kecil sepanjang 10 cm, lipat jadi dua, lalu selipkan diantaranya seuntai benang karet senar sepanjang 40 cm

	3. Rangkai manik-manik pada senar dengan menggunakan kawat kecil sebagai jarumnya, awali rangkaian dengan memasukkan china beads daisy silver diikuti manik-manik yang berukuran lebih kecil sepanjang 18 cm (ukuran lingkaran tangan wanita dewasa) 4. Akhiri rangkaian gelang dengan membuat simpul mati 5. Potong sisa karet senar, dan simpan simpul mati pada rangkaian gelang di dalam lubang manik china beads 6. Gelang karet siap digunakan untuk mempercantik penampilan kita.
Penutup	Mudah bukan membuat cinderamata cantik yang satu ini sahabat? Selamat mencoba!

**Jawaban bisa disesuaikan dengan kreativitas siswa*

➤ **Pedoman penilaian**

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Melengkapi bagian pendahuluan teks prosedur dengan tepat	2
	Bagian pendahuluan teks prosedur belum lengkap	1
	Melengkapi bagian alat dan bahan dengan tepat	2
	Belum melengkapi bagian alat dan bahan dengan tepat	1
	Melengkapi bagian langkah-langkah dengan tepat	2
	Belum melengkapi bagian langkah-langkah dengan jelas	1
	Melengkapi bagian penutup dengan tepat	2
	Belum melengkapi bagian penutup dengan tepat	1

No	Aspek Penilaian	Skor			
		5	4	3	1
	Judul menyatakan proses membuat produk				
	Menyatakan tujuan tentang apa yang dibuat				
	Menyatakan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan produk dengan lengkap				
	Menyatakan langkah-langkah secara runtut, lengkap dan jelas				
	Menyatakan kalimat penutup dengan sesuai				
	Menyatakan variasi kalimat perintah/saran/larangan, kata keterangan cara, alat, dan tujuan dll				
	Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat/tanda baca				

- 5 = Sangat baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup baik
- 1 = Kurang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SOAL EVALUASI PENGETAHUAN

A. Butir Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang pilihan jawaban A, B, C, dan D pada kertas lembar jawaban kalian!

1. Perhatikan kutipan teks berikut!

Kripik singkong balado merupakan salah satu camilan khas Kota Padang. Rasanya yang pedas bisa membuat banyak orang menyukainya. Kripik singkong balado ini tentunya cocok sebagai teman ketika duduk santai.

Kutipan teks di atas merupakan struktur teks prosedur bagian....

- A. tujuan
- B. bahan dan alat
- C. langkah
- D. penutup

2. Bacalah kalimat berikut!

Mudah bukan? Daripada membeli lebih baik membuat sendiri, lebih ekonomis dan sesuai selera. Selamat mencoba!

Kalimat di atas menunjukkan struktur teks prosedur bagian....

- A. langkah
- B. bahan dan alat
- C. tujuan
- D. penutup

3. Bacalah kalimat berikut!

Memotong bambu dengan panjang sesuai nada yang diinginkan (makin Panjang tabung, makin rendah nada yang dihasilkan).

Kalimat di atas akan menjadi lebih padu jika menjadi....

- A. Memotong bambu dengan panjang sesuai nada yang diinginkan (semakin panjang tabung, semakin rendah nada yang dihasilkan)
- B. Potonglah bambu dengan panjang sesuai dengan nada yang diinginkan (makin panjang tabung, makin rendah nada yang dihasilkan)
- C. Potonglah bambu dengan panjang sesuai nada yang diinginkan (semakin panjang tabung, semakin rendah nada yang dihasilkan)
- D. Memotonglah bambu dengan panjang sesuai nada yang diinginkan (semakin panjang tabung, semakin rendah nada yang dihasilkan)

4. Perhatikan langkah teks prosedur berikut ini

- 1) Menyiram dengan air secukupnya.
- 2) Membungkus tanah yang telah ditempelkan dengan menggunakan sabut atau plastik.
- 3) Mengerat kulit batang sepanjang 10 cm.
- 4) Membungkus keratan bagian atas dengan tanah yang subur.
- 5) Memilih tangkai yang sehat dan tegak.

Urutan langkah petunjuk mencangkok tanaman yang tepat adalah...

- A. 1, 3, 4, 2, 5
- B. 5, 1, 3, 4, 2
- C. 5, 3, 4, 2, 1
- D. 1, 5, 3, 4, 2

5. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

- Pilih cabang durian sebesar ibu jari dan yang warna kulitnya masih hijau kecoklatan
- Sayat kulit cabang tersebut mengelilingi cabang sehingga kulitnya terlepas dan berlendir
- [...]
- Bagian bekas sayatan dibungkus dengan media cangkok (tanah, serabut, gambut), kedua ujungnya diikat agar media tidak jatuh.
- Sekitar 2-5 bulan, akar cangkakan akan keluar menembus pembungkus. Setelah itu potonglah dan tanam di keranjang persemaian berisi media tanah yang subur.

Langkah pengembangbiakan bibit durian yang rumpang pada teks tersebut dapat diisi dengan....

- A. Balut bekas kulit pohon yang dibersihkan dengan plastik
- B. Bersihkan lendir dengan cara dikerok, kemudian biarkan kering angin sampai dua hari
- C. Siapkan tanah yang sudah dicampur dengan pupuk kandang
- D. Bungkuslah bagian batang yang disayat dengan plastik yang sudah dilubangi

LEMBAR JAWAB (INDIVIDU)

Nama :
Kelas :
No. Absen :

PILIHAN GANDA

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
KD 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Stuktur Teks Prosedur	Disajikan satu bagian teks prosedur, peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks prosedur	C3 Penerapan (Aplikasi) Level 2	1 2	PG
KD 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Memperbaiki teks prosedur	Disajikan sebuah kalimat yang tidak padu, peserta didik dapat mengubah menjadi kalimat yang padu	C2 Pemahaman Level 1	3	PG
KD 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Urutan teks prosedur	Disajikan kalimat-kalimat dalam teks prosedur, peserta didik dapat mengurutkan teks prosedur menjadi padu	C3 Penerapan (aplikasi) Level 2	4	PG
KD 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks	Urutan teks prosedur	Disajikan kalimat-kalimat dalam teks prosedur, peserta	C3 Penerapan (aplikasi)	5	PG

prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar		didik dapat melengkapi kalimat rumpang	Level 2		
--	--	--	---------	--	--

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. D
- 3. C
- 4. C
- 5. B

RUBRIK/NORMA PENILAIAN

I. PILIHAN GANDA

	Jumlah soal	5 butir soal
	Bobot	2
	Nilai Akhir	5 X 2 = 10

LAMPIRAN BAHAN AJAR.

Sekolah	: SMP Negeri 5 Bawang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: Teks Prosedur

URAIAN MATERI

A. MATERI FAKTUAL

Contoh Teks Prosedur:

Cara Mengambil Uang di ATM BRI

Dirangkum dari berbagai sumber, begini cara mengambil uang di ATM BRI:

1. Pastikan terlebih dahulu pecahan uang apa yang ingin kamu ambil. Terdapat beberapa pilihan pada mesin ATM BRI yaitu RP 50.000 atau Rp 100.000. Biasanya nominal pecahan uang tertera pada mesin ATM.
2. Masukkan kartu ATM BRI kamu ke dalam mesin ATM BRI.
3. Pastikan logo BRI berada di posisi atas.
4. Kemudian pilih bahasa yang kamu ingin gunakan selama proses mengambil uang.
5. Pada layar akan muncul pesan berupa tips aman bertransaksi di ATM, lalu kamu cukup pilih Lanjutkan.
6. Selanjutnya adalah memasukkan pin ATM kamu yang berjumlah 6 digit. Jangan sampai salah sebanyak 3 kali. Kalau salah hingga 3 kali, maka kartu ATM kamu akan diblokir.
7. Lalu akan muncul tampilan nominal angka rupiah yang akan kamu tarik. Jika jumlah nominal yang kamu inginkan ada di layar mesin ATM, maka kamu cukup menekan nominal yang kamu inginkan.
8. Jika tidak ada pilihan transaksi yang sesuai dengan pilihan kamu, kamu bisa pilih Penarikan Tunai, kemudian masukkan jumlah nominal yang diinginkan.
9. Apabila transaksi berhasil, maka uang akan keluar beserta dengan resinya.
10. Namun ada beberapa mesin ATM yang tidak mengeluarkan resi. Hal ini dikarenakan kertas resi habis atau memang disetting agar sisa saldo hanya diberitahukan melalui layar mesin ATM saja.
11. Terakhir akan muncul tulisan, Apakah Anda ingin Melanjutkan Transaksi Lain? Jika kamu memilih Tidak, maka kartu ATM akan keluar.
12. Pastikan semua hal penting sudah berada di tempat yang aman sebelum kamu keluar dari ATM. Pastikan uang dan kartu ATM sudah masuk ke dalam tas atau dompet kamu.

B. MATERI KONSEPTUAL

1. Pengertian Teks Prosedur

Teks Prosedur adalah teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan.

2. Ciri Isi Teks Prosedur

1. Panduan langkah yang harus dilakukan
2. Aturan/ batasan dalam hal bahan/ kegiatan dalam melakukan kegiatan
3. Isi kegiatan dilakukan secara urut (jika tidak urut disebut dengan tips)

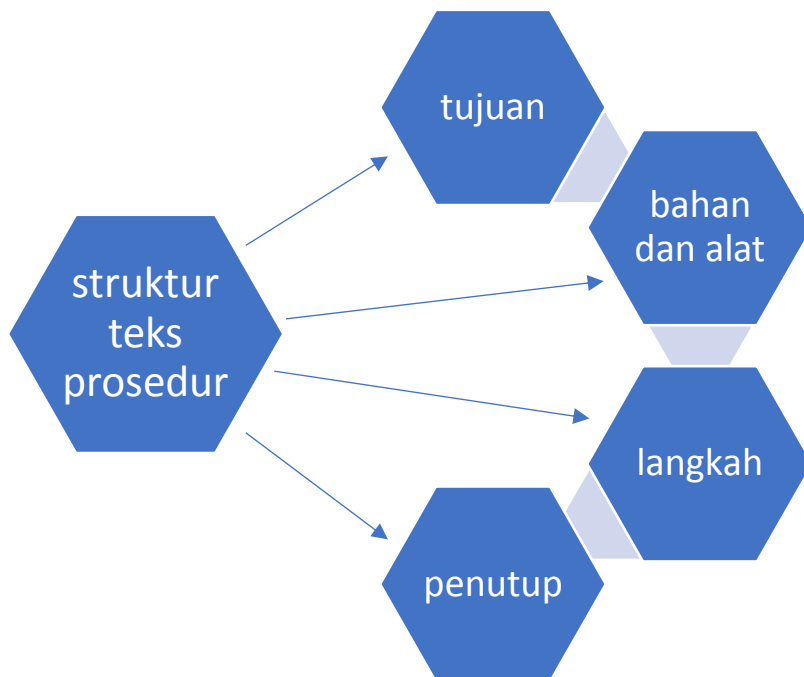
3. Jenis Teks Prosedur

1. Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan sesuatu alat (cara menggunakan komputer, dll)
2. Teks prosedur untuk memandu cara memainkan sesuatu alat (cara memainkan suatu alat musik, dll)
3. Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah)
4. Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam).

4. Tujuan Teks Prosedur

Teks prosedur bertujuan untuk memudahkan pembaca maupun pendengar agar dapat mengikuti langkah atau perintah dari isi teks yang tujuan akhirnya bisa sesuai keinginan pembaca maupun pendengar.

5. Struktur teks prosedur



Bagian Pendahuluan (Pernyataan tujuan)

Bagian ini menyebutkan apa yang dibuat atau dilakukan. Pada bagian ini penulis mencoba menangkap minat pembaca pada produk atau kegiatan yang akan dibuat panduannya, dengan menggunakan pilihan kata yang mampu menarik perhatian dan hindari ungkapan negatif seperti “susah dilaksanakan” atau “akan memakan waktu lama”. Pilihan kata yang dapat menarik perhatian dicontohkan berikut:

Mudah dibuat atau dilakukan

Cepat

Bermanfaat

Indah

Murah

Lezat, bergizi (untuk makanan)

Banyak hal yang menyenangkan

Menyehatkan

Memuaskan

Alat dan bahan yang digunakan

Teks prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan. Misalnya resep makanan, membuat hiasan, atau membuat yang lain. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik.

Langkah-langkah

Langkah dalam teks prosedur bisa disajikan dalam dua bentuk

- Dalam bentuk uraian paragraf menggunakan kata ... pertama, ..., kedua, ketiga ..., dan
- Dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.

Penggunaan kata penghubung pada langkah

- Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu
- Menyatakan tujuan : supaya, untuk, agar (untuk mencapai hasil terbaik panggang dengan api kecil sekitar 10 menit).
- Menyatakan urutan : pertama, kedua, ketiga

Penggunaan kalimat perintah, saran, larangan, dalam langkah-langkah

- Perintah : lakukan ini, lakukan itu
- Dengan saran : untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini
- Peringatan : hindari, jangan lakukan
- Konjungsi (kata sambung) urutan langkah-langkah : Pertama, kedua, kemudian, berikutnya, setelah ini, setelah melakukan ini
- Untuk memberi batasan digunakan konjungsi (sampai, hingga, dengan diaduk terus)
- Terdapat pelesapan karena banyak hal yang sama sehingga terlalu banyak kalau tidak dilesapkan.

Kesimpulan

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebutkan dalam pendahuluan dan ulang kembali dengan kata yang lain (sinonim) atau

ucapan selamat atau memotivasi orang untuk melakukan. Ucapan selamat menikmati keindahan, kenyamanan, kelezatan hasil kegiatan yang dilakukan.

Contoh:

- a. Ternyata mudah membuat masakan tradisional yang satu ini. Kue lezat siap dinikmati.
- b. Tidak serumit yang kita bayangkan ya, ternyata mudah bukan menjaga kesehatan sambil bekerja.
- c. Dengan senam ringan, hidup sehat tetap bisa diusahakan di tengah pekerjaan yang padat.