

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Boja
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan struktur teks prosedur
2. Menjelaskan struktur teks prosedur
3. Menjelaskan struktur teks prosedur sederhana

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar	:	Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016m Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 Laman : https://youtu.be/xlXka8qsjcE

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Struktur teks prosedur	
Menyebutkan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik mengamati contoh-contoh teks prosedur yang ada di buku paket Bahasa Indonesia. (Mengamati)2. Peserta didik bertanya-jawab dengan guru untuk membangun konteks tentang penggunaan teks prosedur/bahasa petunjuk dalam kehidupan sehari-hari. (Menanya)3. Guru mendemonstrasikan teks prosedur "Cara Membuat Susu Jahe Sereh" untuk diamati oleh peserta didik.4. Guru memberikan penguatan materi menelaah struktur teks prosedur cara membuat.5. Guru membagi kelompok menjadi enam kelompok untuk membahas stuktur teks prosedur.(kolaborasi)6. Peserta didik mencermati sebuah teks prosedur "Cara Membuat Susu Jahe Sereh" untuk ditelaah struktur. (Mengeksplorasi) (Literasi)7. Peserta didik menyelesaikan tugas menelaah struktur teks prosedur yang diberikan. (Mengasosiasikan)8. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah struktur teks prosedur yang telah dikerjakan dengan benar secara bergantian. (Mengkomunikasikan)
Kegiatan Penutup (1Menit)	
Peserta didik, bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Boja, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Astha Driyaningsih, SP.d
NIP 19720409 200801 2 007

