

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK KUNCUP MEKAR
KECAMATAN DEMPET – KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2021– 2022

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I/ 17/3
HARI / TANGGAL	: RABU, 15-DESEMBER-2021
KELOMPOK USIA	: KELOMPOK B (5 - 6 TH)
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	:AKU SAYANG TANAMAN/TANAMAN BUAH/PISANG
ALOKASI WAKTU	: 180 MENIT (07.00 – 10.00 Wib)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan kedisiplinan (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (SOSEM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna , bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI).
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu berperilaku menyayangi tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
4. Melalui kegiatan pembiasaan, anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan/kedisiplinan dan tanggung jawab.
5. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
6. Melalui gerak dan lagu anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, tekstur, manfaat)
8. Anak mampu menyimak dan memahami cerita dan video dari guru
9. Setelah mendengarkan cerita dari guru, anak mampu menceritakan kembali cerita dari guru secara sederhana.
10. Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kata pisang (keaksaraan awal)
11. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu menggambar buah pisang, membuat kolase pisang, berkreasi membuat bentuk pisang dan membuat kebun pohon pisang

MATERI KEGIATAN

1. Percaya ciptaan Tuhan
2. Bersyukur atas nikmat Tuhan
3. Rasa ingin tahu
4. Melaksanakan ibadah sederhana
5. Gerakan motorik kasar dan halus
6. Konsep pisang (Nama, warna, tekstur, manfaat)
7. Bahasa reseptif dan bahasa ekspresif
8. Keaksaraan awal
9. Aktifitas seni

MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Disiplin berbaris sebelum masuk kelas
4. Bertanggung jawab membereskan mainan
5. Doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan bekal
6. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

ALAT DAN BAHAN

- Kegiatan 1 menggambar pisang : Kertas, krayon, kunyit, arang.
- Kegiatan 2 kolase buah pisang : Kertas, potongan daun pisang kering, potongan kertas, cangkang telur
- Kegiatan 3 kreasi membuat bentuk pisang : tanah liat, platin, playdough
- Kegiatan 4 membuat kebun pisang : pelepah pisang, lego, stick es krim, ranting, balok.

Model Pembelajaran : Sentra
Metode : Bercakap- cakap, menyanyi, bercerita, pemberian tugas
Pendekatan : Saintifik, HOTS, STEAM
Pendidikan Karakter : Religius, rasa ingin tahu, disiplin, tanggungjawab.

Kegiatan Main :

1. Menggambar buah pisang
2. Kolase buah pisang
3. Kreasi membuat bentuk pisang
4. Membuat kebun pisang

B. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/ Pembukaan (30 Menit)

- Salam
- Menanyakan kabar
- Presensi
- Doa sebelum belajar
- Berbagai pengalaman
- Berdiskusi tentang “pisang”
- Berdiskusi tentang apa yang harus dilakukan dengan rasa “syukur allah menciptakan pisang untuk manusia ”
- Motorik kasar (gerakan pohon pisang)
- Mengenalkan aturan main

2. Inti

- Anak diajak mengamati video di youtube tentang tanaman pisang dan manfaat (ICT/Teknologi/science) <https://youtu.be/z4ZImkk5H5A>
- Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang buah pisang
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah pisang (saintifik)
- Guru menanyakan konsep tentang buah pisang
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengenal tekstur, merasakan pisang sesuai dengan konsep yang dipahami anak (saintifik)
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - Menggambar buah pisang
 - Kolase buah pisang
 - Kreasi membuat bentuk pisang
 - Membuat kebun pisang

Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati buah pisang
- Anak menyimak cerita dan video dari tanaman pisang

Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat buah pisang dalam kehidupan sehari-hari

Mengumpulkan Informasi

- **Kegiatan 1 : Menggambar buah pisang**
 - Guru mempersiapkan alat dan bahan
 - Anak menggambar pisang sesuai dengan ide dan imajinasinya sendiri.
- **Kegiatan 2 : Kolase buah pisang**
 - Guru mempersiapkan alat dan bahan
 - Anak berkreaitivitas membuat kolase buah pisang sesuai dengan ide dan imajinasinya sendiri.
- **Kegiatan 3 : Kreasi membuat bentuk pisang**
 - Guru mempersiapkan alat dan bahan
 - Anak membuat bentuk pisang dengan berbagai bahan yang disiapkan.
- **Kegiatan 4 : Membuat kebun pisang**
 - Guru mempersiapkan alat dan bahan
 - Anak membentuk kebun pisang dengan alat dan bahan yang disiapkan
 - Anak menggunakan lambang bilangan untuk berhitung

Menalar

- Anak menyebutkan nama buah pisang
- Anak menyebutkan ciri-ciri buah pisang
- Anak menyebutkan manfaat buah pisang
- Anak menyebutkan huruf yang ada pada kata pisang
- Anak menyebutkan cara membuat kebun pisang

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang pisang
- Anak menceritakan manfaat buah pisang
- Anak menceritakan cara membuat kebun pisang

3. Istirahat

- SOP cuci tangan
- SOP makan
- SOP istirahat

4. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
- Bercerita pendek berisi pesan – pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa sesudah belajar, salam, pulang.

C. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (Pisang ciptaan Tuhan)				
	1.2	Mengucap Alhamdulillah dengan merawat tanaman sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan				
	3.1-4.1	berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.6	Sikap disiplin masuk kelas dan bergantian dalam melakukan kegiatan.				
	2.12	Sikap tanggung jawab membereskan alat bermain.				
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan kegiatan senam (aku pohon pisang) - Koordinasi mata dan tangan dalam melakukan kegiatan				

Kognitif	2.2 3.6-4.6	Mengajukan pertanyaan (sikap ingin tahu) Menyebutkan ciri-ciri buah pisang (nama, warna, tekstur, manfaat)				
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Menyimak dan memahami cerita dan video yang didengar Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman Menyebutkan huruf yang ada pada kata pisang (keaksaraan awal)				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.				

2. Teknik Penilaian (Cheklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya)

Demak, 14 Desember 2021

Kepala TK Kuncup Mekar
Kecamatan Dempet

Guru kelompok B1

ENDANG SUHARTINI, S.Pd

HERLINA, S.Pd

