

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Nama : EDI SANTOSO, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukowono
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / GENAP
Pertemuan ke- / Alokasi Waktu : 1 / (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3 Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
- 3.3 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Menentukan tindakan menghormati suku lain
- 1.3.2 Menentukan tindakan menghormati pemeluk agama lain
- 1.3.3 Menentukan tindakan menghormati ras lain
- 1.3.4 Menentukan tindakan menghormati antargolongan lain
- 2.3.1 Menentukan sikap toleransi terhadap antar suku yang ada di lingkungan sekolah dengan tidak berolok-olok
- 2.3.2 Menentukan sikap toleransi terhadap antar agama yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengganggu ibadahnya.
- 2.3.3 Menentukan sikap toleransi terhadap antar ras yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengejek.
- 2.3.4 Menentukan sikap toleransi terhadap antargolongan yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak menimbulkan permasalahan .
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian prinsip persatuan dalam keberagaman.
- 3.3.2 Mengidentifikasi prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, dan ekonomi, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada pada teks
- 3.3.3 Menyimpulkan tanggapan tentang ilustrasi peraturan dalam keberagaman dalam Bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan tindakan menghormati suku lain dengan benar.
2. Menentukan tindakan menghormati pemeluk agama lain dengan benar.
3. Menentukan tindakan menghormati ras lain dengan benar.
4. Menentukan tindakan menghormati antargolongan lain dengan benar.
5. Menentukan sikap toleransi terhadap antar suku yang ada di lingkungan sekolah dengan tidak berolok-olok dengan benar.
6. Menentukan sikap toleransi terhadap antar agama yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengganggu ibadahnya dengan benar.
7. Menentukan sikap toleransi terhadap antar ras yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengejek dengan benar.
8. Menentukan sikap toleransi terhadap antargolongan yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak menimbulkan permasalahan dengan benar.
9. Menjelaskan pengertian prinsip persatuan dalam keberagaman dengan benar.
10. Mengidentifikasi prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, dan ekonomi, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada pada teks dengan benar.
11. Menyimpulkan tanggapan tentang ilustrasi peraturan dalam keberagaman dalam Bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.

D. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam.
- 2) Guru memimpin Do'a.
- 3) Guru memeriksa kesiapan siswa/ cek kehadiran.
- 4) Guru mengidentifikasi Siswa berkebutuhan khusus.
- 5) Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar.
- 6) Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
- 7) Guru menyampaikan informasi tentang pengisian ceklis nilai sikap Spirituan dan Sosial diri sendiri.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengarahkan siswa untuk membuka LK 3.3 di menu tugas Google Classroom.
- 2) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya seputar LK 3.3 di menu forum Google Classroom.
- 3) Guru memberi tanggapan atas pertanyaan siswa di menu tugas Google Classroom.
- 4) Guru mengarahkan siswa mengirim hasil tugas yang tertuang di LK 3.3 di menu tugas Google Classroom.
- 5) Guru mengarahkan siswa untuk mengisi nilai sikap yang ada pada kolom kuis pada menu tugas gogle Classroom.
- 6) Guru mengarahkan siswa mengirim hasil ceklis hasil nilai sikap Spiritual dan Sosial diri sendiri.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan.
- 2) Guru memberikan kunci jawaban kepada siswa untuk dijadikan refleksi belajar.
- 3) Guru menilai hasil belajar siswa.
- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan siswa agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi pertemuan berikutnya tentang, Ulangan Harian I.

E. Penilaian

I. Proses

1. Sikap
Teknik : penilaian diri sendiri
Bentuk : ceklis
2. Pengetahuan
Teknik : Penugasan
Bentuk : Uraian

II. Hasil

1. Pengetahuan

- Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Pilihan Ganda

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukowono

Jember, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn