

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Kabupaten Pinrang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Merencanakan penulisan teks prosedur.
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks, pilihan kata, dan ejaan bahasa Indonesia tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama masing-masing, dan mengecek kehadiran siswa,
- b. Memberi semangat kepada peserta didik bahwa pembelajaran hari ini pasti menarik dan menyenangkan.
- c. Menyampaikan apersepsi terkait materi pembelajaran.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 sampai 5 orang (kolaborasi).
 - Dalam kelompok, peserta didik mencermati teks prosedur yang terdapat pada mie instant (literasi).
 - Dalam kelompok, mereka berdiskusi tentang langkah-langkah menulis teks prosedur (kritikal tingking).

- b. Peserta didik merencanakan penulisan teks prosedur dengan mengembangkan contoh teks prosedur pada mie instant (kreativitas).
 - c. Peserta didik menulis teks prosedur dengan mengembangkan contoh teks prosedur pada mie instant sehingga menghasilkan rasa yang berbeda (kreativitas).
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil penulisan teks prosedur di depan kelas (komunikasi).
 - e. Peserta didik lain menyampaikan tanggapan (komunikasi).
 - f. Guru memberikan penguatan terhadap presentasi.(kritikal tingking).
3. Penutup
- a. Peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
 - b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
 - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikut.
 - d. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Pinrang
 Kelas : VII

Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Penilaian Pengetahuan

Susunlah sebuah teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks, pilihan kata, dan ejaan bahasa Indonesia tepat.

- Rubrik Penilaian Kognitif

Aspek Penilaian	4	3	2	1
Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital, tanpa menggunakan titik, dan sesuai dengan isi.				
Kelengkapan struktur teks.				
Kesesuaian isi teks dan struktur teks.				
Pilihan kata, dan ejaan bahasa Indonesia.				

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Unjuk Kerja : Presentasi

Aspek Penilaian	4	3	2	1
Penyajian materi presentasi				
Sistematika bahasa				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pinrang, 30 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP

Drs. SIRAJUDDIN, M.Pd
NIP 196404121997021002

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMPN Kabupaten Pinrang

Kelas : VII

Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Penilaian Pengetahuan

Susunlah sebuah teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks, pilihan kata, dan ejaan bahasa Indonesia tepat.

- Rubrik Penilaian Kognitif

Aspek Penilaian	4	3	2	1
Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital, tanpa menggunakan titik, dan sesuai dengan isi.				
Kelengkapan struktur teks				
Kesesuaian isi teks dan struktur teks				
Pilihan kata, dan ejaan bahasa Indonesia.				

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Unjuk Kerja : Presentasi

Aspek Penilaian	4	3	2	1
Penyajian materi presentasi				
Sistematika bahasa				