

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Satuan Pendidikan	Kelas / Sem	Mata Pelajaran	Tema	Sub Tema	Pembj. Ke-	Alokasi Waktu
SMPN 2 Kapanjen	VII / Ganjil	Bhs. Indonesia	Teks Prosedur	KD 3.6 & 4.6	3	2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik model *Discovery Learning* peserta didik dapat menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat pupuk organik dari sampah dapur dan menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur cara membuat pupuk organik dari sampah dapur dengan menggunakan literasi digital, baca tulis, budaya, numerik, berperilaku jujur, tekun, disiplin, tanggung jawab, cermat, berperilaku santun dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran (menggunakan Google Meet)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	1. Melakukan apersepsi dengan salam, berdoa, presensi, serta bersama-sama menyanyikan lagu "Ingat Pesan Ibu"
	2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi "Menyajikan data rangkaian kegiatan membuat pupuk organik dari sampah dapur ke dalam bentuk teks prosedur".
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Stimulation</b>	Guru menayangkan PPT (slide share) sekaligus menjelaskan materi <b>Langkah-langkah menulis teks prosedur</b> . Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali kait materi lalu menayangkan <b>video Membuat Pupuk Organik dari Sampah Dapur</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zyZdjR2pmo4">https://www.youtube.com/watch?v=zyZdjR2pmo4</a> (literasi)
<b>Problem Statement</b>	Peserta didik melakukan curah pendapat untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang terdapat dalam tayangan (power point maupun video). Informasi ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Langkah-Langkah Menulis Teks Prosedur dan Membuat Pupuk Organik dari Sampah Dapur</b> . (Critical Thinking)
<b>Data Collecton Data Processing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD melalui WhatsApp Grup Kelas</li> <li>2. Peserta didik menyalin LKPD di buku catatan</li> <li>3. Mendata prosedur langkah-langkah menulis teks prosedur dan membuat pupuk organik dari sampah dapur</li> <li>4. Mengklasifikasikan data</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk berpendapat dalam diskusi (secara bergantian) dengan bahasa yang santun), jika ada yang belum jelas, pertanyaan bisa ditulis di chat, atau di WA untuk dibahas.</li> <li>6. Peserta didik melengkapi LKPD (Collaboration)</li> </ol>
<b>Verification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik (secara acak) untuk membacakan hasil kerjanya.</li> <li>2. Peserta didik yang lain mencermati presentasi temannya lalu memberikan tanggapan.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan pada diskusi sekaligus menjelaskan karya terbaik akan dimuat di majalah sekolah. (Communication)</li> </ol>
<b>Generalization</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperbaiki (menyunting) pekerjaannya berdasarkan masukan, menambahkan ilustrasi (berupa gambar/foto agar lebih menarik).</li> <li>2. Dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Hasil kerja di foto lalu dikumpulkan melalui googleform dengan tautan link yang diberikan guru.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan pada PBM yang telah berlangsung (sekaligus mengumpulkan LKPD)</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan post tes berkaitan dengan materi.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya., PBM diakhiri dengan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensyukuri apa yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>2. Religiusitas, disiplin, bekerja sama, santun, cermat</li> <li>3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas <b>(jurnal dan lembar observasi)</b></li> </ol>	Tes tulis (PG, uraian)	Kinerja/Unjuk kerja, Produk (Bersama orang tuamu di rumah, buatlah pupuk organik dari sampah dapur dengan memanfaatkan media karung/wadah guna ulang! Catat dan laporkan hasilnya pada guru! Kompos dapat digunakan untuk memupuk tanaman di rumahmu.
REMIDI	PENGAYAAN	
Dilakukan secara klasikal / individual sesuai dengan perolehan nilai siswa berdasarkan KKM. (soal tetap)	Buatlah video membuat/melakukan sesuatu, dengan topik sesuai dengan kesukaan kalian! Unggah hasilnya di medsos kalian (FB, Twitter, IG, dll)	



Kapanjen, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**PURWANTININGSIH, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197212192004012007

**Lampiran**

1. Jurnal (penilaian sikap)

Sekolah : .....  
 Kelas /Semester : VII/I

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap*)	+ / -
1					
2					
3					
dst					

Catatan \*) Butir sikap dikaitkan dengan PPK, 4C, Literasi

2. Lembar Pengamatan

Kelas : ..... Nama kelompok : .....  
 Hari : ..... Tanggal : .....

No	Aspek yang Diamati	Deskriptor	Skor
1	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	a. Sangat aktif b. Aktif c. Cukup Aktif d. Kurang aktif	4 3 2 1
2	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	a. Sangat bertanggung jawab b. Bertanggung jawab c. Cukup Bertanggung jawab d. Kurang bertanggung jawab	4 3 2 1
3	Presentasi	a. Sangat baik b. Baik c. Cukup baik d. Kurang baik	4 3 2 1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Siswa}}{12} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Teks Prosedur

Nama : .....  
 Kelas/ No. Absen : .....

NO	ASPEK	DESKRIPTOR	SKOR
1	Topik	Jika penyajian topik sangat jelas, sangat menarik	4
		Jika penyajian topik jelas, menarik	3
		Jika penyajian topik kurang jelas, kurang menarik.	2
		Jika penyajian topik tidak jelas, tidak menarik.	1
2	Struktur Teks Prosedur a. Judul b. Tujuan c. Alat dan Bahan d. Langkah-Langkah	Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan sangat menarik dan berurutan.	4
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan menarik dan berurutan.	3
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan cukup menarik dan berurutan.	2
		Jika judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah-langkah disajikan kurang menarik dan berurutan.	1
3	kebahasaan: a. Gramatikal b. Tanda baca/ ejaan c. Lugas d. Komunikatif	Jika semua kata/struktur kalimat mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan, sangat lugas dan sangat komunikatif.	4
		Jika sebagian besar kata/struktur kalimat mengikuti penulisan teks prosedur, terdapat sedikit kesalahan tanda baca dan ejaan, cukup lugas dan cukup komunikatif.	3
		Jika sebagian kecil kata/struktur kalimat mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan, kurang lugas dan kurang komunikatif.	2
		Jika semua kata/ struktur kalimat tidak mengikuti kaidah penulisan teks prosedur, terdapat banyak kesalahan tanda baca dan ejaan, tidak lugas dan tidak komunikatif.	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Siswa}}{12} \times 100$$

4. Pos Tes

- Sebutkan langkah-langkah menulis teks prosedur!
- Apa yang akan terjadi jika langkah-langkah menulis teks prosedur tidak dilakukan secara berurutan?
- Apa tujuan dan manfaat membuat pupuk organik dari sampah dapur?
- Sebutkan alat dan bahan untuk membuat pupuk organik dari sampah dapur
- Mengapa sampah harus dipilah?